**МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**филиала МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» - детский сад «Солнышко»**

**О наличии оборудованных учебных кабинетов:  Музыкальный зал, совмещенный со спортивным.**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ**

Оснащен аппаратурой: музыкальный центр – 1 шт., ноутбук ; детскими инструментами (металлофон, барабаны, трещотки, шумовые инструменты, бубны).  музыкально-дидактические игры и пособия. Для развития музыкальных способностей детей имеются атрибуты: маски, флажки.

**СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ**

Оснащён оборудованием: скамейки, мелкий спортивный инвентарь: кегли, скакалки, мячи разного размера и фактуры, обручи, кольцебросы.  В групповых ячейках, в доступных для детей местах, оформлены спортивные уголки, для  укрепления и развития физического здоровья детей.  На территории детского сада  групповые участки оснащенные малыми формами и спортивным оборудованием.

Сведения о  наличии оборудованных кабинетов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название помещения | Количество | Назначение |
| Кабинет   заведующего | 1 | Индивидуальные консультации, беседы с  педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями. |
| Музыкальный зал совмещен со спортивным | 1 | Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа.  Физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги. |
| Групповые  помещения | 4 | Воспитательно - образовательная работа: игры, занятия, детское творчество, развлечения, развитие сенсорики, самостоятельная деятельность детей и т.д. |
| Методический кабинет | 1 | оснащен разной методической литературой, наглядными пособиями, демонстрационный материал, как для педагогов, для детей разных возрастных групп. |
|  |  |  |

В детском саду **4 групповых комнаты** (2 группы на 1 этаже, 2 группы на 2 этаже). Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

 Для  реализации в полном объеме Образовательной  Программы в ДОУ создается содержательно – насыщенная, мобильная, вариативная, доступная и безопасная  предметно – пространственная развивающая среда, направленная на потребности ребенка в игровой, познавательно – исследовательской, экспериментальной   деятельности, общении со взрослыми и сверстниками, самопознании.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды материалов и оборудования |
| Речевое развитие | Зоны оснащены:  оборудованием для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, настольно-печатными играми, ребусами, шнуровками, иллюстративным материалом, а также разного рода мозаиками для развития мелкой моторики рук, методическим материалом: пособиями, картотеками артикуляционной гимнастики, картотеками речевых игр. В подготовительной группе  наборами букв, играми по обучению грамоте-звуковой алфавит. |
| Социально-коммуникативное развитие | Зоны социально – коммуникативного, личностного  развития оснащены наборами мягкой мебели, сюжетно-ролевыми играми, которые  оснащены атрибутами к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом и полоролевыми потребностями детей.  Имеются в наличии:  для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, сборные модели транспорта, фигурки людей и животных, военная техника, макеты: «военная база», «дикие и домашние животные» в соответствии с интересами детей; для девочек: куклы и комплекты одежды для девочек, наборы игрушечной мебели и посуды, игровые наборы,  предметы быта, книги. Игровое оборудование для ряженья. Разные виды детских театров. Элементы карнавальных костюмов. |
| Художественно –эстетическое развитие | Зоны изобразительной и продуктивной деятельности оснащены различными средствами изобразительной деятельности: кистями, красками (гуашь, акварель), мелками (восковыми, школьными), фломастерами, клеем, бумагой,  картоном, пластилином, оборудованием для лепки и аппликации, ножницами,  тематическими книгами,  иллюстрациями,  буклетами по видам народной росписи, продуктами детского творчества, шаблонами, дидактическими играми. В группах организуются выставки детских работ, в том числе авторских. |
| Познавательное развитие | Зоны конструктивных игр. В группах, в соответствии с возрастными особенностями детей,  имеется от 4 до 10 видов конструкторов: в том числе - Лего, Лего – роботы. Строительные наборы (дерево)  Конструкторы, деревянные и пластмассовые,  с разными способами крепления деталей, силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты,необходимые для игр и культурных практик  материалы и инструменты.  В старшей и средней группах строительный материал, крупногабаритный модульный, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы.  Зона  развивающих игр. Дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету  Зоны детского экспериментирования или опытно –экспериментальной деятельности (уголок природы и исследования). Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: природный материал – песок, глина, камешки, различные семена и плоды, сыпучие продукты, лупы, ёмкости разной вместимости, ложки, палочки, воронки и др., передники, нарукавники, экологические игры,  наглядный материал, книги о растительном и животном мире, энциклопедии, карты, атласы, глобус. Комнатные растения  для ознакомления детей в соответствии с возрастом. «Огород на окне» для практической работы в средней и старшей группахЗона краеведения: карта Алтайского края, фотоальбомы, государственная символика, символы города и области, атласы, карты, книги о России, родном городе, энциклопедии.   Для занятий по математике имеются кассы счетных материалов, тетради для индивидуальной работы, счётные палочки, наглядные пособия и др.Наборное полотно с буквами, наборы бус, зеркала. |
| Физическое развитие | Зоны здоровья и спортивных игр оснащен играми, оборудованием для спортивных игр и оздоровительных практик: картотеками практик, пособиями, катрочками, мешочками, скакалками, флажками, мячами, дидактическими играми и др. |

**О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК**

Библиотечный фонд представлен детской художественной и методической литературой в соответствии с образовательной программой МКДОУ. Книжный фонд МКДОУ условно разделен на три части: книги для педагогов, родителей (методическая и справочная литература); иллюстративный материал, дидактические пособия: книги для воспитанников – это: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, хрестоматии по возрастам, дидактические игры, раскраски, тематические альбомы для рассматривания,

Литература для воспитанников находится в книжных уголках групповых комнат, для взрослых располагается в уголке педагога по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология», «Детская литература».

«Периодические издания» находятся в кабинете заведующий.

**О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА**

Спортивный зал совмещен с музыкальным, оснащён оборудованием: крупный спортивный инвентарь (скамейки, , разнофактурные дорожки здоровья, мелкий спортивный инвентарь: кегли, скакалки, мячи разного размера и фактуры, набивные мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцебросы, самокаты, гимнастические ленты. А также оснащен ноутбуком, колонками, проектором.  В групповых помещениях, в доступных для детей местах, оформлены спортивные зоны, оснащенные необходимыми спортивным инвентарем  для  укрепления и развития физического здоровья детей.  Групповые участки оснащенные малыми формами, спортивным оборудованием.

**О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы МКДОУ. Являясь компонентом воспитательно-образовательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ННОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности,восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение |
| Физическое развитие | обручи пластмассовые, мячи разного диаметра, набор кеглей, разнофактурные дорожки здоровья, баскетбольный щит, скамейки для ходьбы,  кольцеброс, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы). |
| Социально-коммуникативное развитие | Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения»,  Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», Книги, энциклопедии, тематические книги. |
| Познавательное развитие | Географические карты, атласы, хрестоматии Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы ( колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».  Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло |
| Речевое развитие | Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», « Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). |
| Художественно -эстетическое развитие | Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымкА  Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисочки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.  набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан,  погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная,напольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура. |
| Технические средства обучения | компьютер, ноутбук, колонки, проектор. |

**ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для решения задач по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению физического и психического благополучия, созданию условий для реализации потребности детей в двигательной активности, развитию физических качеств и обеспечению нормаль­ного уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни проводится планомерная работа:  
— лечебно-профилактическая работа ( витаминизация, оксолиновая мазь;)  
— утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна;  
— гигиенические и закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, использование дорожек здоровья, полоскание рта после приема пищи;  
— подвижные игры, игры-эстафеты, физкультурные и танцевальные паузы и др.;  
— соблюдение режима проветривания в группах, музыкальном и спортивном зале;  
— кварцевание групповых помещений;  
— система физкультурных занятий во всех возрастных группах;  
— занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности;  
— разнообразная наглядная информация в родительских уголках о здоровом образе жизни, закаливании, здоровом питании и т.д.  
Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации.

Сведения об обеспеченности методической литературой.

**О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ**

Информационная база филиала МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» - детский сад «Солнышко» оснащена электронной почтой, компьютерами, выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт.

ДОУ укомплектовано следующим мультимедийным оборудованием:

* Персональный компьютер – 2 шт;
* Принтер (1 цветной)   – 2 шт;
* Ноутбук - 2 шт.;
* Проектор-1 шт.

​​Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией.

Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной и образовательной деятельности.

Официальный сайт является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации, реализации открытости деятельности образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.  
Сотрудники и родители (законные представители) ДОУ пользуются следующими **электронно-образовательными ресурсами**:

[ttp://nsportal.ru/vospitalochka-0](http://nsportal.ru/vospitalochka-0)

<http://detsad-kitty.ru/main/26850-prezentaciyachto-delaet-pervobytnaya-semejka-igra.html>

<http://dochkolenok.ru/>

<http://www.maam.ru/poleznaja-informacija/sait-dlja-vospitatelei.html>

<http://nashideto4ki.ru/>

<http://vospitately.ru/>

<http://detsadd.narod.ru/>

**ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ**

Питание осуществляется в соответствии с Примерным цикличным десятидневным меню,  утвержденным заведующим МКДОУ "Детский сад Чебурашка". Подробнее об организации питания в филиале МКДОУ "Детский сад "Чебурашка" - детский сад «Солнышко» можно ознакомится в кабинете Заведующей филиалом.