

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ЧЕБУРАШКА» -ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

ПАСПОРТ ГРУППЫ "ФИКСИКИ"



ПОЧЕМУ ФИКСИКИ?

А кто такие Фиксики? Большой-большой секрет!
Почему наша группа называется "Фиксики" ?

На самом деле Фиксики - это маленькие существа мультяшные герои , которые живут в бытовой технике, малышам всегда интересно как все устроено и что же там внутри и как это работает, мультяшные герои "Фиксики" рассказывают и показывают в очень интересной форме понятным языком как раз для детишек нашего возраста как устроены и работают приборы, как их починить и что может случиться, если за приборами не ухаживать правильно. Стараясь идти в ногу со временем мы выбрали название своей группы "Фиксики", потому что мультфильм вышел всего около года назад в первые на телеэкраны . это наш новый российский мультфильм, детям он очень нравится. Наши дети живут в современном мире , в мире новых технологий и все эти знания им просто жизненно необходимы. Почему в микроволновку нельзя ставить тарелку с кашей вместе с вилок? Что такое Компакт Диск почему его нельзя царапать? и многие другие вопросы ... Да, мы выросли на других мультфильмах , таких как Буратино, Дюймовочка, Крокодил Гена и т.д. Но теперь мы должны учить, объяснять и отвечать на самые каверные вопросы наших современных почемучек.



tik-fan.ru



КНИЖНЫЙ УГОЛОК

В КНИЖНОМ УГОЛКЕ МНОГО ЯРКОЙ, КРАСОЧНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРНЫМ СПУТНИКОМ ДЕТЕЙ НА ПУТИ ПОЗНАНИЯ БОЛЬШОГО И ЗАГАДОЧНОГО МИРА. ТАК КАК РАЗВИТИЕ АКТИВНОЙ РЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, ТО В ЦЕНТРЕ КНИГИ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПОДОБРАННЫ НАБОРЫ ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК, НАБОРЫ СМЮЖЕТНЫХ КАРТИН, ИГРЫ ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНОМУ И РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ. НАШИ ДЕТИ ЛЮБЯТ, КОГДА МЫ С НИМИ ЧИТАЕМ, САМИ РАССМАТРИВАЮТ КНИГИ, ПО КАРТИНКАМ ВСПОМИНАЮТ СОДЕРЖАНИЕ ЗНАКОМЫХ СКАЗОК, ПОЭТОМУ ЗДЕСЬ У НАС МНОГО КНИГ ПО ПРОГРАММЕ И ВОЗРАСТУ ДЕТЕЙ.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

ТЕАТР РАЗВИВАЕТ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ И ЧУВСТВО РИТМА У ДЕТЕЙ. МЫ СТАРАЕМСЯ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТЕАТРА, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК МОГ ВЫБРАТЬ ИМЕННО ТОТ ТЕАТР, КОТОРЫЙ ЕМУ НАИБОЛЕЕ БЛИЗОК И УДОБЕН. У НАС ИМЕЕТСЯ НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР, ПАЛЬЧИКОВЫЙ, А ТАКЖЕ КУКЛА МАРИОНЕТКА, ВСТРЕЧА С КОТОРОЙ ПОМОГАЕТ РЕБЯТИШКАМ РАССЛАБИТЬСЯ, СНЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ, СОЗДАТЬ РАДОСТНУЮ АТМОСФЕРУ.

Цель театрального уголка:

- развитие творческих способностей детей;
- развитие воображения, умения импровизировать;
- развитие памяти, внимания, выражения основных эмоций;
- формирование выразительности жеста и речи, умения строить диалоги;
- прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке.



ВОСПИТАТЕЛИ



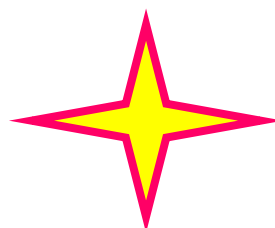
ХЛЕБОВА ЕЛЕНА

ВЛАДИМИРОВНА - воспитатель

СТАЖ РАБОТЫ 16 ЛЕТ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ - высшая

ОБРАЗОВАНИЕ - ВЫСШЕЕ



АБРАМОВСКАЯ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА - воспитатель

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ- первая

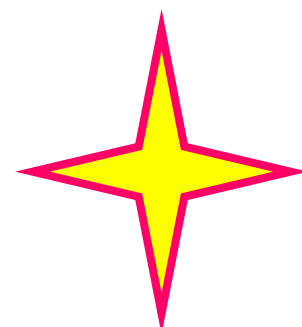
ОБРАЗОВАНИЕ - ВЫСШЕЕ



ПОПОВА НАТАЛЬЯ

ПЕТРОВНА – мл. воспитатель

Стаж работы 10 лет



НАШ ДЕВИЗ



Группа «Фиксики» у нас кто они такие

Мы расскажем вас сейчас какие озорные,

Не сидим на месте мы любим веселиться

Достижениями своими можем похвалиться

Стихи читаем и поем надо так и спляшем

Нет в саду дружнее ребят «Фиксики» докажут



ЭМБЛЕМА

Фиксиков любят

Фиксиков знают

Ведь фиксики во всем

Всегда побеждают



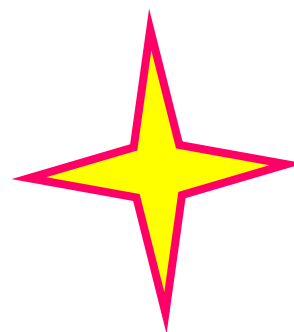
Групповое помещение включает в себя следующие групповые ячейки

- 1. Раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды)*
- 2. Групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи)*
- 3. Спальня (для дневного сна)*
- 4. Мойка (для мытья столовой посуды)*
- 5. Туалетная комната*



Так же в раздевалке расположены информационные стенды для родителей

- 1. Информационный стенд «Для вас родители»*
- 2. Меню (информация о рационе детей на текущий день)*
- 3. Режим дня, сетка занятий*
- 4. Консультации для родителей*
- 5. Выставка детского творчества*
- 6. Поздравления*



Учебная зона

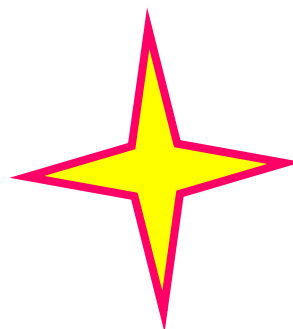


Уголок физической культуры

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни у детей. В нашем спортивном уголке находится оборудование для индивидуальных занятий, для корригирующей гимнастики, материал для подвижных игр. Материал используется на занятиях и в свободное время.

У нас имеются:

1. Мячи резиновые
2. Кегли
3. Кольцеброс
4. Скакалки.



*Здоровый дух в здоровом теле!
Об этом вечно нам твердят!
Мы знаем – спорт на самом деле
Полезен очень для ребят!*

*Зарядку делаем мы дружно,
Ведь понимаем – это нужно!
И всё у нас для спорта есть:
Скакалки, кегли и дорожки,
И тренажеров есть немножко,
Мячи, гантели, кольца есть —
Всё невозможно перечесть!*

*Со спортом дружим не напрасно.
И цель свою мы видим ясно:
Хотим быстрее подрасти,
России славу принести!
И в Олимпийцы мы стремимся,
Преград к медалям не боимся!
А впрочем, нам куда спешить?
Своё успеем совершить!*

Группа "Фиксики"



Группу посещают 8 девочек и 17 мальчиков

1. Выставкина Ева	1. Винокуров Арсений
2. Герберсгаген Милана	2. Галахов Кирилл
3. Иопенко Александра	3. Гушин Даниил
4. Карташова Екатерина	4. Журавлев Михаил
5. Косолапова Дарина	5. Зель Егор
6. Масагина Маргарита	6. Казанцев Тимофей
7. Назарова Анастасия	7. Кароматзода Есин
8. Терещенко Полина	8. Лизнев Паша
	9. Моторин Михаил
	10. Мощенков Мотвей
	11. Мурадов Аллексей
	12. Пельганчук Дмитрий
	13. Пискарев Егор
	14. Разживин Павел
	15. Терещенко Максим
	16. Тотмин Матвей
	17. Флейшман Тимофей

Патриотический уголок

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с **детства** совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, **детского сада**, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является основной ступенью **нравственно-патриотического воспитания детей**.

Поэтому нашими основными **задачами** являются:

- 1) воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду
- 2) побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада
- 3) упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- 4) способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



УГОЛОК ПРИРОДЫ

Важным компонентом развивающей среды в детском саду, необходимой для полноценного физического, умственного и психического развития дошкольников, является **уголок природы**, который должен быть в каждой **групповой** комнате детского сада.

Уголок природы – это не только разнообразные растения, это место для познавательно – исследовательской деятельности. Поэтому наш **уголок** насыщен объектами и материалами для исследования и опытов с живой и неживой **природы**.

Кроме этой, **уголок** выполняет множество важных **задач**:

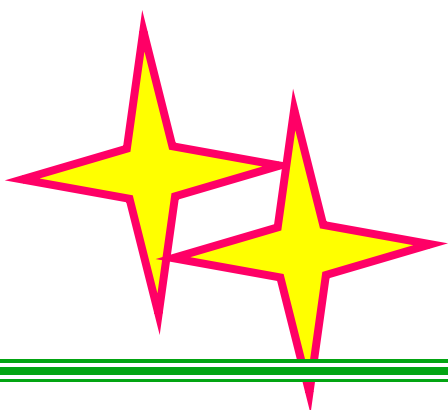
Оздоровление детей. Многие растения, присутствующие там, способствуют очищению воздуха от пыли и углекислого газа. Кроме того, созерцание картин **природы** помогает снять напряжение после занятий, снижает агрессивность и раздражение у склонных к негативным эмоциям детей, благоприятно сказывается на психическом состоянии детей.

Развитие познавательных способностей. Дошкольники познают мир с участием всех органов чувств, им нужно всё увидеть, обследовать, ко всему прикоснуться. **Уголок природы создаётся как место**, где ребёнок сможет экспериментировать, действовать, познавать новое.

Эстетическое воспитание. Все материалы и объекты, представленные в **уголке**, должны быть подобраны так, чтобы пробуждать в детях умение видеть красоту родной **природы и ценить её**. Яркие осенние листья, фотографии и картины пейзажей зимнего леса, осеннего парка и летнего луга, макеты грибов, деревьев, красочные изображения животных и птиц вызывают отклик у воспитанников и способствуют развитию интереса к **природе**.

Нравственное воспитание. Общение с **природой** даёт детям первые уроки доброты, значение которых трудно переоценить.

Воспитание экологической культуры, то есть умения вести себя в **природной среде так**, чтобы не наносить ей вреда.

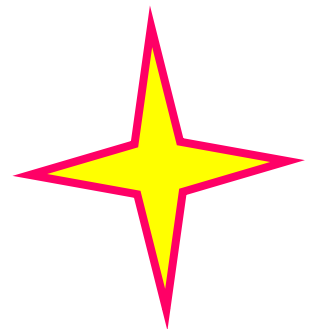


Уголок Дорожной безопасности

Вопрос безопасности ребёнка на улицах города становится всё более актуальным в современной жизни. Незнание маленькими детьми простых правил поведения на дороге, а также халатное отношение взрослых к этой проблеме зачастую приводит к беде. Именно поэтому задача педагогов ДОУ — планомерно знакомить воспитанников с азами дорожной грамоты начиная с ясельной группы, ведь всё, что усваивается в дошкольном возрасте, надёжно откладывается в человеческой памяти. Частью этой важной работы является обязательное создание во всех группах зоны ПДД.

У нас имеются:

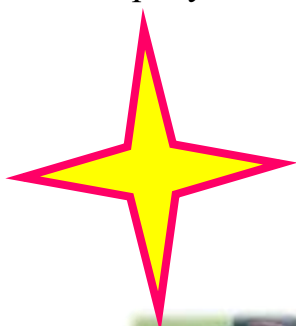
1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки;
3. Различные виды транспорта;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД;
5. Макет дороги



Уголок детского творчества

Уголок оформлен предметами декоративно-прикладного народного творчества. Все оформление яркое, красивое, эстетичное, привлекает внимание детей. Представлены материалы для рисования: карандаши, фломастеры, восковые мелки, акварельные краски, кисточки тонкие и толстые, книжки-раскраски, бумага разного формата для рисования, баночки для воды, трафареты.

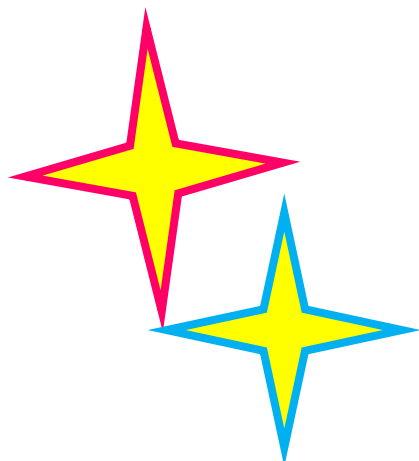
Творческая деятельность приносит много радости маленьким детишкам. Потребность в самовыражении по средствам творчества заложена у детей на генетическом уровне. Рисуя окружающий мир, дети изучают его. В рисунке юный художник выражает свои чувства и эмоции.



Музыкальный уголок

Музыкальное развитие ребёнка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творчеством. Самостоятельная творческая деятельность ребёнка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды. Для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей очень большое значение имеет музыкальный уголок в группе. Развитие творческого начала детей во многом зависит от оборудования и его привлекательности.

Музыкальный уголок – это место, где дети познают музыку и её красоту.



Игровой уголок

Игра – это ведущий вид деятельности детей, в которой формируется личность ребенка. В играх дети стремятся воплотить все те ситуации, которые они видят в повседневной жизни.

В группе имеются уголки по разным сюжетно — ролевым темам: парикмахерская, больница, магазин, транспорт, семья и другие — это основа игровой зоны.

Сюжетно — ролевые игры в детском саду – это возможность познакомить ребенка с новыми ситуациями, примерить то или иное поведение, научиться решать важные вопросы.



Мы используем следующие игры:

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.

У нас имеются:

1. Накладка для детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.



В парикмахерской шикарной
Есть весь нужный инструмент,
Тушь, помада, и румяна,
Вот «Шанели» только нет!

Тут Вам сделают причёски
Покороче, подлинней,
Если куколка захочет,
Даже пыль стряхнут с ушей!

Если очень постараться,
Сможем так подстричь, завить,
Что принцессу с замарашкой

Принц не сможет различить.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

У нас имеются:

1. Касса, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.



Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

У нас имеются:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.



Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

У нас имеются:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.



Наше дежурство

Одним из видов трудового воспитания является **дежурство по столовой**.

Для этого у нас в группе организован уголок **дежурного**, в котором есть все необходимое для работы: фартуки, шапочки, косынки, подставки для салфеток, подносы.

Дежурство имеет большое значение в воспитании детей. **Дежурные** всегда выполняют работу, имеющую общественную значимость, необходимую коллективу. Формирует желание потрудиться ради других, проявить заботливое отношение к своим товарищам, воспитывать умение помогать взрослому, замечать, в чем необходима помощь.

Дежурство по столовой формирует у детей нравственно-волевые качества и навыки, умение принимать цель и достигать результатов.



Социальный паспорт группы

Всего детей– 25 чел.

Полные с одним ребёнком-5семей;

Всего семей-24 из них:

Полные с двумя детьми- 11 семей;

25 семей проживают в с. Зональное

Неполные с одним ребенком-1семья;

По составу семьи:

Полные многодетные- 8 семей.

По возрасту родителей:

Возрастной промежуток	Мамы:	Папы:	Всего:
20-30 лет	3 чел.	2 чел.	5 чел.
30-40 лет	14 чел.	15 чел.	29 чел.
40-50 лет	6 чел.	5 чел.	11 чел.

По уровню образования:

Уровень образования	Мамы:	Папы:	Всего:
Высшее	6чел.	4 чел.	10 чел.
Среднее специальное	15 чел.	14 чел.	29 чел.
Среднее	3 чел.	5 чел.	8 чел.

По уровню занятости:

Уровень занятости	Мамы:	Папы:	Всего:
Работают	19 чел.	19 чел.	38 чел.
Декрет	2 чел.	0 чел.	2 чел.
Д/х	3 чел.	4 чел.	7 чел.



Режим дня в старшей группе «Фиксики»

Прием детей, игры	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку	8.30.-.8.35
Завтрак	8.35.-.8.45
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.45.-.8.50
Организованная образовательная деятельность	8.50.-.10.25
Второй завтрак	10.40.-.10.45
Прогулка	10.45.-.12.20
Возвращение с прогулки	12.20.-.12.30
Обед	12.30.-.12.40
Подготовка ко сну	12.40.-.12.45
Сон	12.45.-.15.00
Подъем	15.00.-.15.10
Самостоятельная деятельность, организационная образовательная деятельность	15.10.-.15.55
Подготовка к полднику	15.50.-.15.55
Полдник	15.55.-.16.00
Подготовка к прогулке	16.05.- 16.10
Прогулка, игры, уход детей домой	16.10.-.18.00

Расписание непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

понедельник	1. Развитие речи 2. Физкультура
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Моя Родина»
вторник	1.Рисование 2.Музыка
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Семья и дружба»
среда	1. ФЭМП 2.Физкультура *
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Моё здоровье»
четверг	1. Ознакомление с окружающим 2. Физкультура 3. Рисование
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Хочу все знать» Модуль «Труд»
пятница	1. Лепка/аппликация 2. Музыка 3. Развитие речи
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Культура и красота»

Старшая группа возраст (4-5 лет) «ФИКСИКИ»

№ п/п	Фамилия имя отчество (полностью)	Дата рождения	Ограничения по здоровью	Группа здоровья	Дата зачисления	По счету в семье	Семья полная неполная
1	Выставкина Ева Николаевна	22.11.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	2/второй	полная
2	Винокуров Арсений Максимович	13.07.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	2/второй	полная
3	Галахов Кирилл Евгеньевич	14.04.2017	нет	11-А	Пр.71 от 27.08. 2019	2/второй	полная
4	Гущин Даниил Иванович	07.08.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	2/второй	полная
5	Герберсгаген Милана Эдуардовна	06.12.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	2/второй	полная
6	Журавлев Михаил Александрович	14.09.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	2/второй	полная
7	Зель Егор Андреевич	10.08.2017	нет	11	Пр. 26 от 16.08. 2021	2/второй	полная
8	Иопенко Александра Николаевна	25.09.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	первый	неполная
9	Казанцев Тимофей Сергеевич	09.09.2017	нет	11-А	Пр.59 от 09.08. 2019	первый	полная
10	Карташова Екатерина Андреевна	27.03.2017	нет	1	Пр.59 от 09.08. 2019	3/третий	полная
11	Кароматзода Ёсин Азизджон	19.02.2017	нет	11-А	Пр.24 от 16.08. 2022	первый	полная
12	Косолапова Дарина Вячеславовна	02.02.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	3/второй	полная
13	Лизнев Павел Алексеевич	30.12.2017	нет	1	Пр.38 от 06.09. 2022	первый	полная
14	Масягина Маргарита Ивановна	01.09.2017	нет	11-А	Пр.59 от 09.08. 2019	3/третий	
15	Мощенков Матвей Борисович	16.09.2017	нет	11-А	Пр. 87 от 24.09.2019	3/третий	полная
16	Моторин Михаил Геннадьевич	01.11.2017	нет	11-Б	Пр.22 от 10.08. 2020	первый	полная
17	Мурадов Алексей Русланович	30.11.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08.20	2/второй	полная
18	Назарова Анастасия Андреевна	24.05.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	2/второй	полная
19	Пельганчук Дмитрий Михайлович	14.10.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	2/второй	полная
20	Пискарёв Егор Викторович	08.09.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	2/второй	полная
21	Разживин Павел Олегович	17.03.2017	нет	11	Пр.59 от 09.08. 2019	3/третий	полная

22	Терещенко Максим Максимович	16.06.2017	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	3/третий	полная
23	Терещенко Полина Максимовна	16.06.2017	нет	11-Б	Пр.22 от 10.08. 2020	3/второй	полная
24	Тотмин Матвей Игоревич	22.02.2017	нет	11-А	Пр.59 от 09.08. 2019	первый	полная
25	Флейшман Тимофей Никитич	26.05.2017	нет	11-А	Пр.59 от 09.08. 2019	первый	неполная

Вместимость группы: 22 места

По приказам: численность детей – 25

