

# ПАСПОРТ

средней группы

МКДОУ д/с «Колосок»



с. Зональное

2022 -2023гг.

## **Паспорт средней группы**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЛИАЛ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»- ДЕТСКИЙ САД  
«КОЛОСОК»

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

СЕЛО ЗОНАЛЬНОЕ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

### **ВОСПИТАТЕЛИ:**

РЕЙНЕР ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее педагогическое

КАТЕГОРИЯ: высшая

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 21год

ФИЛИППОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее педагогическое

КАТЕГОРИЯ: первая

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 20 лет

ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:

САПЕГИНА ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: средне специальное

ГРУППУ ПОСЕЩАЕТ 23 РЕБЕНКА:

МАЛЬЧИКОВ - 11

ДЕВОЧЕК - 12

## **ЦЕЛЬ:**

Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

## **ЗАДАЧИ:**

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта.
- Формировать условия для физического развития.
- Организовать условия для творческого самовыражения.
- Осуществлять условия для проявления познавательной активности детей.
- Способствовать развитию благоприятных условий для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.
- Создавать условия для участия родителей в жизни группы.

## **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:**

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.
2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.
3. Соответствие требованиям СанПиН.
4. Открытость среды для преобразований.
5. Современность среды.
6. Эстетика среды.
7. Комфортность среды.

## СПИСОК

### детей филиала МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» - детский сад «Колосок» Средняя группа «НЕПОСЕДЫ» (3-4 лет)

№ п/п	Фамилия имя отчество (полностью)	Дата рождения	Ограни чения по здоровью	Группа здоровья	По счету в семье	Семья полная/ неполная
1	Безмельница Дарина Алексеевна	11.10.2018	нет	11-Б	2/второй	полная
2	Быков Егор Сергеевич	25.02.2018	нет	11-Б	3/третий	полная
3	Басаргин Кирилл Юрьевич	18.06.2018	нет	11-А	первый	неполная
4	Вилисов Александр Сергеевич	08.06.2018	нет	11-А	3/третий	полная
5	Вирц Мирон Александрович	07.06.2018	нет	11-А	2/второй	полная
6	Вахрушев Денис Львович	04.09.2018	нет	11-А	2/второй	полная
7	Глумова Дарья Евгеньевна	31.08.2018	нет	11-А	первый	полная
8	Головских Артём Николаевич	31.07.2018	нет	11-А	2/второй	неполная
9	Игнатенко Виктория Вячеславовна	07.08.2018	нет	11	первый	полная
10	Козырева Ева Сергеевна	11.02.2018	нет	11-А	2/второй	полная
11	Кардакова Вероника Андреевна	25.10.2018	нет	1	первый	полная
12	Лизнева Диана Андреевна	06.07.2018	нет	11-А	2/второй	полная
13	Новожилов Даниил Никитич	19.09.2018	нет	11-А	3/третий	неполная
14	Овсянников Михаил Денисович	27.11.2018	нет	1-А	3/третий	полная
15	Попова Евгения Александровна	02.10.2018	нет	11-А	первый	полная
16	Толчеева Анна Владимировна	03.10.2018	нет	11-А	первый	полная
17	Серебряков Александр Станиславович	20.12.2018	нет	1	3/третий	полная
18	Садовский Михаил Денисович	18.05.2018	нет	11-А	первый	неполная
19	Шестакова Марина Алексеевна	14.05.2018	нет	11-А	3/третий	полная
20	Шетеля Захар Андреевич	02.05.2018	нет	11-А	2/второй	полная
21	Щеглова Вероника Максимовна	31.01.2018	нет	11-А	первый	полная
22	Эмиш Марьяна Дмитриевна	06.07.2018	нет	11-А	2/второй	неполная
23	Юрина Софья Евгеньевна	09.08.2018	нет	11-А	2/второй	неполная

Вместимость группы: 24 место

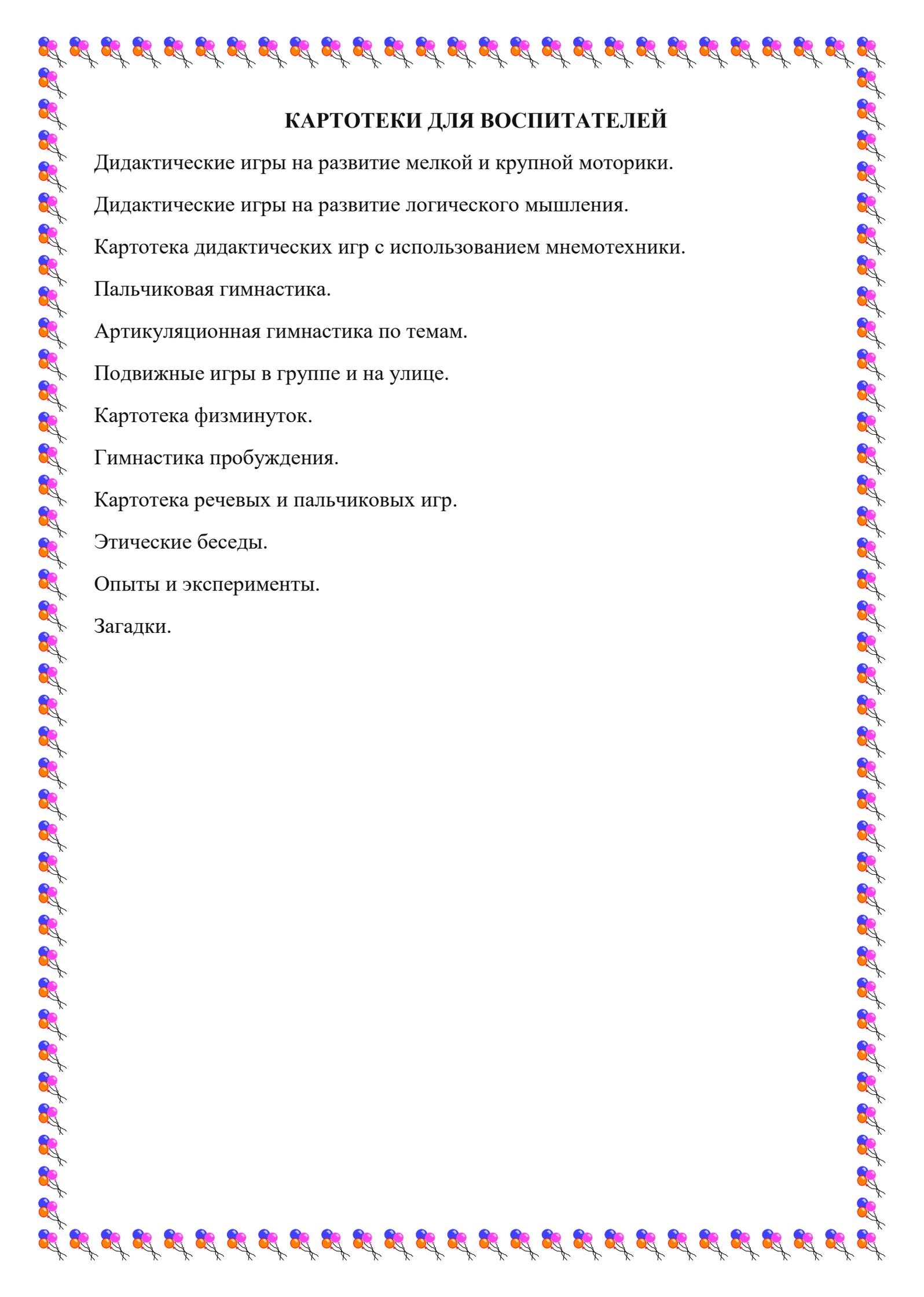
По приказам: численность детей – 23

## РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Прием детей, игры	7.30 – 8.25
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку	8.35- 8.40
Завтрак	8.40 – 8.50
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10 – 10.00
Самостоятельная деятельность, игры	10.00 – 10.35
Второй завтрак	10.35
Прогулка	10.35 – 12.10
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20
Обед	12.20 – 12.35
Подготовка ко сну	12.35 – 12.40
Сон	12.40 – 15.00
Подъем	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.15 – 15.45
Подготовка к полднику	15.45-15.50
Полдник	15.50 – 15. 55
Подготовка к прогулке	15.55 – 16.00
Прогулка, игры, уход детей домой	16.00 - 18.00

## Расписание непосредственно образовательной деятельности в средней группе

<b>понедельник</b>	<b>1. Ознакомление с окружающим 2. Физкультура</b>
	<b>II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Моя Родина»</b>
<b>вторник</b>	<b>1. ФЭМП 2. Музыка</b>
	<b>II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Семья и дружба»</b>
<b>среда</b>	<b>1. Развитие речи 2. Физкультура</b>
	<b>II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Моё здоровье»</b>
<b>четверг</b>	<b>1. Лепка/аппликация 2. Физкультура*</b>
	<b>II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Хочу все знать» Модуль «Труд»</b>
<b>пятница</b>	<b>1. Рисование 2. Музыка</b>
	<b>II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Культура и красота»</b>



## КАРТОТЕКИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Дидактические игры на развитие мелкой и крупной моторики.

Дидактические игры на развитие логического мышления.

Картотека дидактических игр с использованием мнемотехники.

Пальчиковая гимнастика.

Артикуляционная гимнастика по темам.

Подвижные игры в группе и на улице.

Картотека физминуток.

Гимнастика пробуждения.

Картотека речевых и пальчиковых игр.

Этические беседы.

Опыты и эксперименты.

Загадки.

Знакомство с группой начинается с раздевалки. Когда ребёнок с родителями попадают в раздевалку, важно создать атмосферу комфорта и уюта, чтобы перед их взором было информационно-наглядное поле работы группы.



- Приёмная комната

- Информационный стенд «Для Вас, родители!» («Памятки», «Полезная информация»)



- Информационный стенд «Наша группа» (фотографии жизни группы, режим дня, ООД с детьми, список группы, наши праздники, консультации для родителей)
- Стенд «Обратите внимание», «Меню»





- Стенд «Поздравляем!»



• Стенд «Рисуют дети»



• Стенд «Наши шкафчики»



## Центр Познания



Цель: формировать элементарные представления о природном окружении.

Задачи:

Формировать у дошкольников представление о живой и неживой природе, их взаимосвязи;

Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

Развивать эмоциональную сферу дошкольников;

Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы.

• Коллекции: ткани, бумаги, ракушки,

камушки, куклы, стёклышки, перышки, палочки, семена, трубочки, скорлупки, шишки;

• Полочка умных книг: детские энциклопедии;

• Дидактические игры: «Чей домик?», «Лото животные», «Животные и растения родного края», «Разложи карточки», «Парочки», «Времена года», «Кто как кричит» и др.

• Альбомы: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»

• Фигурки диких и домашних животных, динозавров

• Муляжи «Овощи, фрукты, ягоды»

## Центр природы

Задачи:

Развитие трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями:

- в уголке природы дети участвуют в посильном труде по уходу за растениями, учатся поливать растения, опрыскивать их. У детей пятого года жизни постепенно формируется понимание, для чего необходимо трудиться (чтобы растения росли и не погибали);

- необходимо закреплять стремление детей включаться в труд по собственной инициативе;

- воспитывать желание ухаживать за растениями;

- в процессе наблюдения, необходимо продолжать формировать умение детей делать выводы о том, когда полить растения.

- Растения разных видов;
- Огород на подоконнике;
- Предметы по уходу за растениями;
- Календарь природы;
- Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Красная книга растений Сибири».
- Дидактические игры по природоведению
- Наглядно – дидактическое пособие «Стихийные явления природы»
- Карточка игр – экспериментов (средний дошкольный возраст)
- Произведения для чтения детям
- Мнемотаблица «Расскажите о времени года»
- Карточка по развитию связной речи по темам: «Времена года. Календарь», «Зимующие птицы», «Зима. Зимние забавы», «Весна», «Перелетные птицы»





## **Центр патриотического воспитания**

### **«Россия - наша Родина»**

Цель: прививать любовь к Отечеству, родному краю, гордость за его культуру.

Формировать гражданственно-патриотическое отношение:

- к семье, городу, стране;
- к природе родного края, ценностное отношение к окружающему;
- к культурному наследию своего народа.

Сформировать представление детей о малой Родине.

- Ориентировать родителей на гражданское воспитание детей в семье.

Задачи:

Развивать у детей познавательные отношения к окружающей действительности, а именно:

- Гордиться культурным, национальным, географическим, природным своеобразием родного края.
- Воспитывать чувство гордости, уважения к защитникам Родины, желание быть похожими на них.
- Формировать эмоциональную отзывчивость у детей через детские виды творчества.
- Развивать у родителей потребность стать участником педагогического процесса.

Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну.



## *Центр Математики*

Цель: формировать и развивать ориентировку в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.

- Царство чисел, набор «Весёлые цифры»
- Набор матрёшек
- Пирамидки

- Наборы деревянных кубиков «Город»
- Счётные палочки, счётный материал
- Развивающие самодельные коврики со шнуровкой, пристежками, липучками
- Дидактические игры: «Сложи узор», «Сложи квадрат» по Б. Никитину
- Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Цвет», «Форма», «Конструктор», «Пуговки»
- Разные занимательные игры на развитие математических способностей детей и др.





## *Уголок строительно-конструктивных игр*

Задачи:

Воспитывать и  
развивать  
самостоятельность,  
активность мышления,

конструктивно-творческих способностей.

Формировать трудолюбие;

Развивать правильные взаимоотношения детей, объединения их в дружный коллектив.

- Строитель «Ферма»
- Крупный строительный набор.
- Конструктор деревянный мелкий.
- Конструктор «Лего».
- Схемы-образцы построек.
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев и др.



## Игровой центр



Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

Развивать игровую деятельность детей;

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание.

- Куклы разной величины
- Мелкие пластмассовые игрушки
- Наборы продуктов
- Посуда столовая, чайная
- Машины различной величины
- Гаражи
- С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов
- Детская мебель
- С/р игра «Больница» с набором атрибутов, халаты и шапочки для врача

• С/р игра «Пожарная» с набором атрибутов

• С/р игра «Магазин» с набором атрибутов, кошельки, сумки

• С/р игра «Кафе» с набором атрибутов, пирожное, пицца, продукты питания

• С/р игра «Хозяюшка» с набором атрибутов, стиральная машина, щетка, совок, утюг, доска гладильная и др.

• С/р игра «Ателье» с набором атрибутов, швейная машина, образцы тканей и др.

• Кубики и конструктор



## Центр ПДД



### Задачи:

Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.

Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение избегать их.

Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.

Дать детям представление о том, что несоблюдение ПДД опасно для здоровья.

- Игра «Парковка»
- Плоскостная настольная игра «Наш городок»
- Пазлы «Сложи микрорайон»
- Знаки дорожного движения, светофор
- Карточки: «Ситуации на дорогах», «Дорожная азбука»

- Литература по теме ПДД

- Наборы игрушечных машин разной величины

- Наборы иллюстраций различных видов техники

- Набор атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ПДД»





## *Центр театра*

Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;

Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.

Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт;

Разнообразить интонационную выразительность, обращать особое внимание

на дикцию детей.

Пополнять словарь детей лексикой связанной с искусством театра (кулисы, репетиция, осветитель, художник-декоратор, режиссер, гример).

- Ширма для настольного и кукольного театра
- Кукольный театр
- Настольный театр игрушек,
- Пальчиковый театр «Колобок», «Теремок», «Три медведя»
- Театр «Курочка Ряба»
- Сказки для показа на магнитной доске
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
- Музыкальный центр, флешноситель с записью сказок
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.





### ***Уголок уединения многофункциональный.***

Его можно использовать как в качестве уголка уединения, так и для сюжетно-ролевой игры.

- картины, фотоальбомы близких людей, художественная литература;
- разнообразные коробочки – шумелки;
- раскраски, развивающие дидактические игры;
- куклы, телефон, и другие атрибуты которые постоянно обновляются, детское кресло, столик;

- Релакс подушечки;
- Мягкий диванчик.

## Центр музыки



Цель: развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Развивать музыкально-художественную деятельность;

Приобщать к музыкальному искусству.

Воспитывать любовь к музыке.

- Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен

- Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики, шумелки, дудки, свисток,

треугольник

- Не звучащие игрушки-самоделки: пианино, гитара, балалайки, гармошки

- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения

музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры

- музыкальный центр, флешноситель записями песен, сказок.

## Центр физического развития



Цель: способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

создавать оптимальные условия для двигательной активности детей в свободное время;

способствовать формированию ценностей здорового образа жизни;

стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы;

помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства

- Коврики массажные.
- Наборы детских кеглей.
- Корзины для метания мячей.
- Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные, набивные.
- Ленточки.
- Косички.
- Палки.
- Скакалки.
- Кольцеброс.
- Подборка подвижных игр по возрасту.

*Центр художественно-эстетического развития*

Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении.

Задачи:

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд);

Развивать детское творчество;

Приобщать к изобразительному искусству.



- Пальчиковые краски
- Цветная бумага
- Ножницы + фигурные ножницы
- Цветной картон
- Баночки непроливайки
- Краски
- Кисточки, тряпочки
- Карандаши цветные, ручки, фломастеры
- Альбомы для рисования
- Пластилин
- Доски для лепки, стеки
- Формочки для лепки

- Глина
- Доска для рисования мелом.
- Магнитная доска
- Раскраски
- Клей карандаш
- Трафареты
- Восковые мелки
- Дидактические игры по изобразительности
- Папки с подборкой картинок по видам росписи
- Образцы работ





## Центр Речевого развития

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг

Задачи:

Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления;

Развивать литературную речь;

Приобщать к словесному искусству;

Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

- Детские книги: «Сказки для малышей», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масленый», «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк», «Считалки», «Загадки».

- Дидактические игры «Волшебный лес Почемучки», «Весёлые дорожки»

- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару» и др.

- Сюжетные картинки.

- Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)

- Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».