

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ЧЕБУРАШКА» -ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

ПАСПОРТ ГРУППЫ "ФИКСИКИ"



ПОЧЕМУ ФИКСИКИ?

А кто такие Фиксики? Большой-большой секрет!
Почему наша группа называется "Фиксики" ?

На самом деле Фиксики - это маленькие существа мультяшные герои , которые живут в бытовой технике, малышам всегда интересно как все устроено и что же там внутри и как это работает, мультяшные герои "Фиксики" рассказывают и показывают в очень интересной форме понятным языком как раз для детишек нашего возраста как устроены и работают приборы, как их починить и что может случиться, если за приборами не ухаживать правильно. Стараясь идти в ногу со временем мы выбрали название своей группы "Фиксики", потому что мультфильм вышел всего около года назад в первые на телеэкраны это наш новый российский мультфильм, детям он очень нравится. Наши дети живут в современном мире , в мире новых технологий и все эти знания им просто жизненно необходимы. Почему в микроволновку нельзя ставить тарелку с кашей вместе с вилок? Что такое Компакт Диск почему его нельзя царапать? и многие другие вопросы ... Да, мы выросли на других мультфильмах , таких как Буратино, Дюймовочка, Крокодил Гена и т.д. Но теперь мы должны учить, объяснять и отвечать на самые каверзные вопросы наших современных почемучек.

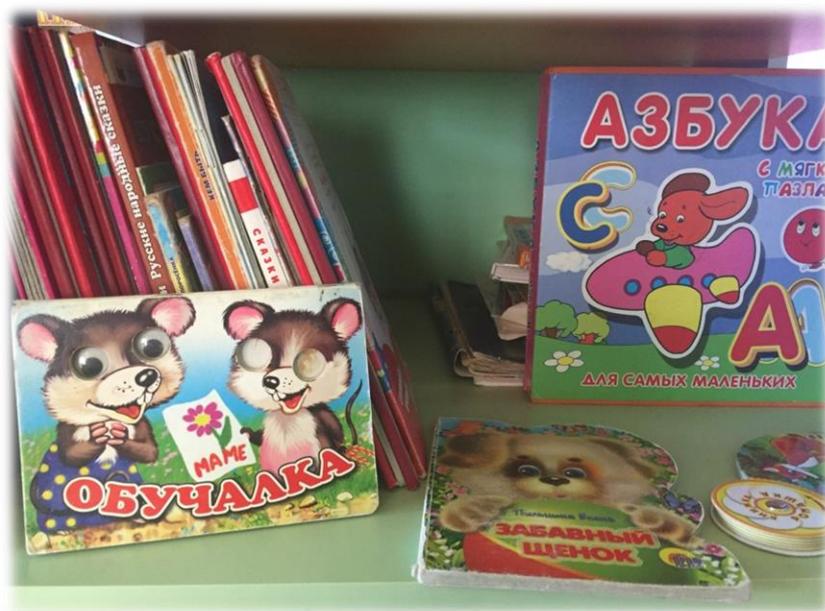


tik-fan.ru



КНИЖНЫЙ УГОЛОК

В КНИЖНОМ УГОЛКЕ МНОГО ЯРКОЙ, КРАСОЧНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРНЫМ СПУТНИКОМ ДЕТЕЙ НА ПУТИ ПОЗНАНИЯ БОЛЬШОГО И ЗАГАДОЧНОГО МИРА. ТАК КАК РАЗВИТИЕ АКТИВНОЙ РЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, ТО В ЦЕНТРЕ КНИГИ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПОДОБРАНЫ НАБОРЫ ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК, НАБОРЫ СМЮЖЕТНЫХ КАРТИН, ИГРЫ ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНОМУ И РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ. НАШИ ДЕТИ ЛЮБЯТ, КОГДА МЫ С НИМИ ЧИТАЕМ, САМИ РАССМАТРИВАЮТ КНИГИ, ПО КАРТИНКАМ ВСПОМИНАЮТ СОДЕРЖАНИЕ ЗНАКОМЫХ СКАЗОК, ПОЭТОМУ ЗДЕСЬ У НАС МНОГО КНИГ ПО ПРОГРАММЕ И ВОЗРАСТУ ДЕТЕЙ.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

ТЕАТР РАЗВИВАЕТ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ И ЧУВСТВО РИТМА У ДЕТЕЙ. МЫ СТАРАЕМСЯ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТЕАТРА, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК МОГ ВЫБРАТЬ ИМЕННО ТОТ ТЕАТР, КОТОРЫЙ ЕМУ НАИБОЛЕЕ БЛИЗОК И УДОБЕН. У НАС ИМЕЕТСЯ НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР, ПАЛЬЧИКОВЫЙ, А ТАКЖЕ КУКЛА МАРИОНЕТКА, ВСТРЕЧА С КОТОРОЙ ПОМОГАЕТ РЕБЯТИШКАМ РАССЛАБИТЬСЯ, СНЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ, СОЗДАТЬ РАДОСТНУЮ АТМОСФЕРУ.

Цель театрального уголка:

- развитие творческих способностей детей;
- развитие воображения, умения импровизировать;
- развитие памяти, внимания, выражения основных эмоций;
- формирование выразительности жеста и речи, умения строить диалоги;
- прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке.



ВОСПИТАТЕЛИ



ХЛЕБОВА ЕЛЕНА

ВЛАДИМИРОВНА - воспитатель

СТАЖ РАБОТЫ 18 ЛЕТ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ - высшая

ОБРАЗОВАНИЕ -ВЫСШЕЕ



**Аленская Валерия Максимовна –
воспитатель**

Стаж работы 1 год

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ- нет

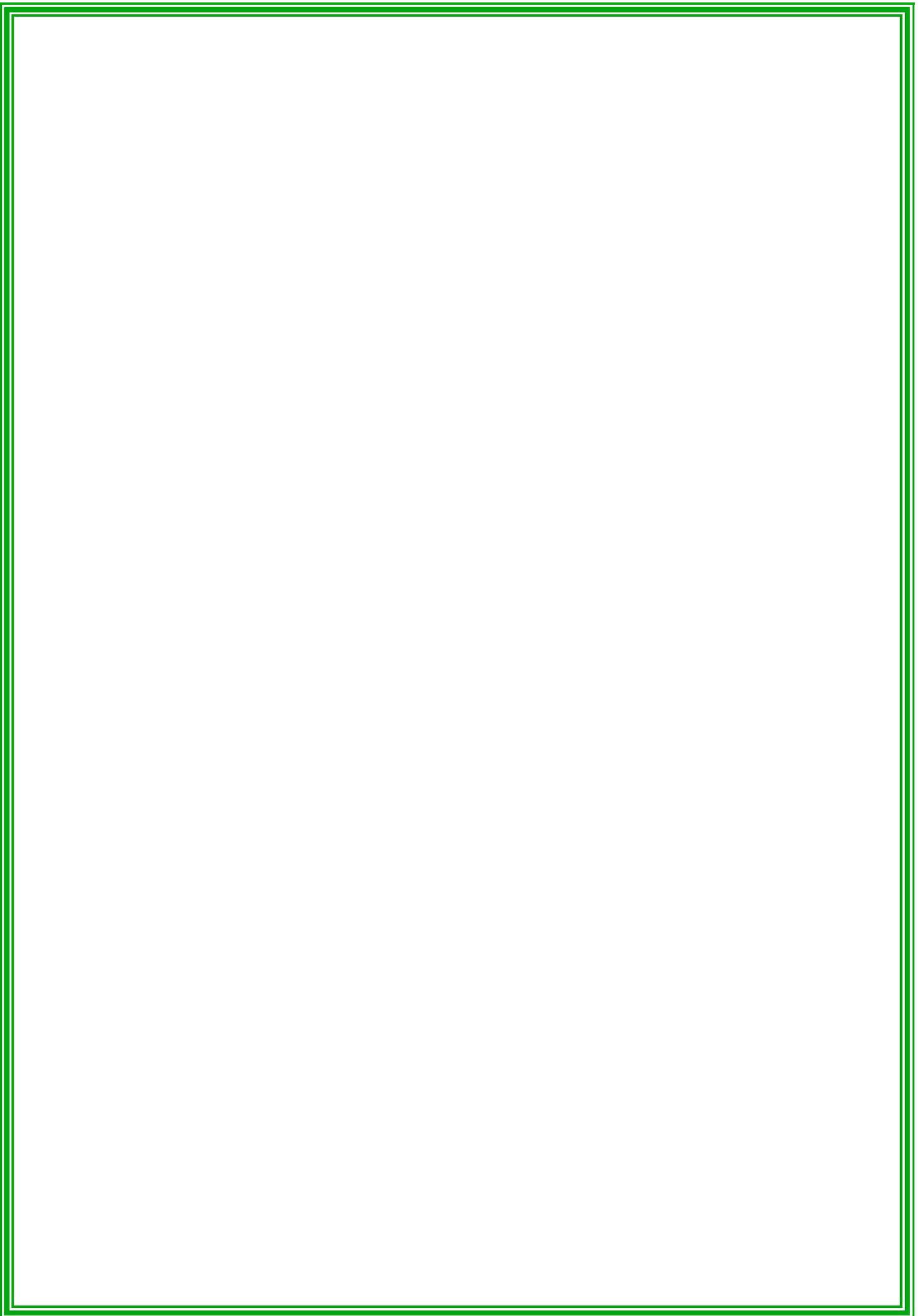
ОБРАЗОВАНИЕ -ВЫСШЕЕ



ПОПОВА НАТАЛЬЯ

ПЕТРОВНА – мл.воспитатель

Стаж работы 12 лет



НАШ ДЕВИЗ



Группа «Фиксики» у нас кто они такие

Мы расскажем вас сейчас какие озорные,

Не сидим на месте мы любим веселиться

Достижениями своими можем похвалиться

Стихи читаем и поем надо так и спляшем

Нет в саду дружной ребят «Фиксики» докажут



ЭМБЛЕМА

Фиксиков любят

Фиксиков знают

Ведь фиксики во всем

Всегда побеждают

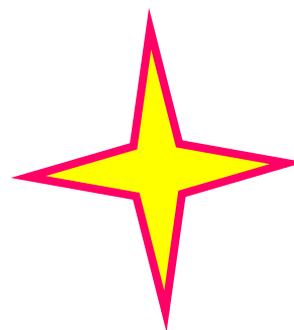
Групповое помещение включает в себя следующие групповые ячейки

- 1. Раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды)***
- 2. Групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи)***
- 3. Спальня (для дневного сна)***
- 4. Мойка (для мытья столовой посуды)***
- 5. Туалетная комната***

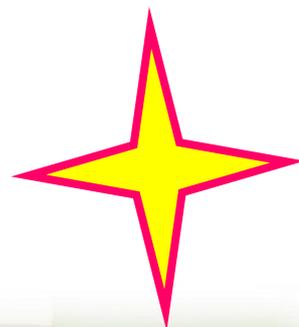
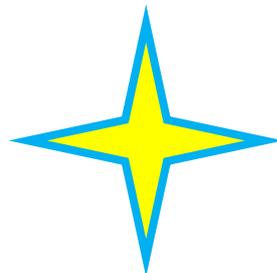


Так же в раздевалке расположены информационные стенды для родителей

- 1. Информационный стенд «Для вас родители»***
- 2. Меню (информация о рационе детей на текущий день)***
- 3. Режим дня, сетка занятий***
- 4. Консультации для родителей***
- 5. Выставка детского творчества***
- 6. Поздравления***



Учебная зона

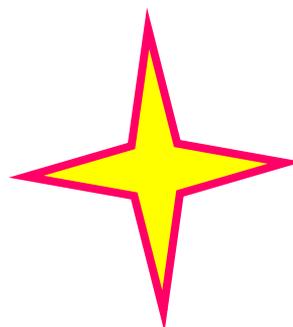


Уголок физической культуры

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни у детей. В нашем спортивном уголке находится оборудование для индивидуальных занятий, для корригирующей гимнастики, материал для подвижных игр. Материал используется на занятиях и в свободное время.

У нас имеются:

1. Мячи резиновые
2. Кегли
3. Кольцеброс
4. Скакалки.



*Здоровый дух в здоровом теле!
Об этом вечно нам твердят!
Мы знаем – спорт на самом деле
Полезен очень для ребят!*

*Зарядку делаем мы дружно,
Ведь понимаем – это нужно!
И всё у нас для спорта есть:
Скакалки, кегли и дорожки,
И тренажеров есть немножко,
Мячи, гантели, кольца есть —
Всё невозможно перечесть!*

*Со спортом дружим не напрасно.
И цель свою мы видим ясно:
Хотим быстрее подрасти,
России славу принести!
И в Олимпийцы мы стремимся,
Преград к медалям не боимся!
А впрочем, нам куда спешить?
Своё успеем совершить!*

Патриотический уголок

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей.

Поэтому нашими основными **задачами** являются:

- 1) воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду
- 2) побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада
- 3) упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- 4) способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



УГОЛОК ПРИРОДЫ

Важным компонентом развивающей среды в детском саду, необходимой для полноценного физического, умственного и психического развития дошкольников, является **уголок природы**, который должен быть в каждой **групповой** комнате детского сада.

Уголок природы – это не только разнообразные растения, это место для познавательно – исследовательской деятельности. Поэтому наш **уголок** насыщен объектами и материалами для исследования и опытов с живой и неживой **природы**.

Кроме этой, **уголок** выполняет множество важных **задач**:

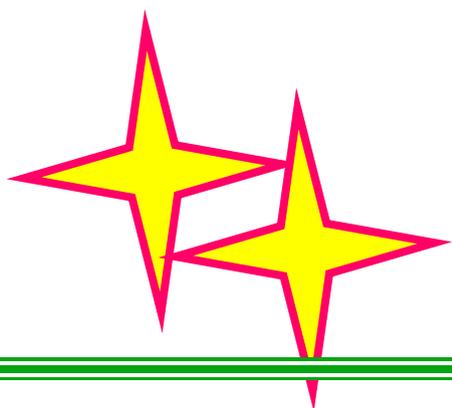
Оздоровление детей. Многие растения, присутствующие там, способствуют очищению воздуха от пыли и углекислого газа. Кроме того, созерцание картин **природы** помогает снять напряжение после занятий, снижает агрессивность и раздражение у склонных к негативным эмоциям детей, благоприятно сказывается на психическом состоянии детей.

Развитие познавательных способностей. Дошкольники познают мир с участием всех органов чувств, им нужно всё увидеть, обследовать, ко всему прикоснуться. **Уголок природы создаётся как место**, где ребёнок сможет экспериментировать, действовать, познавать новое.

Эстетическое воспитание. Все материалы и объекты, представленные в **уголке**, должны быть подобраны так, чтобы пробуждать в детях умение видеть красоту родной **природы и ценить её**. Яркие осенние листья, фотографии и картины пейзажей зимнего леса, осеннего парка и летнего луга, макеты грибов, деревьев, красочные изображения животных и птиц вызывают отклик у воспитанников и способствуют развитию интереса к **природе**.

Нравственное воспитание. Общение с **природой** даёт детям первые уроки доброты, значение которых трудно переоценить.

Воспитание экологической культуры, то есть умения вести себя в **природной среде так**, чтобы не наносить ей вреда.

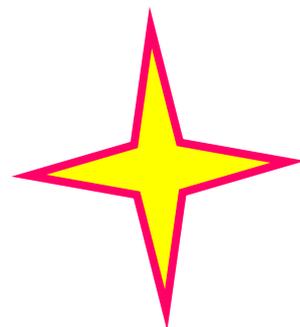


Уголок Дорожной безопасности

Вопрос безопасности ребёнка на улицах города становится всё более актуальным в современной жизни. Незнание маленькими детьми простых правил поведения на дороге, а также халатное отношение взрослых к этой проблеме зачастую приводит к беде. Именно поэтому задача педагогов ДОУ — планомерно знакомить воспитанников с азами дорожной грамоты начиная с ясельной группы, ведь всё, что усваивается в дошкольном возрасте, надёжно откладывается в человеческой памяти. Частью этой важной работы является обязательное создание во всех группах зоны ПДД.

У нас имеются:

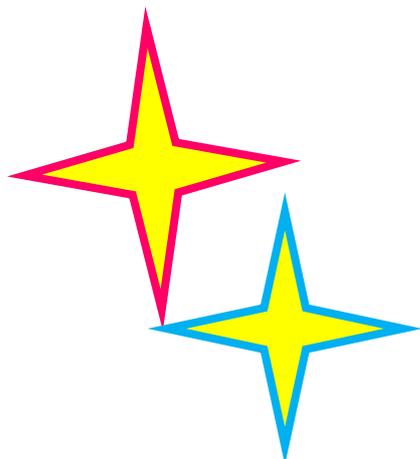
1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки;
3. Различные виды транспорта;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД;
5. Макет дороги



Музыкальный уголок

Музыкальное развитие ребёнка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творчеством. Самостоятельная творческая деятельность ребёнка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды. Для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей очень большое значение имеет музыкальный уголок в группе. Развитие творческого начала детей во многом зависит от оборудования и его привлекательности.

Музыкальный уголок – это место, где дети познают музыку и её красоту.



ИГРОВОЙ УГОЛОК

Игра – это ведущий вид деятельности детей, в которой формируется личность ребенка. В играх дети стремятся воплотить все те ситуации, которые они видят в повседневной жизни.

В группе имеются уголки по разным сюжетно — ролевым темам: парикмахерская, больница, магазин, транспорт, семья и другие — это основа игровой зоны.

Сюжетно — ролевые игры в детском саду – это возможность познакомить ребенка с новыми ситуациями, примерить то или иное поведение, научиться решать важные вопросы.



Мы используем следующие игры:

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.

У нас имеются:

1. Накладка для детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.



В парикмахерской шикарной
Есть весь нужный инструмент,
Тушь, помада, и румяна,
Вот «Шанели» только нет!

Тут Вам сделают причёски
Покороче, подлинней,
Если куколка захочет,
Даже пыль стряхнут с ушей!

Если очень постараться,
Сможем так подстричь, завить,
Что принцессу с замарашкой

Принц не сможет различить.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

У нас имеются:

1. Касса, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.



Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

У нас имеются:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.



Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

У нас имеются:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.



Наше дежурство

Одним из видов трудового воспитания является **дежурство по столовой**.

Для этого у нас в группе организован уголок **дежурного**, в котором есть все необходимое для работы: фартуки, шапочки, косынки, подставки для салфеток, подносы.

Дежурство имеет большое значение в воспитании детей. **Дежурные** всегда выполняют работу, имеющую общественную значимость, необходимую коллективу. Формирует желание потрудиться ради других, проявить заботливое отношение к своим товарищам, воспитывать умение помогать взрослому, замечать, в чем необходима помощь.

Дежурство по столовой формирует у детей нравственно-волевые качества и навыки, умение принимать цель и достигать результатов.



Социальный паспорт группы

Всего детей – 18 чел.

Всего семей - 18 из них:

18 семей проживают в с. Зональное

Семьи служащих на СВО - 1

По составу семьи:

Полные с одним ребёнком - 4 семей;

Полные с двумя детьми - 4 семей;

Неполные с двумя детьми - 1 семья;

Полные многодетные - 7 семей.

По возрасту родителей:

Возрастной промежуток	Мамы:	Папы:	Всего:
20-30 лет	2 чел.	1 чел.	3 чел.
30-40 лет	13 чел.	11 чел.	24 чел.
40-50 лет	3 чел.	6 чел.	9 чел.

По уровню образования:

Уровень образования	Мамы:	Папы:	Всего:
Высшее	9 чел.	4 чел.	13 чел.
Среднее специальное	5 чел.	7 чел.	12 чел.
Среднее	4 чел.	5 чел.	9 чел.

По уровню занятости:

Уровень занятости	Мамы:	Папы:	Всего:
Работают	13 чел.	17 чел.	30 чел.
Декрет	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Д/х	5 чел.	1 чел.	6 чел.



Режим дня в средней группе «Фиксики»

Прием детей, игры	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку	8.40 - 8.45
Завтрак	8.45 - 8.55
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.55.-9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10.- 9.50
Самостоятельная деятельность, игры	9.50 – 10.30
Второй завтрак	10.30
Прогулка	10.30 -.12.00
Возвращение с прогулки	12.00-.12.10
Обед	12.10.-.12.20
Подготовка ко сну	12.20.-.12.25
Сон	12.45.-.15.00
Подъем	15.00.-.15.15
Самостоятельная деятельность, организационная образовательная деятельность	15.15.-.15.35
Подготовка к полднику	15.35 -.15.40
Полдник	15.40- 15.45
Подготовка к прогулке	15.45 – 15.50
Прогулка, игры, уход детей домой	15.50 -.18.00

Расписание непосредственно образовательной деятельности в средне группе

понедельник	1. Физкультура 9.10 – 9.25 2. Ознакомление с окружающим 9.35 – 9.50
	II пол. дня Модуль «Родина и природа»
вторник	1. ФЭМП 9.10 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 9.50
	II пол. дня Модуль «Добро и милосердие»
среда	1. Физкультура 9.10 – 9.25 2. Развитие речи 9.35 – 9.50
	II пол. дня Модуль «Семья и дружба» Модуль «Жизнь и здоровье»
четверг	1. Лепка/аппликация 9.10 – 9.25 2. Музыка 9.50 – 10.05
	II пол. дня Модуль «Познание» Модуль «Труд»
пятница	2. Физкультура* 9.10 – 9.25 3. Рисование 9.35 – 9.50
	II пол. дня Модуль «Культура и красота»

Средняя группа, возраст (4-5 лет) «ФИКСИКИ»

№ п/п	Фамилия имя отчество (полностью)	Дата рождения	Ограничения по здоровью	Группа здоровья	Дата зачисления	По счету в семье	Семья полная/неполная
1	Барышников Павел Андреевич	16.11.2021	нет	1	Пр. от 11.12.2023	3/третий	полная
2	Вирц Максим Александрович	15.02.2021	нет	11	Пр.17 от 06.09.2023	3/третий	полная
3	Волков Игорь Сергеевич	26.05.2021	нет	11	Пр.13 от 14.08.2023	первый	полная
4	Драйт Регина Сергеевна	31.08.2021	нет	11	Пр.3 от 07.02.2024	2/второй	полная
5	Журавлёва Виктория Ивановна	21.02.2021	нет	1	Пр.13 от 14.08.2023	2/второй	неполная
6	Классен Софья Вадимовна	11.07.2021	нет	11	Пр.13 от 14.08.2023	первый	полная
7	Герберсгаген Александра Эдуардовна	02.02.2022	нет	1		третий	полная
8	Крылова Ксения Львовна	02.06.2021	нет	1	Пр.13 от 14.08.2023	3/третий	полная
9	Мачехина Вероника Игоревна	29.11.2021	нет	11	Пр. от 11.12.2023	2/первый	полная
10	Овсянников Артём Викторович	11.08.2021	нет	1	Пр.13 от 14.08.2023	3/третий	полная
11	Панасенко Василиса Игоревна	07.06.2021	нет	1	Пр.13 от 14.08.2023	первый	полная
12	Седова Милана Витальевна	21.08.2021	нет	1	Пр.13 от 14.08.2023	2/второй	полная
13	Третьякова Валерия Евгеньевна	25.05.2021	нет	1	Пр.13 от 14.08.2023	2/второй	полная
14	Черепанова Вероника Вадимовна	30.04.2021	нет	1	Пр.13 от 14.08.2023	2/второй	полная
15	Шавров Тимур Семёнович	09.02.2021	нет	1	Пр.11 от 19.06.2023	первый	полная
16	Лещев Максим Олегович	21.09.2021	нет	11	Пр.8/1 от 30.08.24	3/третий	полная
17	Шимф Сергей Андреевич	10.08.2021	нет	11	Пр.13 от 14.08.2023	первый	полная
18	Щербаков Александр Дмитриевич	22.10.2021	нет	11	Пр.13 от 14.08.2023	3/третий	полная
19							
20							
21							

Вместимость группы: 22 места

По приказам: численность детей – 18