

ГРУППА

ЛУНТИКИ



ПАСПОРТ

**ГРУППЫ РАННЕГО
ВОЗРАСТА**

**ФИЛИАЛА МКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД
«ЧЕБУРАШКА»-ДЕТСКИЙ
САД КОЛОСОК»**

2025 ГОД



Вас приветствуют!

воспитатели:

-Петрова Татьяна Николаевна



Младший воспитатель:

Локтева Нина Ивановна



Мурадова Александра Викторовна



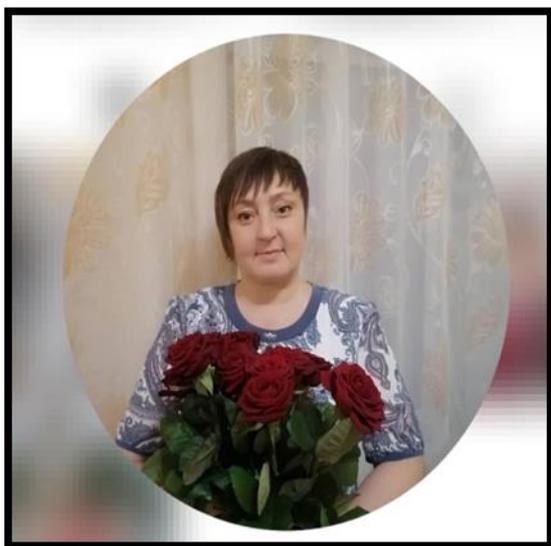
Музыкальный руководитель:

-Финашкина Олеся Александровна



Инструктор по физической культуре:

-Гюндер Екатерина Владимировна



Старший воспитатель:

Солоненко Наталья Анатольевна



Заведующая детского сада:

Маркова Наталья Николаевна



СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППЫ

№	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Приказы
1	Лисицина Ева Сергеевна	26.06.2023	Пр. № от 01.09.2025
2	Мачехина Ангелина Игоревна	11.02.2023	Пр. № 5 от 01.09.2024
3	Попова Ксения Евгеньевна	20.06.2023	Пр. № от 01.09.2025
4	Седых Агата Сергеевна	04.08.2023	Пр. № от 01.09.2025
5	Толмачева Ульяна Александровна	25.08.2023	Пр. № от 01.09.2025
6	Черных Ксения Дмитриевна	31.03.2023	Пр. № от 01.09.2025
7	Шипачев Марк Дмитриевна	15.06.2023	Пр. № от 01.09.2025



НАШ ДЕВИЗ

**«НА РАБОТУ МАМУ НУЖНО БЕЗ ИСТЕРИК ПРОВОЖАТЬ,
ИГРАТЬ, КОНЕЧНО, ДРУЖНО НИКОГО НЕ ОБИЖАТЬ !»**

**Нашу группу посещают 7 детей
от 2 до 3 лет**

6-девочек

1-мальчик

**Воспитательно - образовательный процесс
осуществляется по программе:**

**«Основная общеобразовательная программа
дошкольного образования «От рождения до
школы».**

Под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.



РЕЖИМ ДНЯ

Приём детей, игры	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.15
Подготовка к завтраку	8.15-8.20
Завтрак	8.20-8.35
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.35-9.10
Занятие	9.10-9.20
Самостоятельная деятельность, игры	9.20-09.40
Второй завтрак	09.40
Прогулка	09.40-11.40
Возвращение с прогулки	11.40

Обед	11.40-11.55
Подготовка ко сну	11.55-12.00
Сон	12.00-15.00
Подъём	15.00-15.10
Подготовка к полднику	15.10-15.30
Полдник	15.30
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-15.40
Подготовка к прогулке	15.40-15.50
Прогулка, игры, уход детей домой	15.50-18.00

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

<u>Понедельник</u>	1.Развите речи 2.Музыка пол.дня Совместная деятельность Модуль «Родина и природа»
<u>Вторник</u>	1.Физкультура 2.Ознакомление с окружающим пол.дня ФЭМП Модуль « Добро и милосердие»
<u>Среда</u>	1.Рисование 2.Музыка пол.дня Модуль «Семья и дружба» Модуль «Жизнь и здоровье»
<u>Четверг</u>	1. Лепка 2. Физкультура пол.дня Модуль «Познание» Модуль «Труд»
<u>Пятница</u>	1.Физкультура 2.Развитие речи пол. дня Модуль « Культура и красота»

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Воспитательно -образовательный процесс условно подразделён:

1.Организованную образовательную деятельность

-образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,коммуникативной,трудовой,познавательно-исследовательской,продуктивной,изобразительной,музыкальной деятельности , чтения);

2.деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

3.самостоятельную деятельность детей;

4.взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ❖ Игры-дидактические игры, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- ❖ Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- ❖ Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение и рассматривание, обсуждение

художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- ❖ Создание педагогических ситуаций, морального выбора .Беседы социально-нравственного содержания ,специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях ,о выходе из трудной ситуации ,ситуативные разговоры с детьми;
- ❖ Наблюдение за трудом взрослых, за природой ,на прогулке, сезонные наблюдения;
- ❖ Изготовление предметов для игр ,познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для групповой комнаты к праздникам , сувениров. Проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование ,конструирование;
- ❖ Оформление выставок-работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями ,репродукций произведений живописи, тематических выставок, выставок детского творчества;
- ❖ Драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артикуляционных способностей в подвижных играх имитационного характера;
- ❖ Обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта) произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного) обсуждение средств выразительности;

- ❖ **Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивом знакомых стихов и сказок, под музыку и т.д.: рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;**
- ❖ **Слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;**
- ❖ **Подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детский музыкальных инструментов, совместное пение, упражнение на развитие слухового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию прослушанной песни (ответы на вопросы);**
- ❖ **Физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирование), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера;**
- ❖ **Физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек, ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движения;**
- ❖ **Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские: прогулки, досуги, спортивные праздники, тематические досуги, праздники и т.д.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ:

- ❖ Физическое развитие;
- ❖ социально-личностное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ эстетическое развитие.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ:

- ❖ знакомство с семьёй: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование;
- ❖ информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информированных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте;
- ❖ совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.



ОСНАЩЕНИЕ НАШЕЙ ГРУППЫ



Каждый день ребят, посещающих нашу группу, начинается с Раздевалки (приёмной)

Здесь мы переодеваемся, храним свои вещи в личных новых, ярких шкафчиках.

Родители могут спокойно подождать ребёнка на лавочках, отдохнуть после работы-читая полезную информацию на стендах или папках передвижках.

ПРИЁМНАЯ КОМНАТА -РАЗДЕВАЛКА



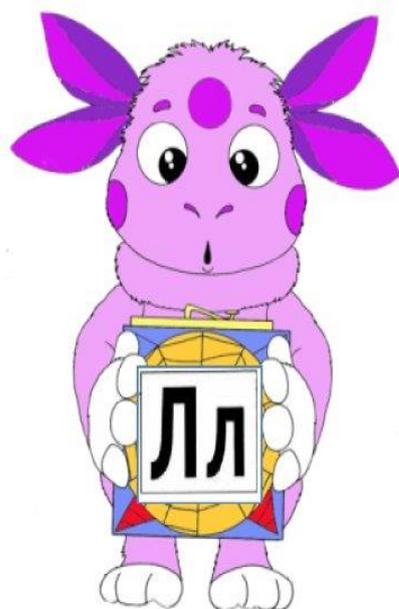
В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной,

КОН
СТР
УКТ
ИВН

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

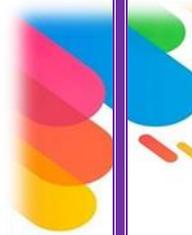
ой и т.д.





ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК





ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК



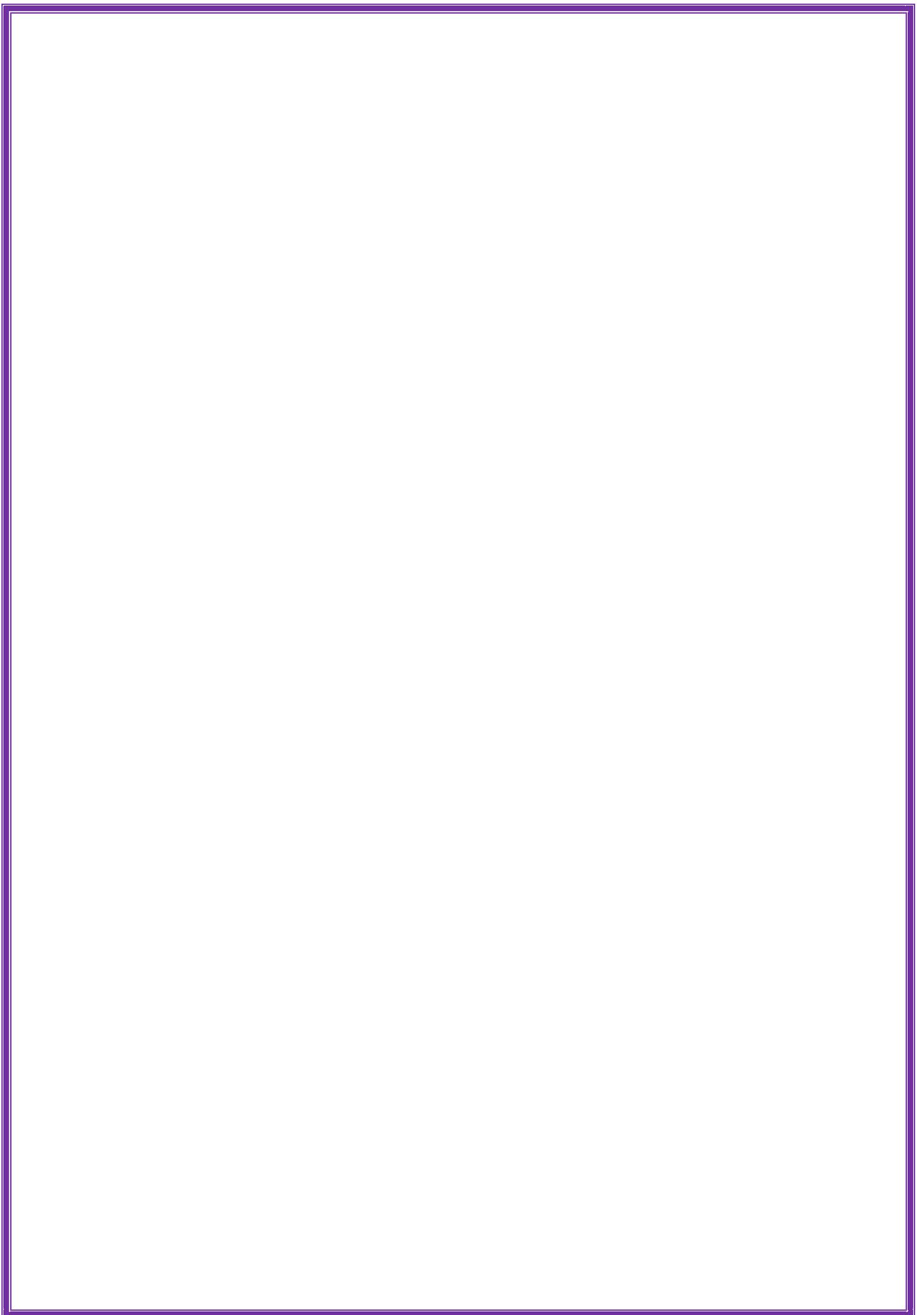
УГОЛОК ЧТЕНИЯ



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

УГОЛОК АКТИВНОСТИ



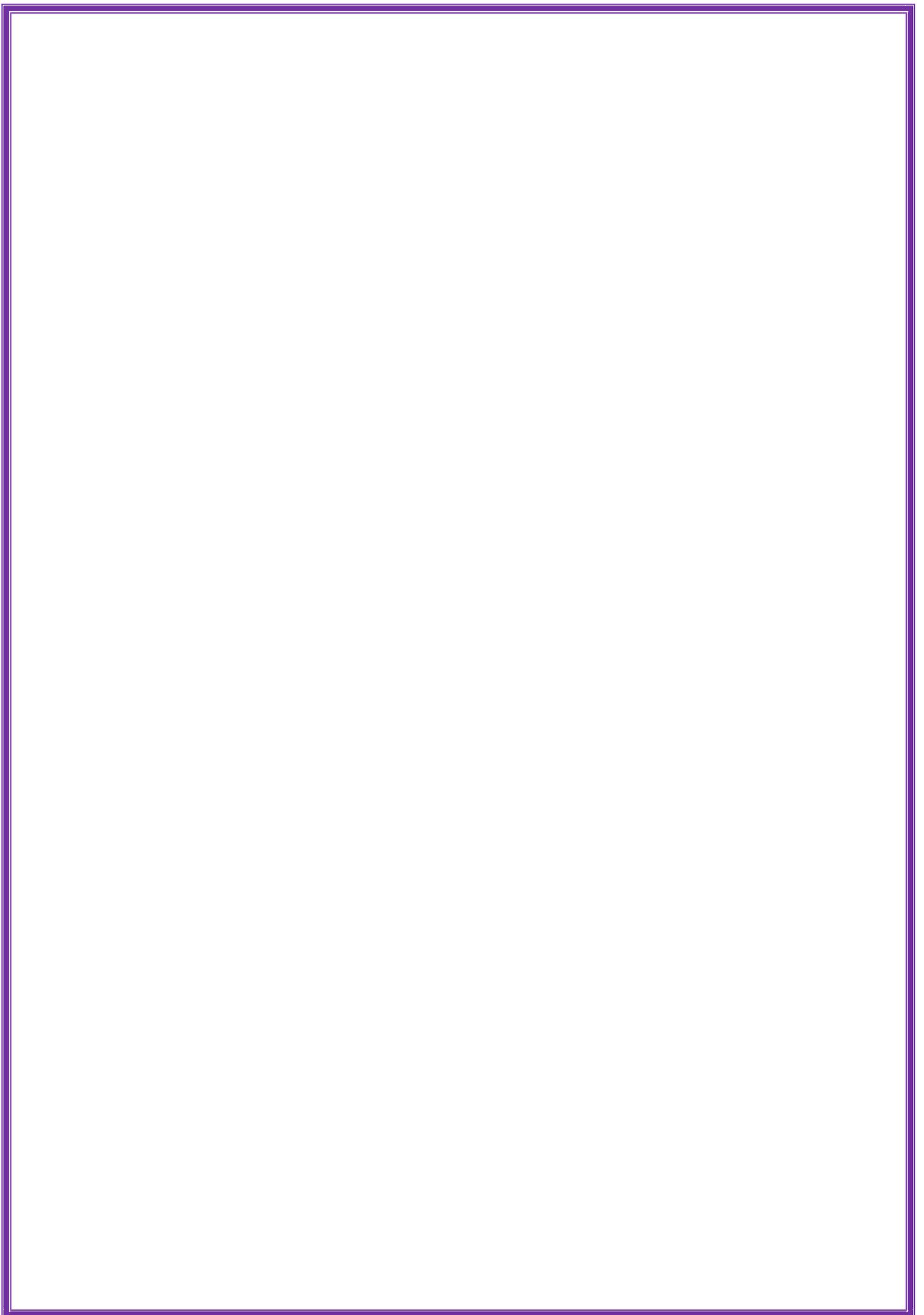


КУХНЯ



УГОЛОК ДОЧКИ-МАТЕРИ





УГОЛОК ППД





ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК





УГОЛОК ПАРИКМАХЕРСКАЯ



БОЛЬНИЦА



КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ



НАША ЦЕЛЬ:

- ✳ позаботиться о том ,чтобы ребёнок стал самостоятельным , общительным, любознательным, всесторонне развитым .
- ✳ Все игрушки и пособия ,которые окружают детей ,в той или иной мере оказывают влияние на его развитие.
- ✳ Все представленные уголки составляют предметно-развивающую среду.
- ✳ Свободная деятельность детей в развивающих зонах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаемый в процесс исследования , а не только получать готовые знания от педагога.

НАША ЗАДАЧА:

- ✳ Создавать атмосферу эмоционального комфорта;
- ✳ Формировать условия для физического развития;
- ✳ Организовать условия для творческого самовыражения;
- ✳ Осуществлять условия для проявления познавательной активности детей;
- ✳ Способствовать развитию благоприятных условий для восприятия и созерцания обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.
- ✳ Создавать условия для участия родителей в жизни группы.

**СПАСИБО ЗА ВАШЕ
ВНИМАНИЕ !!!**

ДО СВИДАНИЯ!

