

ПАСПОРТ

младшей группы

МКДОУ д/с «Колосок»



с. Зональное

2025 -2029гг.

Паспорт младшей группы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЛИАЛ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»- ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК»

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

СЕЛО ЗОНАЛЬНОЕ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ВОСПИТАТЕЛИ:

РЕЙНЕР ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее педагогическое

КАТЕГОРИЯ: высшая

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 23года

КУХТУЕКОВА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее педагогическое

КАТЕГОРИЯ: первая

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 9 лет

ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:

САПЕГИНА ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: средне - специальное

ГРУППУ ПОСЕЩАЕТ 20 ДЕТЕЙ:

МАЛЬЧИКОВ - 13

ДЕВОЧЕК - 7

ЦЕЛЬ:

Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» на 2025 - 2029 гг.

ЗАДАЧИ:

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта.
- Формировать условия для физического развития.
- Организовать условия для творческого самовыражения.
- Осуществлять условия для проявления познавательной активности детей.
- Способствовать развитию благоприятных условий для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.
- Создавать условия для участия родителей в жизни группы.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» на 2025 - 2029 гг.
2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.
3. Соответствие требованиям СанПиН.
4. Открытость среды для преобразований.
5. Современность среды.
6. Эстетика среды.
7. Комфортность среды.

Список детей МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» - д/с «Колосок»

Младшая группа «Непоседы» (3 – 4 лет)

№ п/п	Фамилия имя отчество (полностью)	Дата рождения	Ограни чения по здоровью	Группа здоровья	По счету в семье	Семья полная/ неполная
1	Афанасьева Вероника Егоровна	08.11.2022	нет	11	4/четвертый	полная
2	Ветров Алексей Александрович	06.04.2022	нет	11	2/второй	полная
3	Денисов Тимур Александрович	16.02.2022	нет	11 -А	2/второй	полная
4	Елистратов Ростислав Артёмович	01.11.2022	нет	11-А	3/третий	полная
5	Елистратов Ярослав Артёмович	01.11.2022	нет	11-А	4/четвертый	полная
6	Задонова Мирослава Андреевна	15.12.2022	нет	11	3/третий	полная
7	Костенко Полина Максимовна	09.08.2022	нет	11-А	2/второй	полная
8	Котельников Артем Кириллович	30.07.2022	нет	1	1/первый	неполная
9	Курчукова Мирослава Юрьевна	15.12.2022	нет	11 - А	2/ второй	полная
10	Куренкова Аделина Сергеевна	22.12.2022	нет	11 - А	1/первый	полная
11	Куренков Богдан Валерьевич	20.12.2022	нет	11 - А	1/первый	полная
12	Лещёв Макар Сергеевич	21.02.2022	нет	11	1/первый	полная
13	Логачёв Демид Русланович	01.04.2022	нет	11-А	3/третий	неполная
14	Манаев Артём Алексеевич	04.04.2022	нет	11	3/третий	неполная
15	Михалёв Лев Юрьевич	06.01.2022	нет	11 - А	первый	неполная
16	Сидоренко Маргарита Владимировна	01.07.2022	нет	11 - А	2/второй	полная
17	Соболева Александра Владимировна	03.04.2022	нет	11-А	2/второй	полная
18	Сухачёв Максим Александрович	08.12.2022	нет	11 -А	2/второй	полная
19	Токарчук Сергей Данилович	21.12.2022	нет	1	2/второй	полная
20	Череватенко Илья Михайлович	21.11.2022	нет	11-А	4/четвертый	полная

Вместимость группы – 24 места

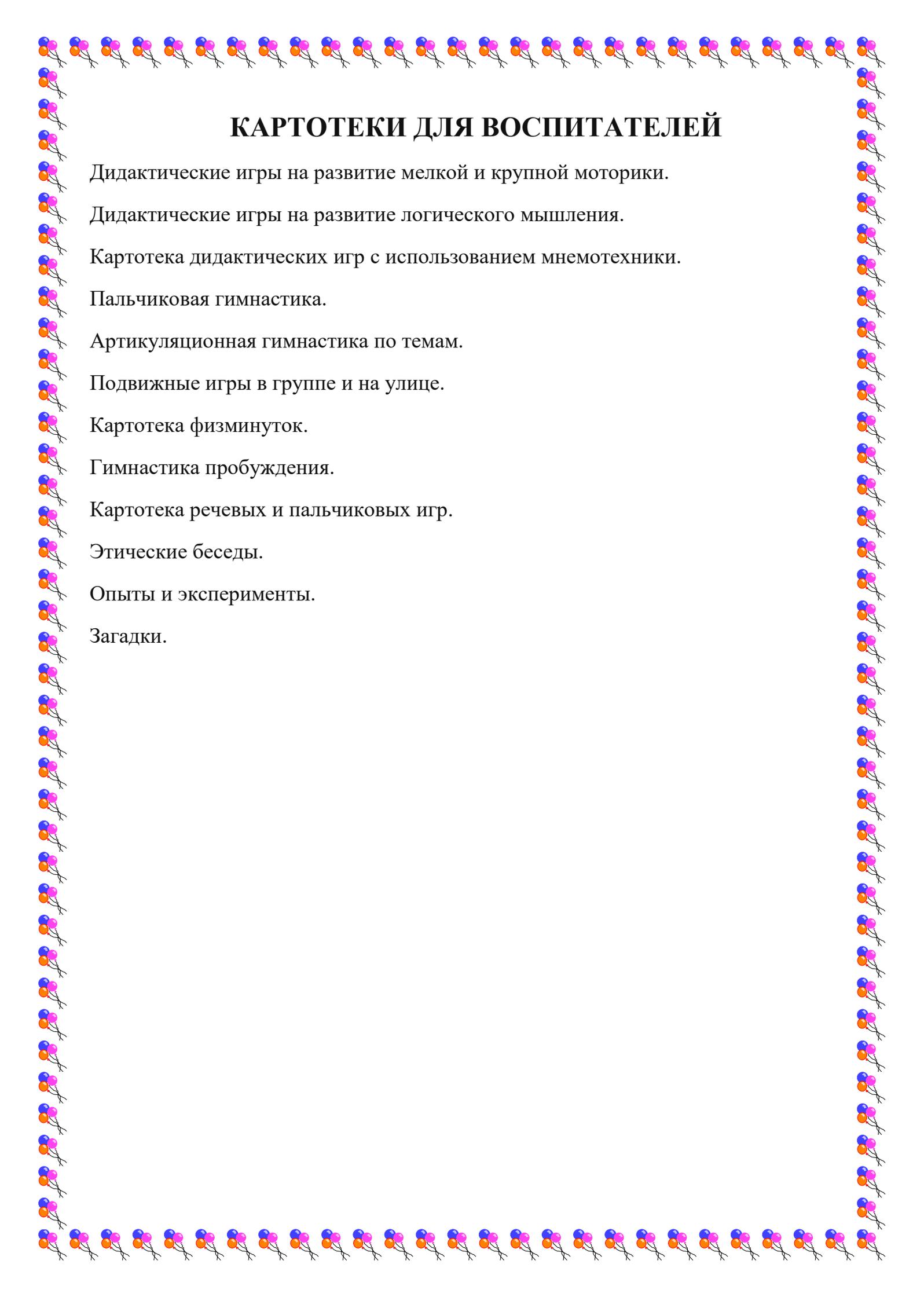
По приказам численность детей – 20

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Прием детей, игры	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.40
Подготовка к завтраку	8.40- 8.45
Завтрак	8.45 – 8.55
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.55 – 9.10
Занятие	9.10 – 9.50
Второй завтрак	10.30
Прогулка	10.30 – 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.10
Обед	12.10 – 12.20
Подготовка ко сну	12.20 – 12.30
Сон	12.30 – 15.00
Подъем	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность, игры	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику	15.25 -15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Подготовка к прогулке	15.45 – 15.50
Прогулка, игры, уход детей домой	15.50 - 18.00

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ «НЕПОСЕДЫ»**

День недели	занятия
понедельник	1. Физкультура 9.10 – 9.25 2. Ознакомление с окружающим миром 9.35. – 9.50
	Модуль «Родина и природа»
вторник	1. ФЭМП 9.10 – 9.25 2. Физкультура* 10.40 – 10.55
	Модуль «Добро и милосердие»
среда	1. Музыка 9.10 – 9.25 2. Развитие речи 9.35 – 9.50
	Модуль «Семья и дружба» Модуль «Жизнь и здоровье»
четверг	1. Лепка/аппликация 9.10 – 9.25 2. Музыка 10.10 – 10.25
	Модуль «Познание» Модуль «Труд»
пятница	1. Рисование 9.10 – 9.25 2. Физкультура 9.35 – 9.50
	Модуль «Культура и красота»



КАРТОТЕКИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Дидактические игры на развитие мелкой и крупной моторики.

Дидактические игры на развитие логического мышления.

Картотека дидактических игр с использованием мнемотехники.

Пальчиковая гимнастика.

Артикуляционная гимнастика по темам.

Подвижные игры в группе и на улице.

Картотека физминуток.

Гимнастика пробуждения.

Картотека речевых и пальчиковых игр.

Этические беседы.

Опыты и эксперименты.

Загадки.

Знакомство с группой начинается с раздевалки. Когда ребёнок с родителями попадают в раздевалку, важно создать атмосферу комфорта и уюта, чтобы перед их взором было информационно-наглядное поле работы группы.



- Приёмная комната
- Информационный стенд «Для Вас, родители!» («Памятки», «Полезная информация»)



- Информационный стенд «Наша группа» (фотографии жизни группы, режим дня, СОД с детьми, список группы, наши праздники, консультации для родителей)
- Стенд «Обратите внимание», «Меню»





- Стенд «Поздравляем!»



• Стенд «Рисуют дети»



• Стенд «Наши шкафчики»

наши шкафчики

Список детей на кабинки

№	Ф.И.	№
1	Абросимова Нина	20
2	Абдурашипова Валерия	22
3	Безосоркина Елена	23
4	Безмелюшина Анна	24
5	Был Мария	18
6	Давитрян Станислав	10
7	Носов Александр	9
8	Каларина София	20
9	Киселева Владислав	13
10	Королева Ульяна	17
11	Климан Александр	14
12	Кузнецова Анна	2
13	Курова Настя	19
14	Лазкин Георг	11
15	Литвинова Мария	6
16	Лыкова Арсения	16
17	Милетин Артем	1
18	Майкина Екатерина	12
19	Мухоморова Мария	2
20	Петров Никита	5
21	Шилова Екатерина	21
22	Шилова Никита	3
23	Шилова Андрей	4

Центр Познания



Цель: формировать элементарные представления о природном окружении.

Задачи:

Формировать у дошкольников представление о живой и неживой природе, их взаимосвязи;

Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

Развивать эмоциональную сферу дошкольников;

Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы.

• Коллекции: ткани, бумаги, ракушки,

ламушки, куклы, стёклышки, перышки, палочки, семена, трубочки, скорлупки, шишки;

• Полочка умных книг: детские энциклопедии;

• Дидактические игры: «Чей домик?», «Лото животные», «Животные и растения родного края», «Разложи карточки», «Парочки», «Времена года», «Кто как кричит» и др.

• Альбомы: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»

• Фигурки диких и домашних животных, динозавров

• Муляжи «Овощи, фрукты, ягоды»

Центр природы

Задачи:

Развитие трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями:

- в уголке природы дети участвуют в посильном труде по уходу за растениями, учатся поливать растения, опрыскивать их. У детей пятого года жизни постепенно формируется понимание, для чего необходимо трудиться (чтобы растения росли и не погибли);

- необходимо закреплять стремление детей включаться в труд по собственной инициативе;

- воспитывать желание ухаживать за растениями;

- в процессе наблюдения, необходимо

продолжать формировать умение детей делать выводы о том, когда полить растения.

- Растения разных видов;
- Огород на подоконнике;
- Предметы по уходу за растениями;
- Календарь природы;
- Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Красная книга растений Сибири».
- Дидактические игры по природоведению
- Наглядно – дидактическое пособие «Стихийные явления природы»
- Карточка игр – экспериментов (средний дошкольный возраст)
- Произведения для чтения детям
- Мнемотаблица «Расскажите о времени года»
- Карточка по развитию связной речи по темам: «Времена года. Календарь», «Зимующие птицы», «Зима. Зимние забавы», «Весна», «Перелетные птицы»

Уголок экспериментирования

Задачи:

- Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

- Развивать эмоциональную сферу дошкольников.

- Природный материал
- Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки, мельница
- Разноцветные стёклышки, воздушные шары, трубочки
- Микроскоп
- Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
- Лупа, зеркала.
- Карточка опытов и



экспериментов.



Центр патриотического воспитания

«Россия - наша Родина»

Цель: прививать любовь к Отечеству, родному краю, гордость за его культуру.

Формировать гражданственно-патриотическое отношение:

- к семье, городу, стране;
- к природе родного края, ценностное отношение к окружающему;
- к культурному наследию своего народа.

Сформировать представление детей о малой Родине.

- Ориентировать родителей на гражданское воспитание детей в семье.

Задачи:

Развивать у детей познавательные отношения к окружающей действительности, а именно:

- Гордиться культурным, национальным, географическим, природным своеобразием родного края.

- Воспитывать чувство гордости, уважения к защитникам Родины, желание быть похожими на них.

- Формировать эмоциональную отзывчивость у детей через детские виды творчества.

- Развивать у родителей потребность стать участником педагогического процесса.

Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну.



Центр Математики

Цель: формировать и развивать ориентировку в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.

- Царство чисел, набор «Весёлые цифры»
- Набор матрёшек
- Пирамидки

- Наборы деревянных кубиков «Город»
- Счётные палочки, счётный материал
- Развивающие самодельные коврики со шнуровкой, пристежками, липучками
- Дидактические игры: «Сложи узор», «Сложи квадрат» по Б. Никитину
- Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Цвет», «Форма», «Конструктор», «Пуговки»
- Разные занимательные игры на развитие математических способностей детей и др.





Уголок строительно-конструктивных игр

Задачи:

Воспитывать и развивать
самостоятельность,
активность мышления,
конструктивно-творческих

способностей.

Формировать трудолюбие;

Развивать правильные взаимоотношения детей, объединения их в дружный

коллектив.

- Строитель «Ферма»
- Крупный строительный набор.
- Конструктор деревянный мелкий.
- Конструктор «Лего».
- Схемы-образцы построек.
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты

деревьев и др.



Игровой центр



Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

Развивать игровую деятельность детей;

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание.

- Куклы разной величины
- Мелкие пластмассовые игрушки
- Наборы продуктов
- Посуда столовая, чайная
- Машины различной величины
- Гаражи
- С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов
- Детская мебель
- С/р игра «Больница» с набором атрибутов, халаты и шапочки для врача

• С/р игра «Пожарная» с набором атрибутов

• С/р игра «Магазин» с набором атрибутов, кошельки, сумки

• С/р игра «Кафе» с набором атрибутов, пирожное, пицца, продукты питания

• С/р игра «Хозяюшка» с набором атрибутов, стиральная машина, щетка, совок, тюг, доска гладильная и др.

• С/р игра «Ателье» с набором атрибутов, швейная машина, образцы тканей и др.

• Кубики и конструктор





Задачи:

Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.

Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение избегать их.

Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.

Дать детям представление о том, что несоблюдение ПДД опасно для здоровья.

- Игра «Парковка»

- Плоскостная настольная игра «Наш городок»

- Пазлы «Сложи микрорайон»

- Знаки дорожного движения, светофор

- Карточки: «Ситуации на дорогах», «Дорожная азбука»

- Литература по теме ПДД

- Наборы игрушечных машин разной величины

- Наборы иллюстраций различных видов техники

- Набор атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ПДД»



Центр театра

Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;

Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.

Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт;

Разнообразить интонационную выразительность, обращать особое внимание на интонацию детей.

Пополнять словарь детей лексикой связанной с искусством театра (кулисы, репетиция, осветитель, художник-декоратор, режиссер, гример).

- Ширма для настольного и кукольного театра
- Кукольный театр
- Настольный театр игрушек,

- Пальчиковый театр «Колобок», «Геремок», «Гри медведя»
- Театр «Курочка Ряба»
- Сказки для показа на магнитной доске
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
- Музыкальный центр, флешноситель с записью сказок
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.



Уголок уединения многофункциональный.



Его можно использовать как в качестве уголка уединения, так и для сюжетно-ролевой игры.

- картины, фотоальбомы близких людей, художественная литература;
- разнообразные коробочки – шумелки;
- раскраски, развивающие дидактические игры;
- куклы, телефон, и другие атрибуты которые постоянно обновляются, детское кресло, столик;
- Релакс подушечки;
- Мягкий диванчик.

Центр музыки



Цель: развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Развивать музыкально-художественную деятельность;

Приобщать к музыкальному искусству.

Воспитывать любовь к музыке.

- Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен
- Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики, шумелки, дудки, свисток, реугольник
- Не звучащие игрушки-самоделки: пианино, гитара, балалайки, гармошки
- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры
- музыкальный центр, флешноситель записями песен, сказок.

Центр физического развития



Цель: способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

создавать оптимальные условия для двигательной активности детей в свободное время;

способствовать формированию ценностей здорового образа жизни;

стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы;

помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства

- Наборы детских кеглей.
- Корзины для метания мячей.

- Коврики массажные.

• Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные, набивные.

• Ленточки.

• Косички.

• Палки.

• Скакалки.

• Кольцеброс.

• Подборка подвижных игр по возрасту.

Центр художественно-эстетического развития



Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении.

Задачи:

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд);

Развивать детское творчество;

Приобщать к изобразительному искусству.

• Пальчиковые краски

• Цветная бумага

• Ножницы + фигурные ножницы

- Цветной картон
- Баночки непроливайки
- Краски
- Кисточки, тряпочки
- Карандаши цветные, ручки, фломастеры
- Альбомы для рисования
- Пластилин
- Доски для лепки, стеки
- Формочки для лепки
- Глина
- Доска для рисования мелом.
- Магнитная доска
- Раскраски
- Клей карандаш
- Трафареты
- Восковые мелки
- Дидактические игры по изобразительности
- Папки с подборкой картинок по видам росписи
- Образцы работ





Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг

Задачи:

Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления;

Развивать литературную речь;

Приобщать к словесному искусству;

Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

• Детские книги: «Сказки для

малышей», «Гуси-лебеди» «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масленый», «Кот в сапогах», «Пять жазок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк», «Считалки», «Загадки».

• Дидактические игры «Волшебный лес Почемучки», «Весёлые дорожки»

• Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару» и др.

• Сюжетные картинки.

• Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)

• Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».