

ПАСПОРТ

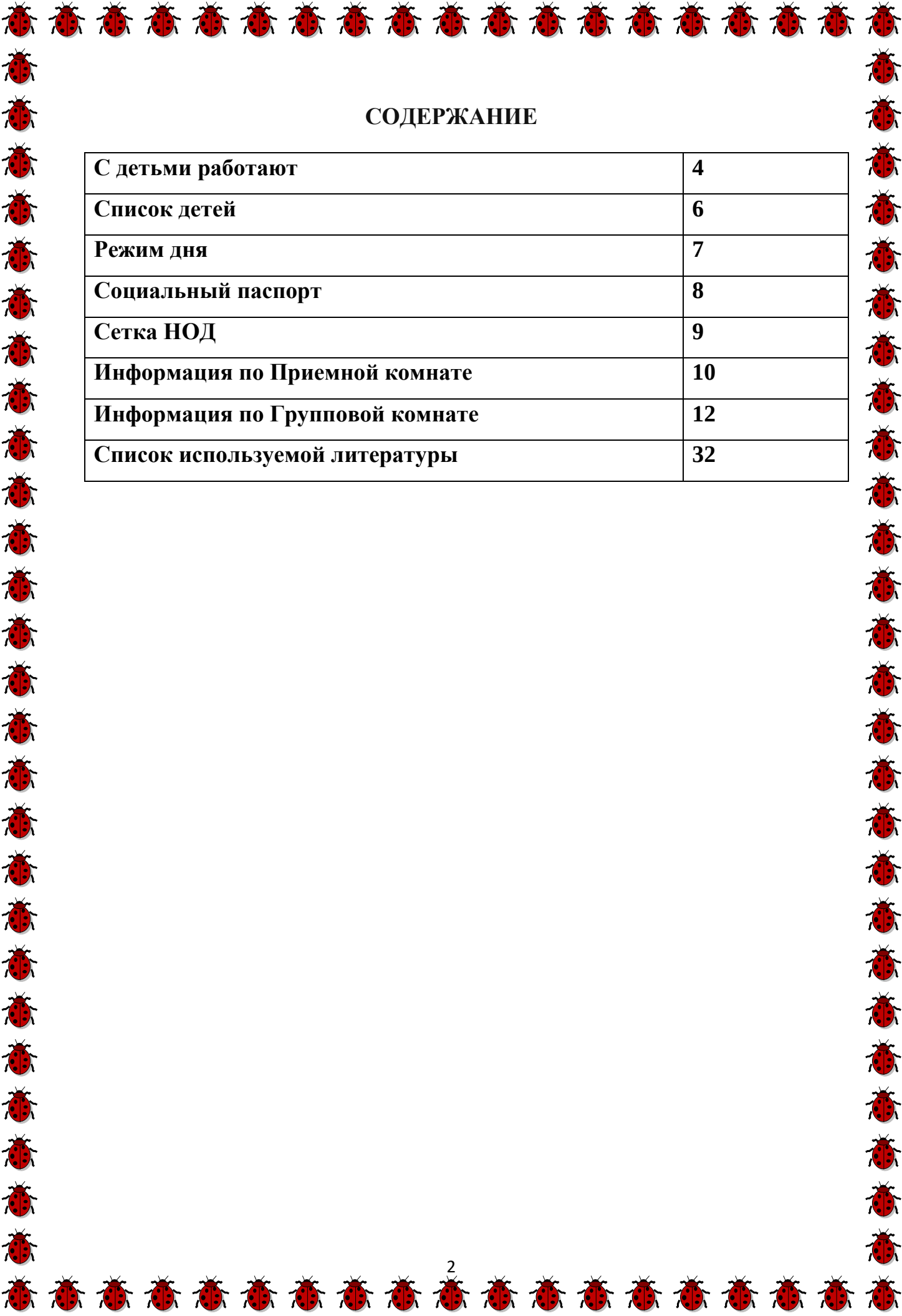
Старшей группы

МКДОУ Д/с «Колосок»



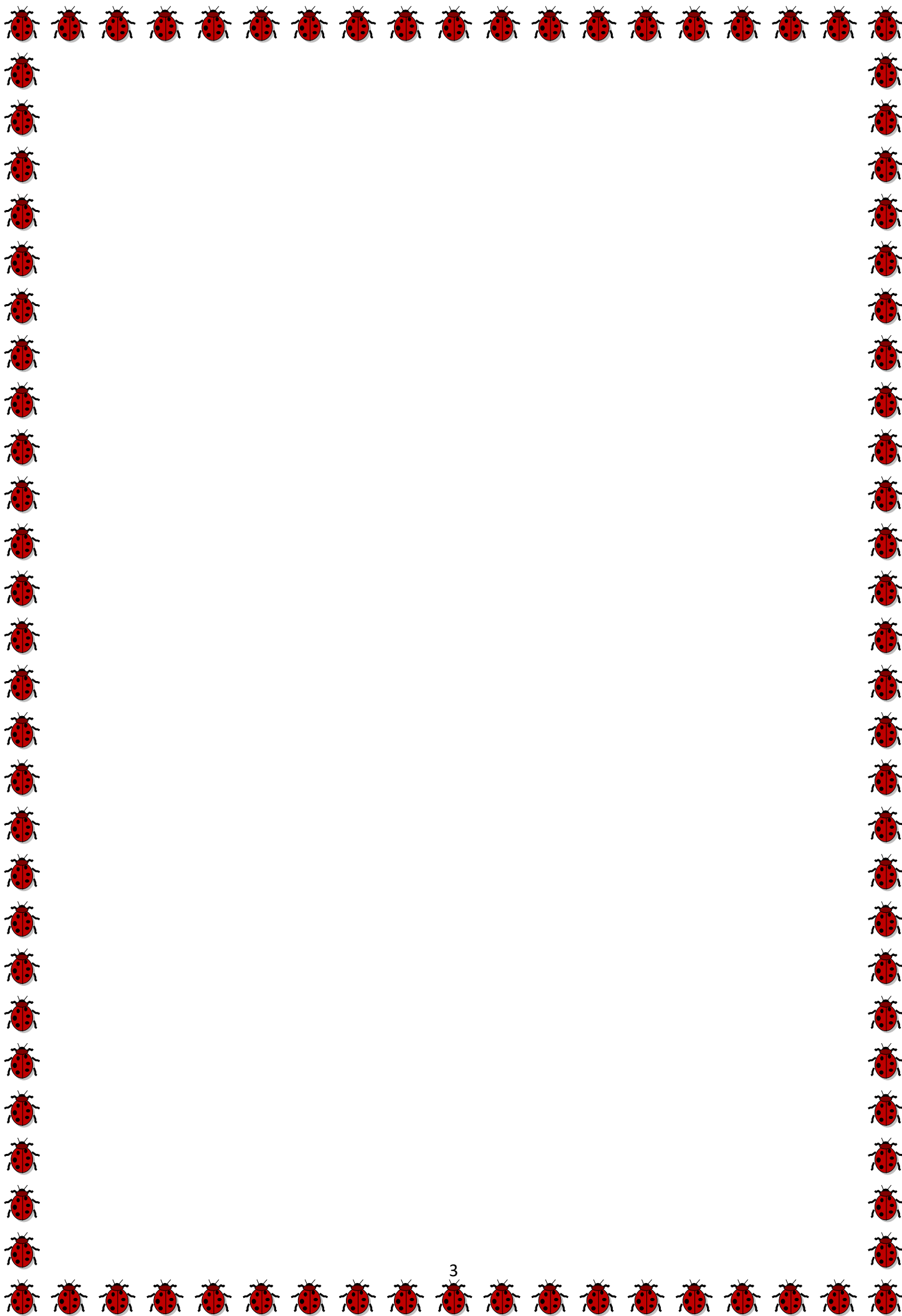
с. Зональное

2025 -2026гг.

A decorative border of red ladybugs with black spots and antennae surrounds the entire page. The ladybugs are arranged in a rectangular frame, with one row at the top, one at the bottom, and vertical columns on the left and right sides.

СОДЕРЖАНИЕ

С детьми работают	4
Список детей	6
Режим дня	7
Социальный паспорт	8
Сетка НОД	9
Информация по Приемной комнате	10
Информация по Групповой комнате	12
Список используемой литературы	32





*Наша группа - «ГНОМИКИ»
Много мальчишек и много девчонок!*

*Мы умеем танцевать, в дочки-матери играть,
Наизусть стихи читать, на одной ноге скакать,
И отгадывать загадки, и играть друг с другом в прятки.
В общем, можем всё суметь, если очень захотеть!*

«Наш девиз»:
*В детском саду живут гномики,
в светлом и красочном домике.
Весело, дружно играют,
усталости не замечают.
У гномов большая семья.
У всех есть кроватка в спальне своя.
Кушают гномы бананы и груши,
яблоки тоже любят на ужин.
Их дом весь украшен цветами:
ромашками и васильками.
Как сказочно в маленьком домике,
а кто постарался так? Гномики!*

Паспорт старшей группы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЛИАЛ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»- ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК»

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

СЕЛО ЗОНАЛЬНОЕ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ВОСПИТАТЕЛИ:

ПОСЛАВСКАЯ ГАЛИНА ВИКТОРОВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее педагогическое

КАТЕГОРИЯ: высшая

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 37год

АБРАМОВСКАЯ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее педагогическое

КАТЕГОРИЯ: первая

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 18 лет

ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:

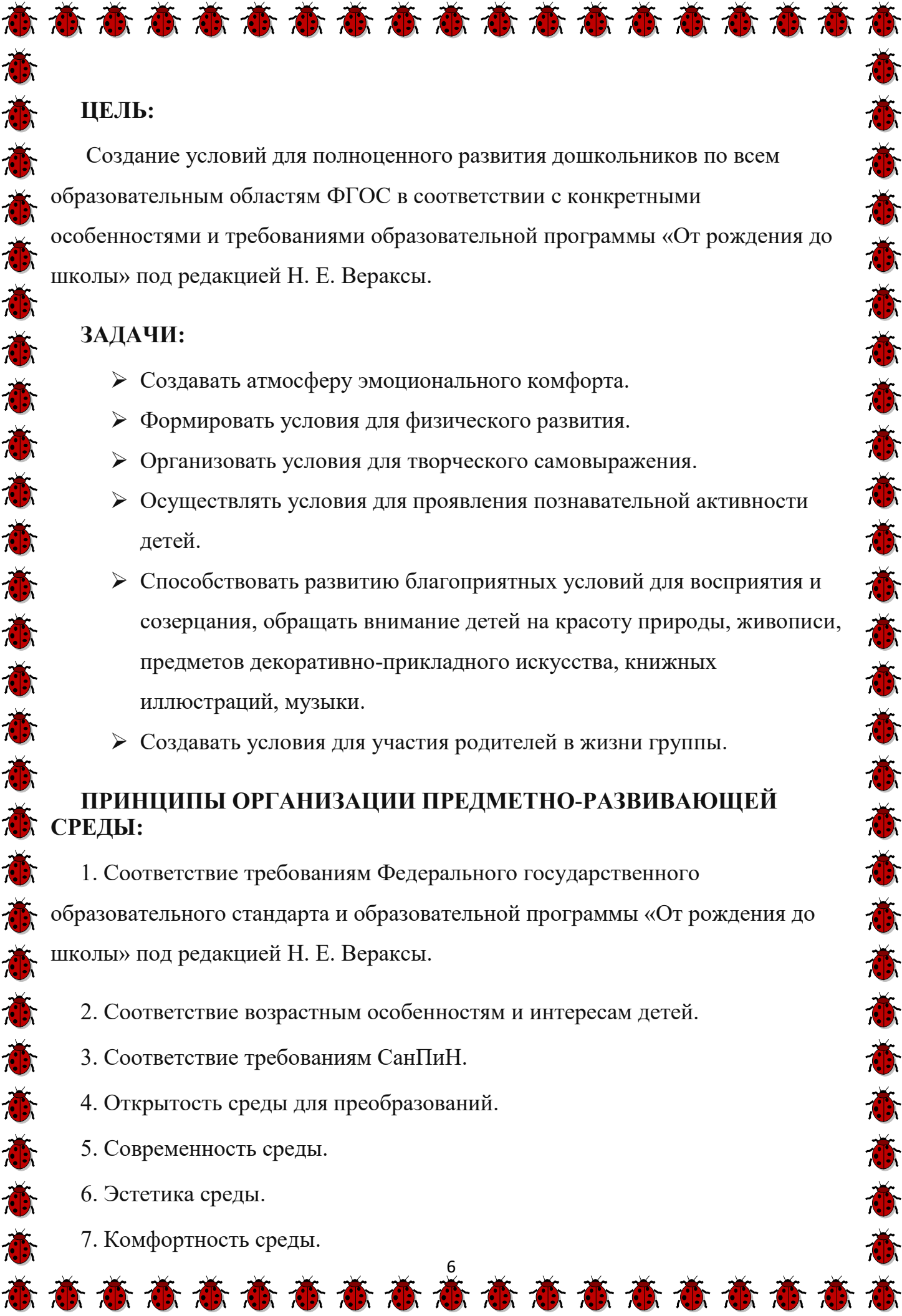
ГОМОНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: средне специальное

ГРУППУ ПОСЕЩАЕТ 24 РЕБЕНКА:

МАЛЬЧИКОВ- 7

ДЕВОЧЕК- 17

A decorative border of red ladybugs with black spots and antennae surrounds the text. There are 18 ladybugs along the top and bottom edges, and 17 along each of the left and right edges.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

ЗАДАЧИ:

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта.
- Формировать условия для физического развития.
- Организовать условия для творческого самовыражения.
- Осуществлять условия для проявления познавательной активности детей.
- Способствовать развитию благоприятных условий для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.
- Создавать условия для участия родителей в жизни группы.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.
2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.
3. Соответствие требованиям СанПиН.
4. Открытость среды для преобразований.
5. Современность среды.
6. Эстетика среды.
7. Комфортность среды.



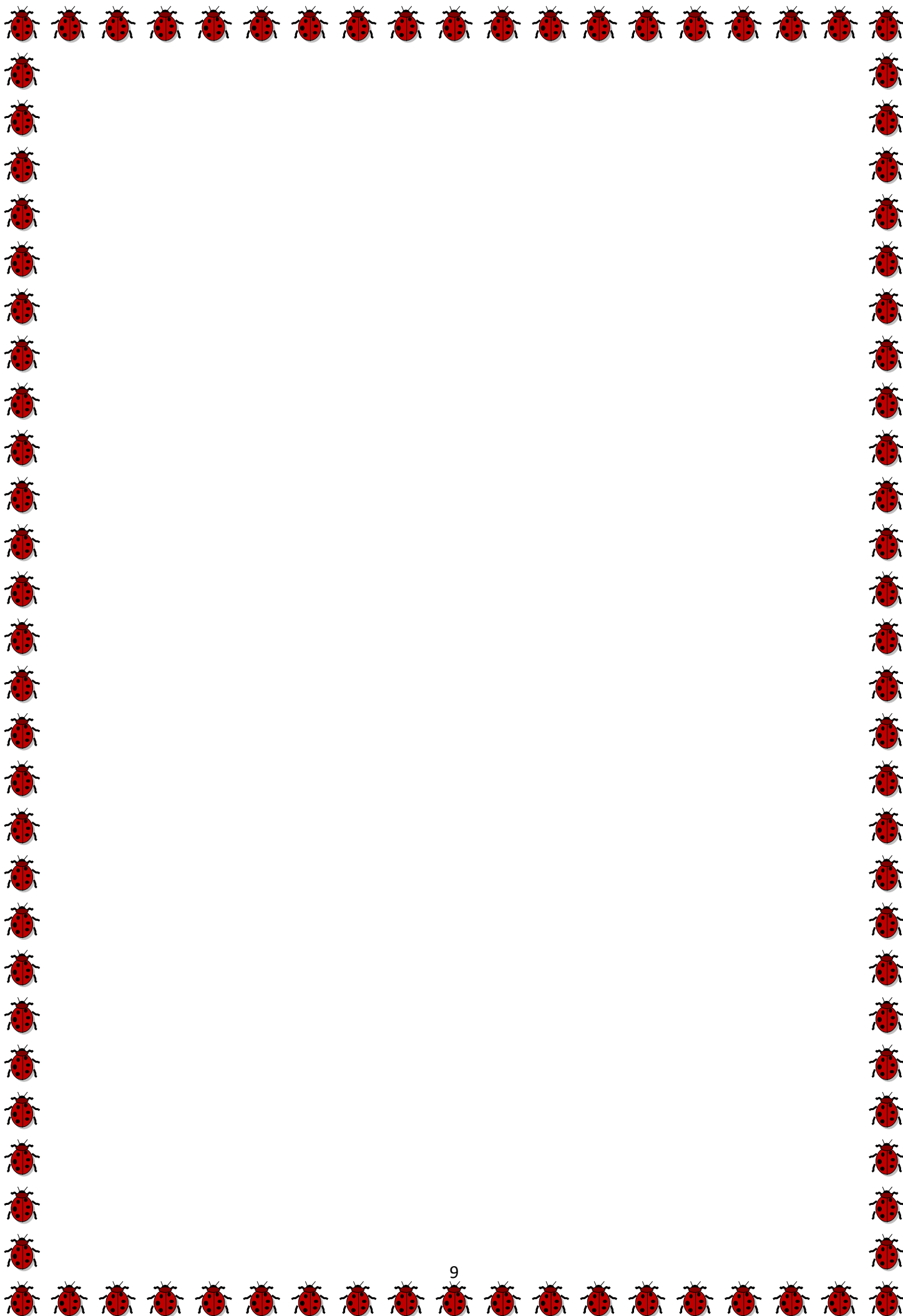
СПИСОК ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ГНОМИКИ»

№	ФИО ребенка
1	Богдановская Ангелина
2	Бояринов Кирилл
3	Быков Арсений
4	Демина Ульяна
5	Головских Алена
6	Зимин Тимофей
7	Князева Алена
8	Копылова К сенья
9	Курчукова София
10	Мордвинова Юлиана
11	Мельников Марк
12	Назарова Даша
13	Обиденко Степан
14	Петрова Виктория
15	Рыжих Варвара
16	Сухоруких Валерия
17	Толмачева Юлия
18	Трайзе Соня
19	Цапенко Александр
20	Шaubерт Даша
21	Шестаков Лев
22	Шубина Алиса
23	Щеглова Анна
24	Кононов Дима



РЕЖИМ ДНЯ

Прием детей, игры	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 - 8.35
Завтрак	8.35 – 8.45
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 8.50
Организованная образовательная деятельность	8.50 – 10.25
Второй завтрак	10.40 – 10.45
Прогулка	10.45 – 12.20
Возвращение с прогулки	12.20
Обед	12.20– 12.25
Подготовка ко сну	12.25 – 12.30
Сон	12.30 – 15.00
Подъем	15.00 – 15.10
Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.05 – 15.25
Подготовка к полднику	15.50- 15.55
Полдник	15.25 – 15.30
Подготовка к прогулке	16.05 – 16.10
Прогулка, игры, уход детей домой	16.10 -18.00



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№ п/п	Фамилия имя отчество (полностью)	Дата рождения	Ограничения по здоровью	Группа здоровья	Дата зачисления	По счету в семье	Семья полная/ неполная
1	Богдановская Ангелина	19.01.21	нет	11	Пр.44 от 21.11.2022	3/второй	полная
2	Бояринов Кирилл Андреевич	28.04.2020	нет	11	Пр.13 от 14.08.2023	3/ второй	полная
3	Быков Арсений Александрович	22.08.2020	нет	11	Пр.38 от 06. 09.2022	2/второй	полная
4	Демина Ульяна Максимовна	10.12.2020	нет	11-А	Пр.34 от 01.09.2022	1/первый	полная
5	Копылова Ксения Степановна	25.04.2020	нет	11	Пр.12 от 01.09.2025	1/первый	полная
6	Курчукова София Юрьевна	12.11.2020	нет	11-А	Пр.38 от 06.09.2022	1/первый	полная
7	Кононов Дмитрий Дмитриевич	01.10.2020	нет	11	Пр.38 от 06.09.2022	2/второй	полная
8	Мордвинова Юлианна Артемовна	23.10.2020	нет	11-А	Пр.38 от 06.09.2022	первый	полная
9	Назарова Дарья Андреевна	12.09.2020	нет	1	Пр.35 от 05.29.2022	3/третий	полная
10	Обиденко Степан Сергеевич	16.12.2020	нет	11-А	Пр.30 от 29.08.2022	3/третий	полная
11	Петрова Виктория Сергеевна	22.08.2020	нет	1	Пр.34.от 01.09.2022	2/второй	полная
12	Рыжих Варвара Александровна	09.12.2020	нет	11	Пр.6 от 24.04.2022	первый	полная
13	Сухоруких Валерия Александровна	24.08.2020	нет	11	Пр.30 от 29.08.2022	2/второй	полная
14	Толмачева Юлия Александровна	03.12.2020	нет	11-А	Пр.27 от 23.08.2022	2/второй	полная
15	Трайзе Софья Алексеевна	12.03.2020	нет	11-А	Пр.34 от 01.09.2020	3/третий	полная
16	Цапенко Александр Олегович	08.11.2020	нет	11-А	Пр.34 от 01.09.2020	2/второй	полная
17	Шубина Алиса Александровна	23.10.2020	нет	11-А	Пр.38 от 06.09.2022	первый	полная
18	Шестаков Лев Алексеевич	30.01.2021	нет	11	Пр.48 от 28.11.2022	4/четвертый	полная
19	Шауберт Дарья Евгеньевна	02.02.21	нет	11	Пр.13 от 14.08.2023	2/второй	полная
20	Князева Алена Александровна	26.01.2021	нет	1	Пр.13 от 14.08.2023	1/второй	полная
21	Головских Алена	18.07.2020	нет	1		2/второй	полная
22	Зимин Тимофей	06.02. 2020	нет	1	Пр.19. от 28.10.2024	Опекаемый	



23	Мельников Марк	21.02.2021	нет	1	Пр.12от01.09.24	1. первый	полный
24	Щеглова Анна	03.11.2020	нет	11	Пр.13 от 01.09.25	2/ второй	неполная

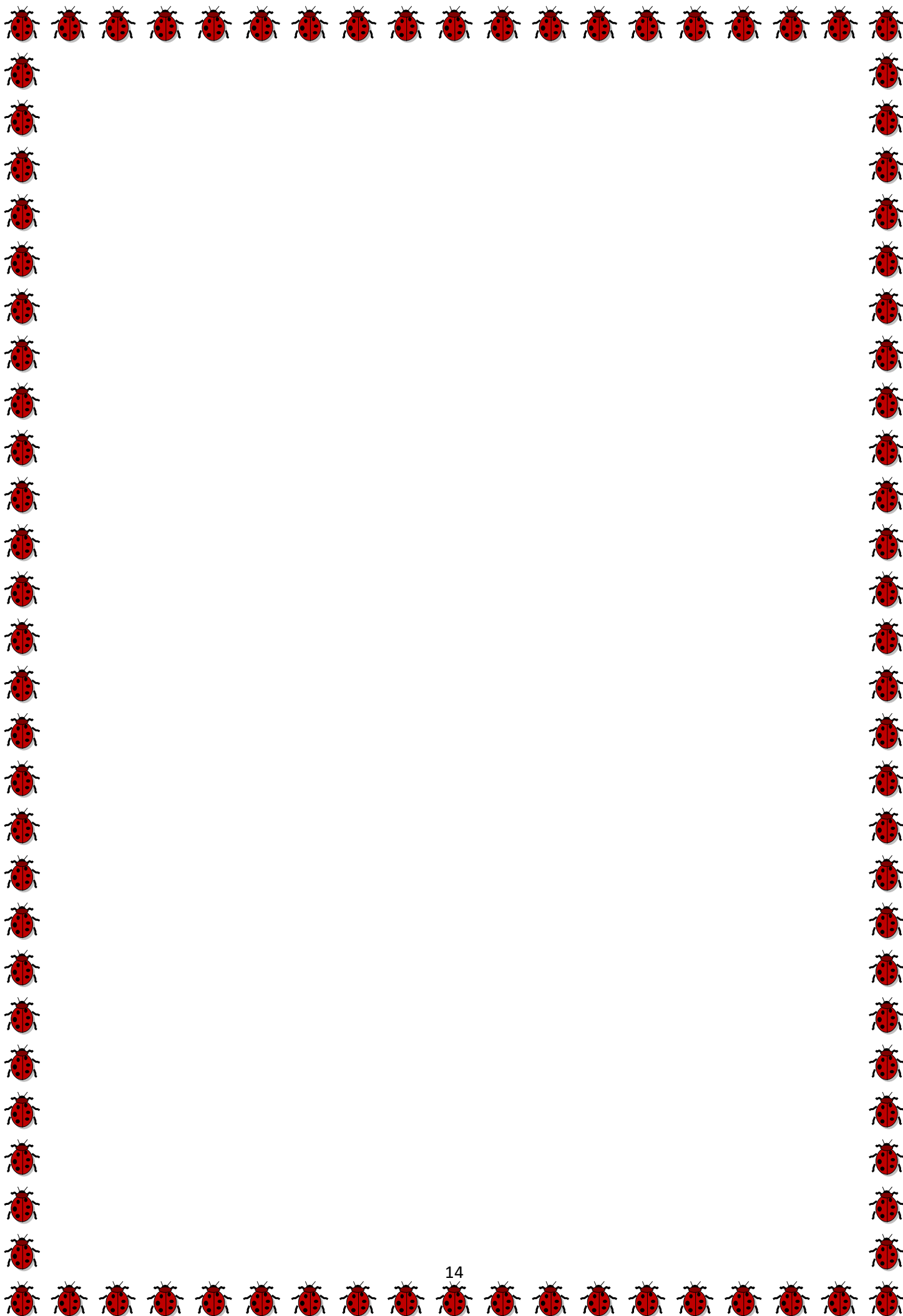
СЕТКА НОД

понедельник	1. Развитие речи 2. Физкультура
	II пол. дня Модуль «Родина и природа»
вторник	1. Рисование 2. Музыка
	II пол. дня Модуль «Добро и милосердие»
среда	1. Фэмп 2. Физкультура
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Семья и дружба» Модуль «Жизнь и здоровье»
четверг	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка 3. Рисование
	II пол. дня Модуль «Познание» Модуль «Труд»
пятница	1. Лепка/ аппликация 2. Развитие речи 3. Физкультура
	II пол. дня Модуль «Культура и красота»

ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМНОЙ КОМНАТЕ

Знакомство с группой начинается с раздевалки. Когда ребёнок с родителями попадают в раздевалку, важно создать атмосферу комфорта и уюта, чтобы перед их взором было информационно-наглядное поле работы группы.







Приёмная комната

- Информационный стенд «Для Вас, родители!» («Памятки», «Полезная информация»)
- Информационный стенд «Наша группа» (фотографии жизни группы, режим дня, НОД с детьми, список группы, наши праздники, консультации для родителей)
- Стенд «Поздравляем с Днем рождения!», «Меню»
- Стенд «Рисуют дети»



• Альбомы: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»

• Макеты: «Дикие животные», «Домашние животные», «Аквариум»

• Фигурки диких и домашних животных, динозавров

• Муляжи «Овощи, фрукты, ягоды»

• Карта Животные мира

Центр природы

Задачи:

Развитие трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями:

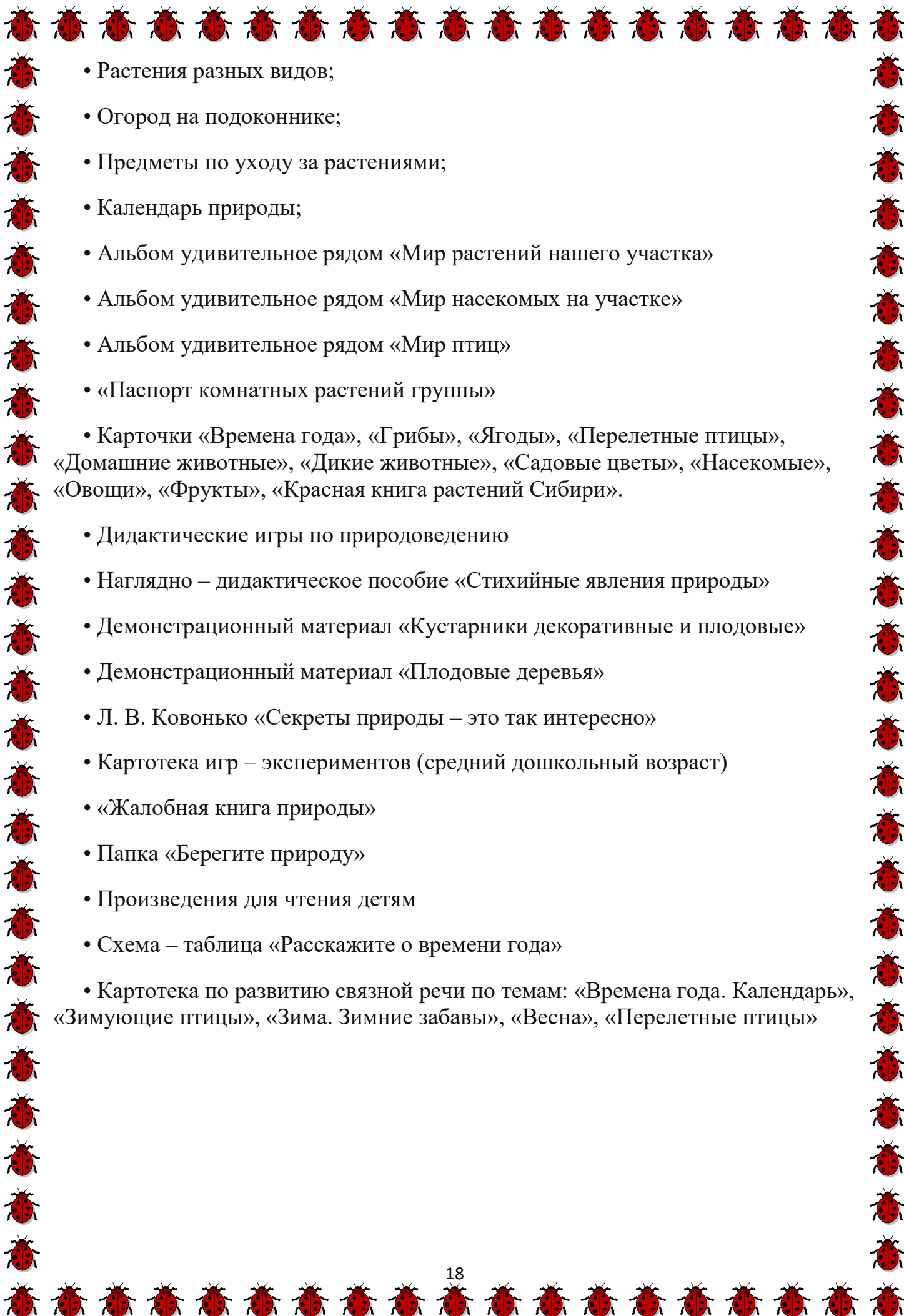
- в уголке природы дети участвуют в посильном труде по уходу за растениями, учатся поливать растения, опрыскивать их. У детей пятого года жизни постепенно формируется понимание, для чего необходимо трудиться (чтобы растения росли и не погибали);

- необходимо закреплять стремление детей включаться в труд по собственной инициативе;

- воспитывать желание ухаживать за растениями;

- в процессе наблюдения, необходимо продолжать формировать умение детей делать выводы о том, когда полить растения.





- Растения разных видов;

- Огород на подоконнике;

- Предметы по уходу за растениями;

- Календарь природы;

- Альбом удивительное рядом «Мир растений нашего участка»

- Альбом удивительное рядом «Мир насекомых на участке»

- Альбом удивительное рядом «Мир птиц»

- «Паспорт комнатных растений группы»

- Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Красная книга растений Сибири».

- Дидактические игры по природоведению

- Наглядно – дидактическое пособие «Стихийные явления природы»

- Демонстрационный материал «Кустарники декоративные и плодовые»

- Демонстрационный материал «Плодовые деревья»

- Л. В. Ковонько «Секреты природы – это так интересно»

- Картотека игр – экспериментов (средний дошкольный возраст)

- «Жалобная книга природы»

- Папка «Берегите природу»

- Произведения для чтения детям

- Схема – таблица «Расскажите о времени года»

- Картотека по развитию связной речи по темам: «Времена года. Календарь», «Зимующие птицы», «Зима. Зимние забавы», «Весна», «Перелетные птицы»

Уголок экспериментирования

- Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

- Развивать эмоциональную сферу дошкольников.

- Природный материал
- Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки, мельница
- Разноцветные стёклышки, воздушные шары, трубочки
- Микроскоп
- Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
- Лупа, зеркала.
- Картотека опытов и экспериментов.
- Проект экспериментальной деятельности в средней группе.



Центр патриотического воспитания «Россия - наша Родина»

Цель: прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Формировать гражданственно-патриотическое отношение:

- к семье, городу, стране;

- к природе родного края, ценностное отношение к окружающему;

- к культурному наследию своего народа.

Сформировать представление детей о малой Родине.

- Ориентировать родителей на гражданское воспитание детей в семье.

Задачи:

Развивать у детей познавательные отношения к окружающей действительности, а именно:

- культурным, национальным, географическим, природным своеобразием родного края.

- Воспитывать чувство гордости, уважения к защитникам Родины, желание быть похожими на них.

- Формировать эмоциональную отзывчивость у детей через детские виды творчества.

- Развивать у родителей потребность стать участником педагогического процесса.

Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну.



Оснащение уголка

- Художественная литература: произведения о России, о родном крае;
- Флаг и Гимн России;
- Портрет президента Путина В. В.
- Наглядно - дидактические пособия:

«Защитники Отечества»

«9 мая – день победы»

Календарь «Великая Отечественная война»

«Космос»

«Их имена прославили Россию»

-

Семейная гостиная «Герб моей семьи»

Дидактические пособия: «Расскажите детям о достопримечательностях
родного села»,

Альбом «Я люблю моё Зональное»

Макет самовара





Центр Математики

Цель: формировать и развивать ориентировку в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.

- Царство чисел, набор «Весёлые цифры»
 - Набор матрёшек
 - Наборы деревянных кубиков «Город»
 - Счётные палочки, счётный материал
 - Развивающие самодельные коврики со шнуровкой, пристежками, липучками
 - Дидактические игры: «Сложи узор», «Сложи квадрат» по Б. Никитину
 - Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Цвет», «Форма», «Конструктор», «Пуговки»
 - Разные занимательные игры на развитие математических способностей детей
- и др.



Уголок строительно-конструктивных игр

Задачи:

Воспитывать и развивать самостоятельность, активность мышления, конструктивно-творческих способностей.

Формировать трудолюбие;

Развивать правильные взаимоотношения детей, объединения их в дружный коллектив.

- Строитель «Ферма»
- Крупный строительный набор.
- Конструктор деревянный мелкий.
- Конструктор «Лего».
- Схемы-образцы построек.
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев.



Игровой центр

Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

Развивать игровую деятельность детей;

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание.

- Куклы разной величины
- Мелкие пластмассовые игрушки
- Наборы продуктов
- Посуда столовая, чайная
- Машины различной величины
- С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов
- Детская мебель
- С/р игра «Больница» с набором атрибутов, халаты и шапочки для врача
- С/р игра «Магазин» с набором атрибутов, кошельки, сумки
- Кубики и конструктор



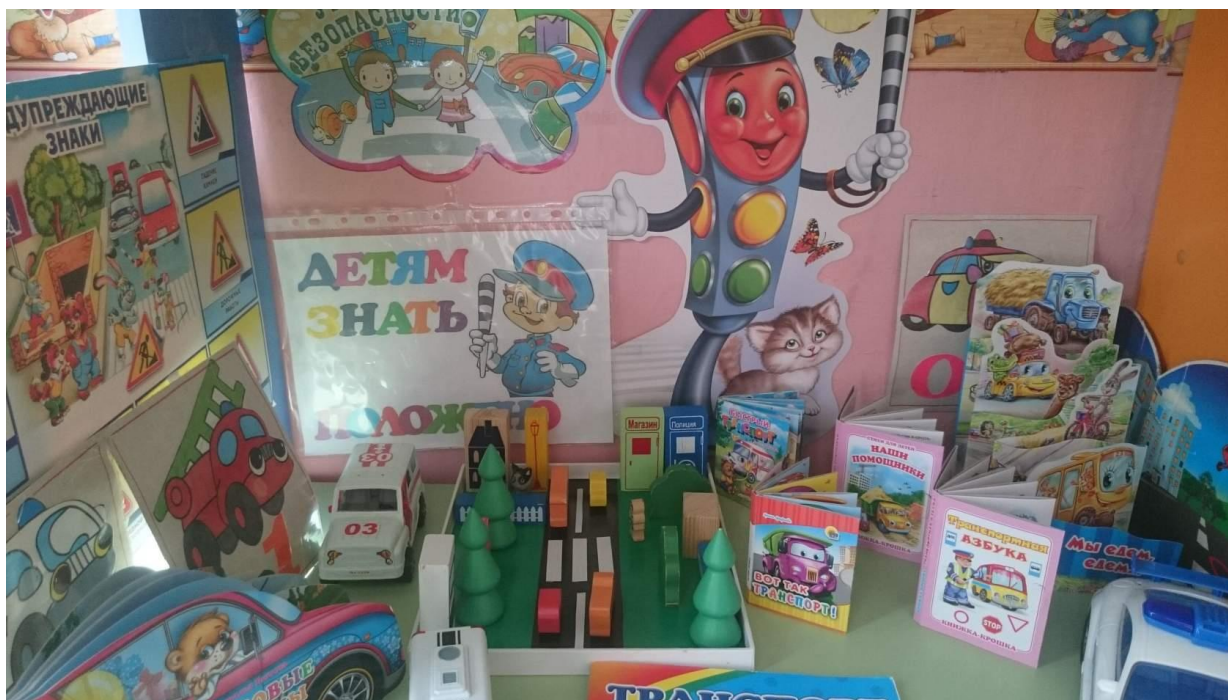
Центр ПДД

Задачи:

Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой.

Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения.

Дать детям представление о том, что несоблюдение ПДД опасно для здоровья.



- Игра «Парковка»
- Плоскостная настольная игра «Наш городок»
- Стенд «Дорожное движение»
- Знаки дорожного движения, светофор
- Карточки: «Ситуации на дорогах», «Дорожная азбука»
- Литература по теме ПДД
- Маршруты следования детей из дома в детский сад
- Наборы игрушечных машин разной величины
- Наборы иллюстраций различных видов техники
- Набор атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ПДД»

Центр театра

Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;

Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт;

обращать особое внимание на дикцию детей.

Пополнять словарь детей лексикой связанной с искусством театра (кулисы, репетиция, осветитель, художник-декоратор, режиссер, гример).



- Ширма для настольного и кукольного театра
- Кукольный театр
- Настольный театр игрушек,
- Пальчиковый театр «Колобок», «Теремок», «Три медведя»
- Театр «Рукавичка»
- Сказки для показа на фланелеграфе (фигурки и фланелеграф)
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
- Магнитофон и аудиокассеты с записью сказок
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки, сборники

детских песен.

Уголок уединения многофункциональный.

Его можно использовать как в качестве уголка уединения, так и для сюжетно-ролевой игры. Ширму использую еще и для театрализованных представлений.

- картины, фотоальбомы близких людей, художественная литература;
- разнообразные коробочки – шумелки;
- раскраски, развивающие дидактические игры;
- куклы, телефон, и другие атрибуты которые постоянно обновляются,
- детское кресло, столик;
- Мягкий диванчик





Центр музыки

Цель: развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Развивать музыкально-художественную деятельность;

Приобщать к музыкальному искусству.

Воспитывать любовь к музыке.

- Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен

- Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики, шумелки, дудки, свисток, треугольник

- Не звучащие игрушки-самodelки: пианино, гитара, балалайки, гармошки

- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, настольно-дидактические игры

- магнитофон, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок.



Центр физического развития

Цель: способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

способствовать формированию ценностей здорового образа жизни; стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы;

помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства

- Коврики массажные.

- Наборы детских кеглей.

- Корзины для метания мячей.

- Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные, набивные.

- Насос.

- Ленточки.

- Косички.

- Палки.
- Флажки.
- Скакалки.
- Кольцеброс.
- Диски для метания.
- Дорожки массажные.
- Альбом «Виды спорта
- Подборка подвижных игр по возрасту.
- Альбом Олимпийские игры и виды спорта.





Центр художественно-эстетического развития



Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении.



Задачи:



Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд);



Развивать детское творчество;



Приобщать к изобразительному искусству.



- Пальчиковые краски



- Цветная бумага



- Ножницы + фигурные ножницы



- Цветной картон



- Баночки непроливайки



- Краски



- Кисточки, тряпочки



- Карандаши цветные, ручки, фломастеры



- Альбомы для рисования



- Пластилин



- Доски для лепки, стеки



- Формочки для лепки



- Глина



- Доска для рисования мелом и маркером. Набор маркеров



- Магнитная доска



- Раскраски



- Клей карандаш



- Книги «Учимся рисовать», «Уроки живописи»



- Трафареты



- Пастель



- Восковые мелки
- Фигурные дыроколы
- Весёлые штампики для рисования
- Рисуем пальчиками на песке и манке
- Природный материал для поделок
- Дидактические игры по изобразительности
- Подборка журналов о художниках и их творчестве
- Папки с подборкой картинок по видам росписи
- Образцы работ



Центр Речевого развития

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг

Задачи: Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления;

Развивать литературную речь;

Приобщать к словесному искусству;

Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

- Детские книги: «Сказки для малышей», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масленый», «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк», «Считалки», «Загадки».

- Портреты детских писателей



Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Комплектация: матрёшки с вкладышами, вкладыши разной формы, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно-дидактические панно с пуговицами, кнопками, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, настенное панно с геометрическими фигурами, настенное панно со счетным материалом.

- Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев

- Магнитная доска
- Дидактические игры «Волшебный лес Почемучки», «Весёлые дорожки»
- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару» и др.
- Сюжетные картинки.
- Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)
- Мыльные пузыри.
- Вертушки.
- Пособия артикуляционной гимнастики.
- Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».

Уголок дежурных

Цель: формировать положительное отношение к труду.

Задачи:

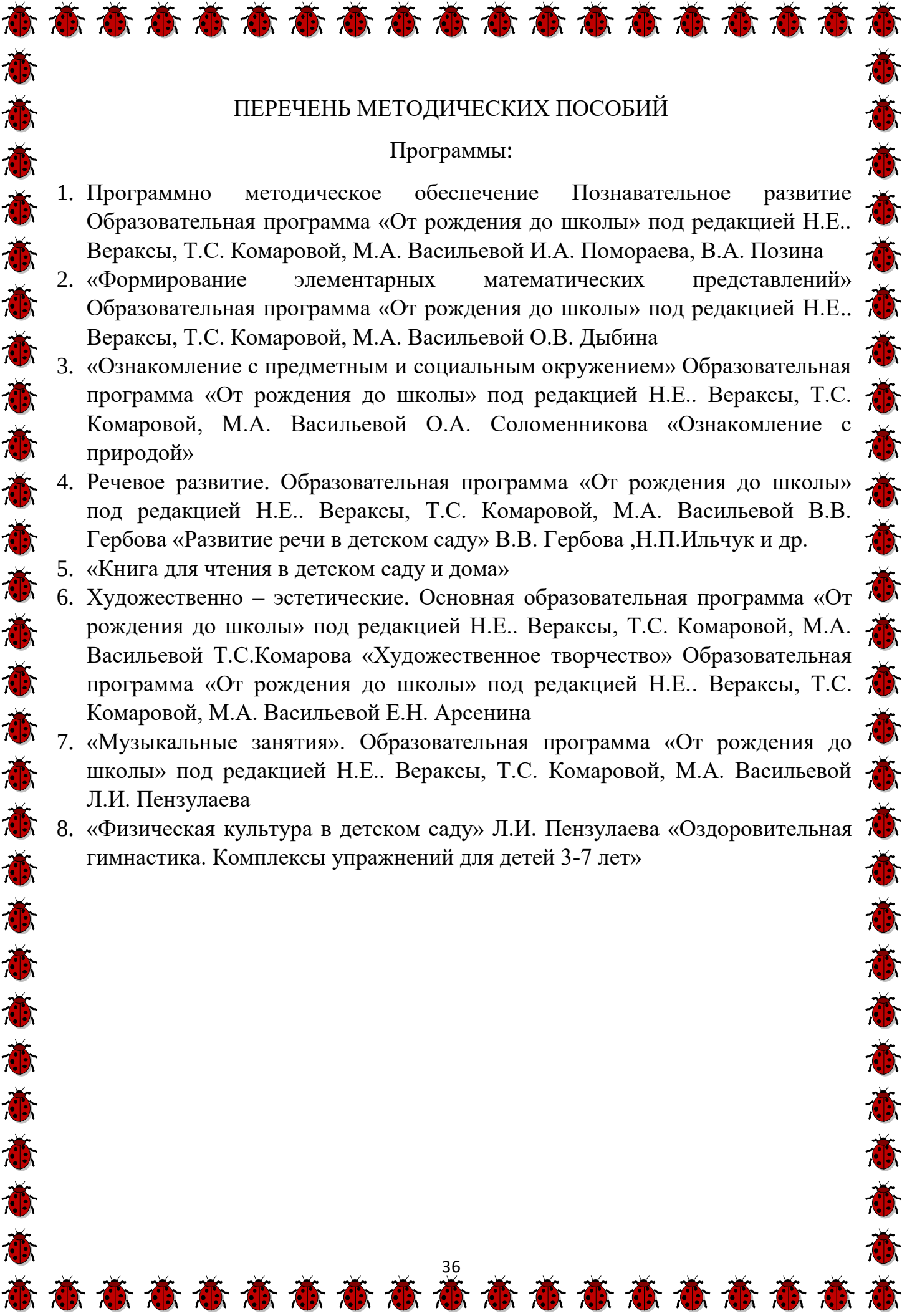
Развивать трудовую деятельность;

Воспитывать ценностные отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

- Фартуки и косынки для дежурных
- Фотографии детей





ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Программы:

1. Программно методическое обеспечение Познавательное развитие Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой И.А. Помораева, В.А. Позина
2. «Формирование элементарных математических представлений» Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой О.В. Дыбина
3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»
4. Речевое развитие. Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова ,Н.П.Ильчук и др.
5. «Книга для чтения в детском саду и дома»
6. Художественно – эстетические. Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Т.С.Комарова «Художественное творчество» Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Е.Н. Арсенина
7. «Музыкальные занятия». Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Л.И. Пензулаева
8. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»