

Филиал МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» - детский сад
«Солнышко»

ПАСПОРТ

первой младшей группы



с. Новая Чемровка,
2024-2025 уч. год

Воспитатели группы:

Еремина Алёна Петровна стаж педагогической деятельности 8 лет;

Ридель Наталья Геннадьевна стаж педагогической деятельности 6 лет;

Помощник воспитателя:

Буракова Надежда Васильевна

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступень лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

В. А. Сухомлинский

Содержание образовательного процесса в первой младшей группе «Капелька» выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ "Детский сад "Чебурашка"



Список детей первой младшей группы:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка
1	Алькова Алёна
2	Анисимов Руслан
3	Беккер Артём
4	Булавкина Анисия
5	Горохов Богдан
6	Горохова Виктория
7	Гребенкин Матвей
8	Никитин Мирон
9	Папст Ксения
10	Почевалина Анна
11	Склярова Софья
12	Щеглова Милана

Режим дня в дошкольном учреждении

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребёнок, который живёт по режиму, всегда выгодно отличается от ребёнка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором – он часто капризничает, менее активен. Ребёнка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определённому ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

1. Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после полдника (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);
2. Домашние задания воспитанникам не задаются;
3. В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок).



Режим дня первой младшей группы «Капелька»

на 2024-2025 учебный год

Приём детей, осмотр, совместная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.10 9.20-9.30
Самостоятельная деятельность, игры	9.30-9.55
Второй завтрак	9.55-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30



Расписание занятий на 2024-2025 учебный год

Первая младшая группа «Капелька»

Воспитатели: Еремина А.П., Ридель Н.Г.

ФОП дошкольного образования.

<i>Дни недели</i>	<i>Занятия</i>
<i>Понедельник</i>	Физическая культура Развитие речи <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Моя Родина»
<i>Вторник</i>	Музыка Ознакомление с окружающим миром <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Моё здоровье»
<i>Среда</i>	Физическая культура Рисование <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Хочу всё знать»
<i>Четверг</i>	Музыка Лепка <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Труд»
<i>Пятница</i>	Физическая культура Развитие речи <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Красота и здоровье»

Всего занятий – 10.

Продолжительность занятия – 10 минут.

Предметно – развивающая, игровая среда в первой младшей группе

Предметно – развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, которая, в свою очередь, моделирует содержание духовного и физического развития ребёнка.

В период детства маленький человек активно познаёт окружающий мир. И наша задача – сделать окружение для ребёнка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно – развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребёнка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Уголок физического развития и оздоровления

Для детей первой младшей группы характерна высокая двигательная активность. Детям свойственна частая смена движений и поз, поэтому необходимы частые физкультминутки, разминки, физкультурные занятия.

Перечень спортивного инвентаря:

- гимнастическая дорожка;
- коврики для массажа стоп
- мячи разных размеров;
- набор кеглей;

- пластмассовые гантели;
- массажная дорожка;
- разноцветные флажки;
- султанчики;
- кубики.

Дидактический материал:

- развивающая игра «Виды спорта»;
- альбом «Спорт»;
- раскраски на темы спорта;
- книги о спорте;
- картинки о спорте;
- подборка комплексов дыхательной и пальчиковой гимнастики.

Книжный уголок

- Книги разной тематики, расставленные по алфавиту;
- 4 стола , 12 стульев (используются те же, что и для приёма пищи);
- Детские книги по программе и любимые книги детей,
- Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
- сюжетные картинки,
- развивающие игры по развитию речи;
- выставка книг одного писателя, выставка книг по одной тематике (сказки, где главный герой лисичка);
- кубики с буквами;
- кубики по сказке;
- книжки-раскраски;
- музыкальная книга «Семеро козлят» в картинках.

Уголок конструирования

- пластмассовый конструктор;
- деревянный конструктор;
- мозаика;
- набор диких и домашних животных и их детей, набор насекомых;
- постройка «Зоопарк»;
- постройка «Птичий двор»;
- игрушки бытовой тематики: мебель, макеты жилых помещений, телефон, пылесос;
- набор детского строительного инструмента.

Уголок природы

- Игры настольные «Огород», «Растения», лото «Птицы», «Животные», пазлы «Лес», «Фрукты», «Домашние животные»;
- макеты овощей и фруктов, альбомы «Овощи», «Фрукты», «Цветы садовые и полевые», «Домашние животные»;
- комнатные растения, требующие разной степени ухода, инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатка);
- изображение времён года с элементами проявления сезонных изменений;
- дидактические карточки (наборы): «Времена года», «Явления природы», «Животные России», «Домашние животные», «Птицы»;
- фигурки животных (домашних и диких), насекомых, птиц.

Уголок безопасности

- Макет города с проезжей частью, знаками и пешеходными переходами;
- макет светофора;
- игрушки, имитирующие разный транспорт: машины, железная дорога с поездом, автобус, мотоцикл, велосипед;
- фигурки людей, сказочных героев, животных для моделирования сложных ситуаций на дороге, в условиях повышенной опасности, во время проявления опасных явлений природы;
- схема-план посёлка, с выделенным безопасным путём в детсад;
- карточки с опасными инструментами;
- дорожные знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Проезд на велосипеде запрещён»;
- набор карточек «Дорожная азбука»;
- карточки с изображением различного вида транспортных средств.
- дидактические игры: «Собери легковой автомобиль», «Собери грузовой автомобиль»;
- «Угадай, что это за транспортное средство?» - игра на знание спецтранспорта;
- лото: «Транспорт», «Светофор», «Дорожные знаки».

Уголок музыкальных инструментов

- музыкальные инструменты:

гитара,

бубен,

барабан,

металлофон,

губная гармошка,

колокольчики,

дудочки,

пианино,

погремушки;

- аудио записи детских песен, танцевальных мелодий, народной и классической музыки, колыбельные, звуки природы;

- набор иллюстраций «Музыкальные инструменты»;

- панно «Сказка и музыка».

Уголок ИЗО-деятельности

- Иллюстрации на тему «Народное творчество»;

- таблица основных цветов, и тонов;

- наборы трафаретов «Животные», «Транспорт»;

- цветные карандаши, гуашь, восковые карандаши, простые карандаши;

- кисти для рисования и клея;

- подставки для кисти;

- ёмкости для воды;

- цветные мелки, доска для рисования;

- бумага, картон белый, картон цветной, цветная бумага;

- раскраски;

- пластилин, тесто для лепки, кинетический песок, стеки, доски для лепки, трафареты, печатки, салфетки;

- природный материал: пух, перья, листья, солома, семена растений.

Уголок театрализованной деятельности

- Ширма, атрибуты театра, макет сцены;
- кукольный театр «Колобок», «Профессии», все куклы мобильны, могут применяться для показа разных сюжетов и сказок;
 - театр игрушек «Три поросёнка», «Волк и козлята», макет домиков;
 - шапочки маски;
 - бумажный театр «Колобок»;
 - набор предметов и сказочных героев для настольного театра;
 - пальчиковый театр «Теремок».

Уголок математики

- игры и пособия для развития познавательных способностей детей,
- наборное полотно,
- наборы геометрических фигур,
- картинки с изображением времён года,
- дидактические игры,
- весы,
- счеты,
- магнитно – маркерная доска,
- счетный материал,
- часы,
- математическое лото,
- логические игры,
- магнитная мозаика,
- счётные палочки.



Игровое пространство детей

Игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников. Она сопровождает дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду. Веселые хороводные и имитационные игры, игры с игрушками в утренние часы поднимают настроение, сближают детей, помогают забыть минуты расставания с родителями. Игровые моменты в течение дня повышают интерес детей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию активности и самостоятельности.

Назначение: создать условия для развития сюжетно-ролевой игры; развивать игровой опыт детей; пробуждать интерес к игровому общению с взрослыми и сверстниками. Осуществлять коррекцию эмоционально-личностных проблем развития ребёнка.

- куклы разных размеров с наборами одежды для разных сезонов;
- машины разных видов и размеров;
- набор мебели крупного размера, постельные принадлежности для кровати и коляски;
- элементы костюмов для сюжетных игр;
- посуда кухонная, чайная, столовая;
- атрибуты для сюжетных игр;
- предметы домашнего обихода;
- наборы игрушек разные;
- игрушки-забавы;
- наборы «Парикмахерская»; «Магазин» и др.



Социальный паспорт группы

на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Еремина А.П., Ридель Н.Г.

1	Общее количество детей в группе	12
	- из них мальчиков	5
	- из них девочек	7
2	Количество полных благополучных семей	11
3	Количество неполных благополучных семей	-
4	Количество неблагополучных семей	-
5	Количество семей с опекаемыми детьми	-
6	Количество многодетных семей	6





