

ПАСПОРТ

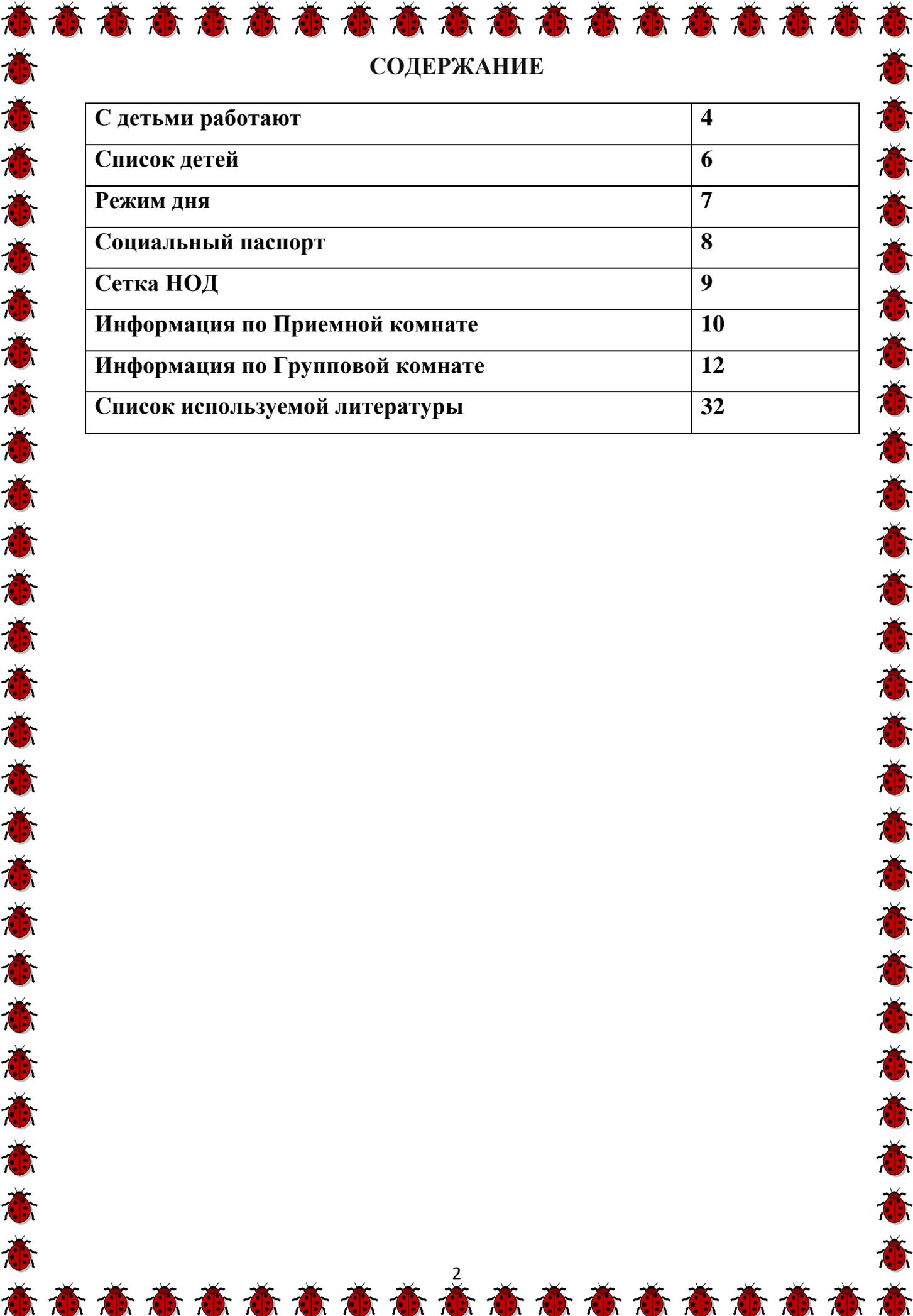
Подготовительной к школе группы

МКДОУ Д/с «Колосок»



с. Зональное

2022 -2023гг.



СОДЕРЖАНИЕ

С детьми работают	4
Список детей	6
Режим дня	7
Социальный паспорт	8
Сетка НОД	9
Информация по Приемной комнате	10
Информация по Групповой комнате	12
Список используемой литературы	32

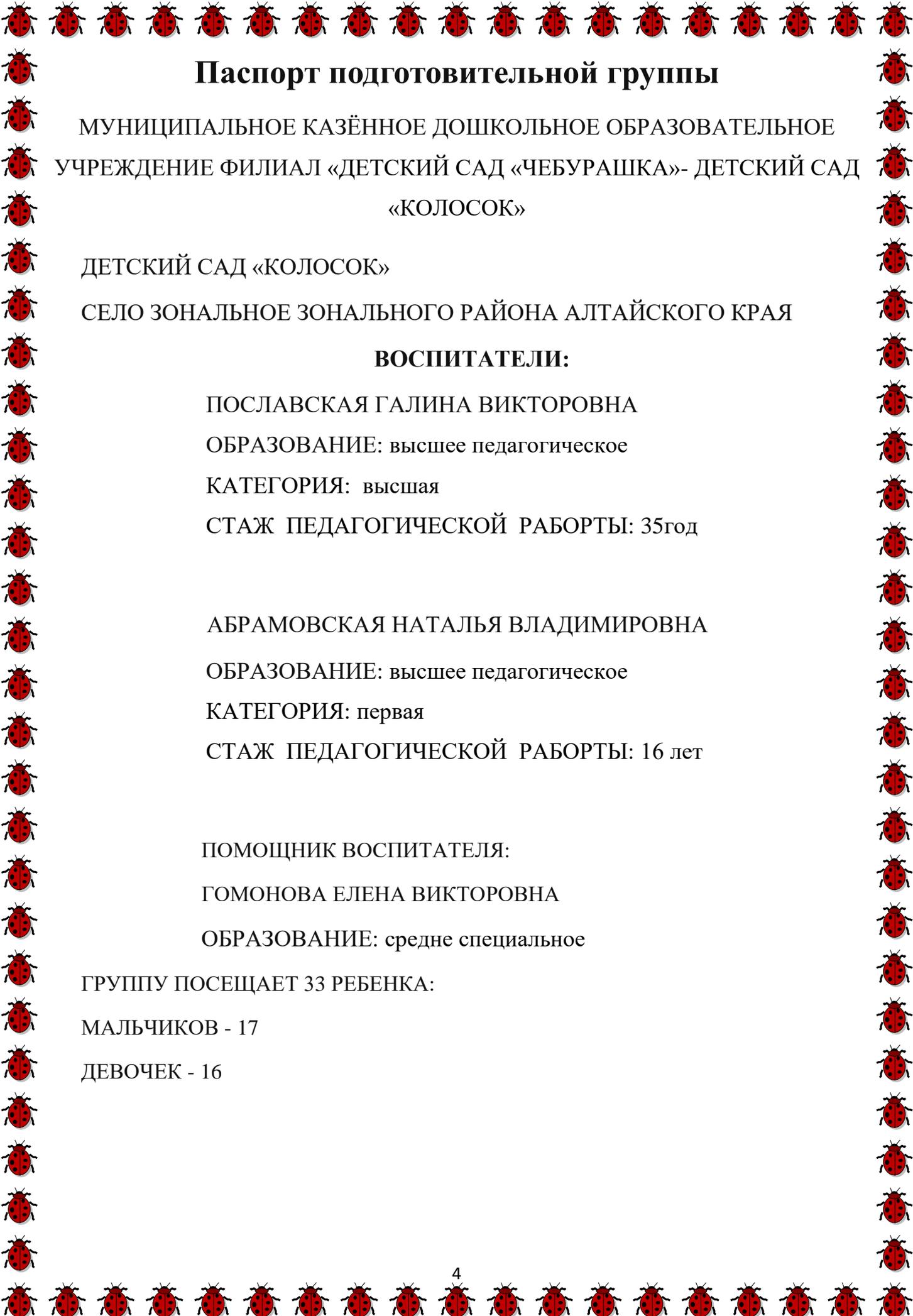


*Наша группа - «ГНОМИКИ»
Много мальчишек и много девчонок!*

*Мы умеем танцевать, в дочки-матери играть,
Наизусть стихи читать, на одной ноге скакать,
И отгадывать загадки, и играть друг с другом в прятки.
В общем, можем всё суметь, если очень захотеть!*

«Наш девиз»:

*В детском саду живут гномики,
в светлом и красочном домике.
Весело, дружно играют,
усталости не замечают.
У гномов большая семья.
У всех есть кроватка в спальне своя.
Кушают гномы бананы и груши,
яблоки тоже любят на ужин.
Их дом весь украшен цветами:
ромашками и васильками.
Как сказочно в маленьком домике,
а кто постарался так? Гномики!*

A decorative border of red ladybugs with black spots surrounds the text. The ladybugs are arranged in a rectangular frame, with one ladybug centered at the bottom.

Паспорт подготовительной группы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЛИАЛ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»- ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК»

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

СЕЛО ЗОНАЛЬНОЕ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ВОСПИТАТЕЛИ:

ПОСЛАВСКАЯ ГАЛИНА ВИКТОРОВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее педагогическое

КАТЕГОРИЯ: высшая

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 35год

АБРАМОВСКАЯ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее педагогическое

КАТЕГОРИЯ: первая

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 16 лет

ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:

ГОМОНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

ОБРАЗОВАНИЕ: средне специальное

ГРУППУ ПОСЕЩАЕТ 33 РЕБЕНКА:

МАЛЬЧИКОВ - 17

ДЕВОЧЕК - 16



ЦЕЛЬ:

Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

ЗАДАЧИ:

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта.
- Формировать условия для физического развития.
- Организовать условия для творческого самовыражения.
- Осуществлять условия для проявления познавательной активности детей.
- Способствовать развитию благоприятных условий для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.
- Создавать условия для участия родителей в жизни группы.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.
2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.
3. Соответствие требованиям СанПиН.
4. Открытость среды для преобразований.
5. Современность среды.
6. Эстетика среды.
7. Комфортность среды.





СПИСОК ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ГНОМИКИ»

№	ФИО ребенка
1	Атанова Алена
2	Бабайцев Данил
3	Быков Роман
4	Барышева Саша
5	Бояринова Ксения
6	Востриков Елисей
7	Волобуев Артем
8	Воронов Андрей
9	Вотина Ксения
10	Гринь Софья
11	Козлов Кирилл
12	Желтобрюхова Катя
13	Косенко Иван
14	Кравцов Кирилл
15	Кухтуеков Антон
16	Лизнев Никита
17	Назарова Нелли
18	Овсянникова Лера
19	Оборин Артем
20	Пермяков Дима
21	Русских Диана
22	Сухоруких Арина
23	Толмачева Елизавета
24	Филимонов Сергей
25	Хлебов Саша
26	Черепанов Матвей
27	Щербакова Вика
28	Гаврилов Кирилл
29	Полякова Ксения
30	Ревякин Сергей
31	Шаравьева Ульяна
32	Михалев Константин
33	Бичурина Елизавета



РЕЖИМ ДНЯ

Прием детей, игры	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 - 8.35
Завтрак	8.35 – 8.45
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 8.50
Организованная образовательная деятельность	8.50 – 10.40
Второй завтрак	10.40 – 10.45
Прогулка	10.45 – 12.20
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.30
Обед	12.30 – 12.40
Подготовка ко сну	12.40 – 12.45
Сон	12.45 – 15.00
Подъем	15.00 – 15.05
Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.05 – 15.55
Подготовка к полднику	15.50- 15.55
Полдник	15.55 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.05 – 16.10
Прогулка, игры, уход детей домой	16.10 -18.00

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№ п/п	Фамилия имя отчество (полностью)	Дата рождения	Ограничения по здоровью	Группа здоровья	Дата зачисления	По счету в семье	Семья полная/ неполная
1	Атанова Алена Дмитриевна	21.03.2016	нет	11-А	Пр.59 от 09.08.2019	2/второй	полная
2	Бабайцев Данил Олегович	30.01.2016	нет	11	Пр.59 от 09.08.2019	3/ второй	полная
3	Быков Роман Андреевич	11.02.2016	нет	11-А	Пр.59 от 09.08.2019	3/третий	полная
4	Барышева Александра Евгеньевна	12.12.2016	нет	1	Пр.59 от 09.08. 2019	2/второй	полная
5	Бояринова Ксения Андреевна	18.11.2016	нет	11	Пр.71 от 29.08. 2019	3/третий	полная
6	Бичурина Елизавета Александровна	18.08.2016	нет	11-А	Пр.59 от 18.12. 2020	2/второй	полная
7	Востриков Елисей Андреевич	05.08.2016	нет	11	Пр.59 от 09.08. 2019	3/третий	полная
8	Волобуев Артём Алексеевич	01.05.2016	нет	11	Пр.40 от 09.08. 2019	первый	полная
9	Воронов Андрей Евгеньевич	27.10.2016	нет	11	Пр.59 от 09.08. 2019	первый	полная
10	Вотина Ксения Петровна	13.05.2016	нет	1	Пр.5/1от 22.02. 2022	3/третий	полная
11	Гаврилов Кирилл Николаевич	01.06.2016	нет	11	Пр.59 от 09.08.2019	первый	полная
12	Гринь Софья Сергеевна	28.12.2016	нет	11-Б	Пр.11 от 24.03. 2021	2/второй	полная
13	Желтобрюхова Екатерина Романовна	27.12.2016	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	2/первый	полная
14	Козлов Кирилл Алексеевич	14.06.2016	нет	11-А	Пр.71 от 29.08.2019	первый	полная
15	Косенко Иван Алексеевич	11.11.2016	нет	1	Пр.59 от 09.08. 2019	первый	неполная
16	Кравцов Кирилл Павлович	25.11.2016	нет	11-А	Пр.59 от 09.08. 2019	2/второй	полная
17	Кухтуеков Антон Петрович	05.08.2016	нет	11	Пр.59 от 09.08. 2019	3/третий	полная
18	Лизнев Никита Андреевич	23.12.2016	нет	11-А	Пр.59 от 09.08. 2019	2/первый	неполная
19	Михалев Константин Алексеевич	17.03.2017	нет	11-А	Пр.59 от 09.08. 2019	3/третий	неполная
20	Назарова Нелли Юрьевна	19.09.2016	нет	11-А	Пр.31 от 25.05. 2020	2/первый	полная
21	Оборин Артем Владиславович	23.06.2016	нет	1	Пр.71 от 29.08. 2019	первый	полная
22	Овсянникова Виктория Викторовна	19.03.2016	нет	1	Пр.59 от 09.08. 2019	3/второй	полная
23	Полякова Ксения Николаевна	27.12.2016	нет	11-А	Пр.59 от 09.08. 2019	первый	полная
24	Пермяков Дмитрий Иванович	26.08.2016	нет	11-А	Пр.59 от 09.08. 2019	2/второй	полная
25	Ревякин Сергей Александрович	24.03.2016	нет	1	Пр.71 от 29.08. 2019	2/ второй	неполная
26	Русских Диана Сергеевна	10.09.2016	нет	11-Б	Пр.10 от 23.03. 2021	2/второй	полная
27	Сухоруких Арина Александровна	24.07.2016	нет	11	Пр.10 от 23.03. 2021	первый	полная
28	Толмачева Елизавета Александровна	11.06.2016	нет	1	Пр.59 от 09.08. 2019	первый	полная
29	Филимонов Сергей Алексеевич	27.05.2016	нет	11-Б	Пр.59 от 09.08. 2019	первый	полная
30	Черепанов Матвей Вадимович	22.05.2016	нет	11-А	Пр.71 от 29.08. 2019	первый	полная
31	Шаравьева Ульяна Владимировна	11.11.2016	нет	11-А	Пр.22 от 10.08. 2020	первый	полная
32	Щербакова Виктория Дмитриевна	15.05.2016	нет	11-А	Пр.59 от 09.08. 2019	2/второй	полная
33	Хлебов Александр Сергеевич	12.02.2016	нет	11	Пр.11 от 30.05.2018	3/третий	полная



СЕТКА НОД

понедельник	1. Развитие речи 2. Физкультура*
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Моя Родина»
вторник	1. Музыка 2. ФЭМП
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Семья и дружба»
среда	1. ФЭМП 2. Физкультура 3. Рисование
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Моё здоровье»
четверг	1. физкультура 2. Лепка/аппликация 3. Развитие речи
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Хочу все знать» Модуль «Труд»
пятница	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим 3. Рисование
	II пол. дня Совместная деятельность Модуль «Культура и красота»

ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМНОЙ КОМНАТЕ

Знакомство с группой начинается с раздевалки. Когда ребёнок с родителями попадают в раздевалку, важно создать атмосферу комфорта и уюта, чтобы перед их взором было информационно-наглядное поле работы группы.





Приёмная комната

- Информационный стенд «Для Вас, родители!» («Памятки», «Полезная информация»)
- Информационный стенд «Наша группа» (фотографии жизни группы, режим дня, НОД с детьми, список группы, наши праздники, консультации для родителей)
- Стенд «Поздравляем с Днем рождения!», «Меню»
- Стенд «Рисуют дети»



ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППОВОЙ КОМНАТЕ

Центр Познания

Цель: формировать элементарные представления о природном окружении.

Задачи:

Формировать у дошкольников представление о живой и неживой природе, их взаимосвязи;

Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

Развивать эмоциональную сферу дошкольников;

Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы.



- Коллекции: ткани, бумаги, ракушки, камушки, значки, куклы, стёклышки, перышки, палочки, семена, трубочки, скорлупки, шишки;

- Полочка умных книг: детские энциклопедии;

- Дидактические игры: «Чей домик?», «Лото животные», «Животные и растения родного края», «Разложи карточки», «Парочки», «Времена года», «Кто как кричит» и др.



• Альбомы: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»

• Макеты: «Дикие животные», «Домашние животные», «Аквариум»

• Фигурки диких и домашних животных, динозавров

• Муляжи «Овощи, фрукты, ягоды»

• Карта Животные мира

Центр природы

Задачи:

Развитие трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями:

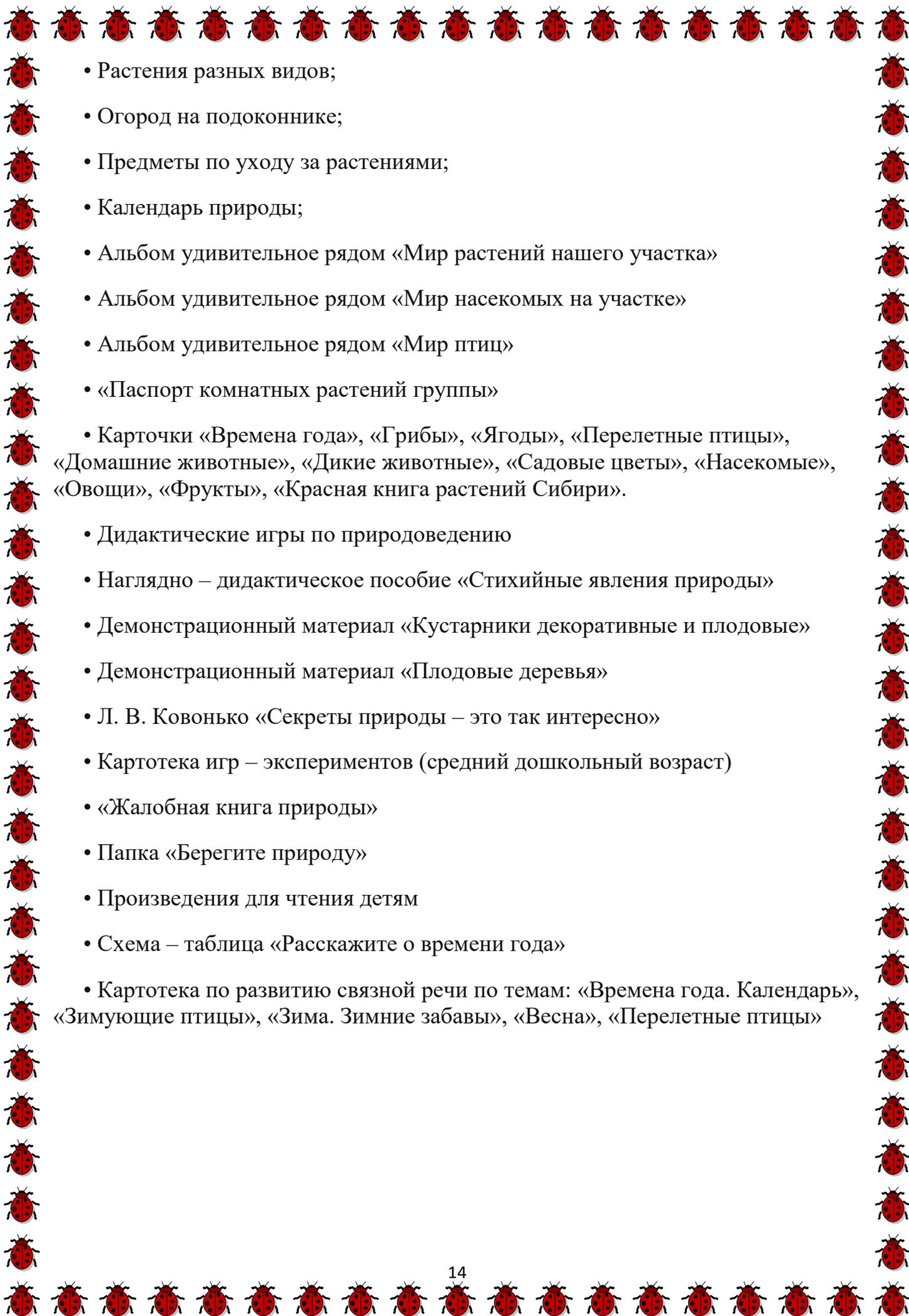
- в уголке природы дети участвуют в посильном труде по уходу за растениями, учатся поливать растения, опрыскивать их. У детей пятого года жизни постепенно формируется понимание, для чего необходимо трудиться (чтобы растения росли и не погибали);

- необходимо закреплять стремление детей включаться в труд по собственной инициативе;

- воспитывать желание ухаживать за растениями;

- в процессе наблюдения, необходимо продолжать формировать умение детей делать выводы о том, когда полить растения.





- Растения разных видов;
- Огород на подоконнике;
- Предметы по уходу за растениями;
- Календарь природы;
- Альбом удивительное рядом «Мир растений нашего участка»
- Альбом удивительное рядом «Мир насекомых на участке»
- Альбом удивительное рядом «Мир птиц»
- «Паспорт комнатных растений группы»
- Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Красная книга растений Сибири».
- Дидактические игры по природоведению
- Наглядно – дидактическое пособие «Стихийные явления природы»
- Демонстрационный материал «Кустарники декоративные и плодовые»
- Демонстрационный материал «Плодовые деревья»
- Л. В. Ковенько «Секреты природы – это так интересно»
- Карточка игр – экспериментов (средний дошкольный возраст)
- «Жалобная книга природы»
- Папка «Берегите природу»
- Произведения для чтения детям
- Схема – таблица «Расскажите о времени года»
- Карточка по развитию связной речи по темам: «Времена года. Календарь», «Зимующие птицы», «Зима. Зимние забавы», «Весна», «Перелетные птицы»

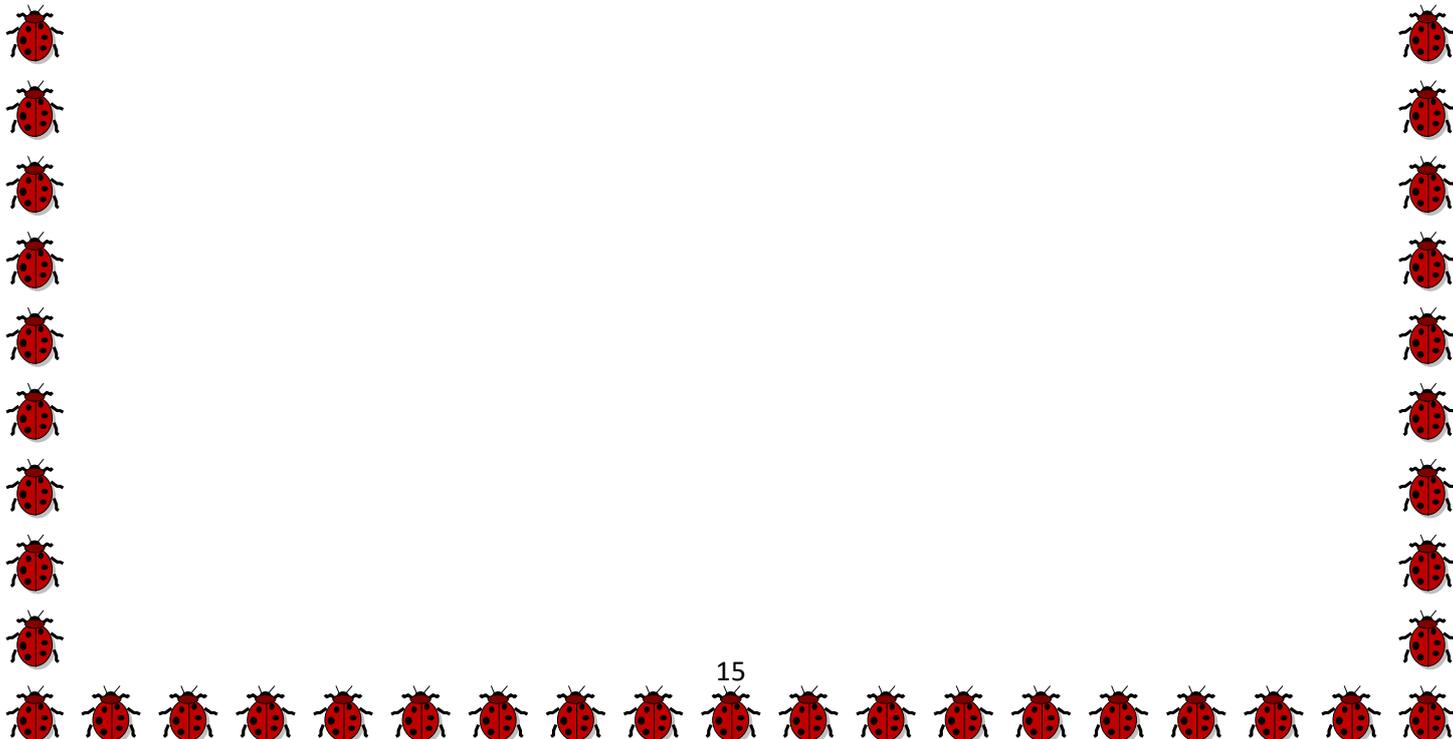


Уголок экспериментирования

- Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

- Развивать эмоциональную сферу дошкольников.

- Природный материал
- Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки, мельница
- Разноцветные стёклышки, воздушные шары, трубочки
- Микроскоп
- Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
- Лупа, зеркала.
- Карточка опытов и экспериментов.
- Проект экспериментальной деятельности в средней группе.



Центр патриотического воспитания «Россия - наша Родина»

Цель: прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Формировать гражданственно-патриотическое отношение:

- к семье, городу, стране;

- к природе родного края, ценностное отношение к окружающему;

- к культурному наследию своего народа.

Сформировать представление детей о малой Родине.

- Ориентировать родителей на гражданское воспитание детей в семье.

Задачи:

Развивать у детей познавательные отношения к окружающей действительности, а именно:

- культурным, национальным, географическим, природным своеобразием родного края.

- Воспитывать чувство гордости, уважения к защитникам Родины, желание быть похожими на них.

- Формировать эмоциональную отзывчивость у детей через детские виды творчества.

- Развивать у родителей потребность стать участником педагогического процесса.

Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну.



Оснащение уголка

- Художественная литература: произведения о России, о родном крае;
- Флаг и Гимн России;
- Портрет президента Путина В. В.
- Наглядно - дидактические пособия:

«Защитники Отечества»

«9 мая – день победы»

Календарь «Великая Отечественная война»

«Космос»

«Их имена прославили Россию»

- своими руками оформили фигурки из пластилина (история ракетной техники под девизом: «Делаем всей семьей»)

Семейная гостиная «Герб моей семьи»

Дидактические пособия: «Расскажите детям о достопримечательностях родного села»,

Альбом «Я люблю моё Зональное»

Макет самовара





Центр Математики

Цель: формировать и развивать ориентировку в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.

- Царство чисел, набор «Весёлые цифры»
 - Набор матрёшек
 - Наборы деревянных кубиков «Город»
 - Счётные палочки, счётный материал
 - Развивающие самодельные коврики со шнуровкой, пристежками, липучками
 - Дидактические игры: «Сложи узор», «Сложи квадрат» по Б. Никитину
 - Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Цвет», «Форма», «Конструктор», «Пуговки»
 - Разные занимательные игры на развитие математических способностей детей
- и др.





Уголок строительно-конструктивных игр

Задачи:

Воспитывать и развивать самостоятельность, активность мышления, конструктивно-творческих способностей.

Формировать трудолюбие;

Развивать правильные взаимоотношения детей, объединения их в дружный коллектив.

- Строитель «Ферма»
- Крупный строительный набор.
- Конструктор деревянный мелкий.
- Конструктор «Лего».
- Схемы-образцы построек.
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев.



Игровой центр

Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

Развивать игровую деятельность детей;

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание.

- Куклы разной величины
- Мелкие пластмассовые игрушки
- Наборы продуктов
- Посуда столовая, чайная
- Машины различной величины
- С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов
- Детская мебель
- С/р игра «Больница» с набором атрибутов, халаты и шапочки для врача
- С/р игра «Магазин» с набором атрибутов, кошельки, сумки
- Кубики и конструктор



Центр ПДД

Задачи:

Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой .

Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения.

Дать детям представление о том, что несоблюдение ПДД опасно для здоровья.



- Игра «Парковка»
- Плоскостная настольная игра «Наш городок»
- Стенд «Дорожное движение»
- Знаки дорожного движения, светофор
- Карточки: «Ситуации на дорогах», «Дорожная азбука»
- Литература по теме ПДД
- Маршруты следования детей из дома в детский сад
- Наборы игрушечных машин разной величины
- Наборы иллюстраций различных видов техники
- Набор атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ПДД»

Центр театра

Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;

Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт;

обращать особое внимание на дикцию детей.

Пополнять словарь детей лексикой связанной с искусством театра (кулисы, репетиция, осветитель, художник-декоратор, режиссер, гример).





- Ширма для настольного и кукольного театра
- Кукольный театр
- Настольный театр игрушек,
- Пальчиковый театр «Колобок», «Теремок», «Три медведя»
- Театр «Рукавичка»
- Сказки для показа на фланелеграфе (фигурки и фланелеграф)
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
- Магнитофон и аудиокассеты с записью сказок
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки, сборники детских песен.

Уголок уединения многофункциональный.

Его можно использовать как в качестве уголка уединения, так и для сюжетно-ролевой игры. Ширму использую еще и для театрализованных представлений.

- картины, фотоальбомы близких людей, художественная литература;
- разнообразные коробочки – шумелки;
- раскраски, развивающие дидактические игры;
- куклы, телефон, и другие атрибуты которые постоянно обновляются, детское кресло, столик;
- Мягкий диванчик







Центр музыки

Цель: развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Развивать музыкально-художественную деятельность;

Приобщать к музыкальному искусству.

Воспитывать любовь к музыке.

- Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен

- Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики, шумелки, дудки, свисток, треугольник

- Не звучащие игрушки-самodelки: пианино, гитара, балалайки, гармошки

- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, настольно-дидактические игры

- магнитофон, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок.



Центр физического развития

Цель: способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

способствовать формированию ценностей здорового образа жизни; стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы;

помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства

- Коврики массажные.

- Наборы детских кеглей.

- Корзины для метания мячей.

- Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные, набивные.

- Насос.

- Ленточки.

- Косички.

- Палки.





- Флажки.
- Скакалки.
- Кольцеброс.
- Диски для метания.
- Дорожки массажные.
- Альбом «Виды спорта
- Подборка подвижных игр по возрасту.
- Альбом Олимпийские игры и виды спорта.





Центр художественно-эстетического развития

 Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении. 

 Задачи: 

 Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд); 

 Развивать детское творчество; 

 Приобщать к изобразительному искусству. 

 • Пальчиковые краски 

 • Цветная бумага 

 • Ножницы + фигурные ножницы 

 • Цветной картон 

 • Баночки непроливайки 

 • Краски 

 • Кисточки, тряпочки 

 • Карандаши цветные, ручки, фломастеры 

 • Альбомы для рисования 

 • Пластилин 

 • Доски для лепки, стеки 

 • Формочки для лепки 

 • Глина 

 • Доска для рисования мелом и маркером. Набор маркеров 

 • Магнитная доска 

 • Раскраски 

 • Клей карандаш 

 • Книги «Учимся рисовать», «Уроки живописи» 

 • Трафареты 

 • Пастель 

 • Восковые мелки 



- Фигурные дыроколы
- Весёлые штампики для рисования
- Рисуем пальчиками на песке и манке
- Природный материал для поделок
- Дидактические игры по изобразительности
- Подборка журналов о художниках и их творчестве
- Папки с подборкой картинок по видам росписи
- Образцы работ



Центр Речевого развития

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг
Задачи: Формировать целостную картину мира, в том числе первичные

ценностные представления;

Развивать литературную речь;

Приобщать к словесному искусству;

Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

- Детские книги: «Сказки для малышей», «Гуси-лебеди» «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масленый», «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк», «Считалки», «Загадки».

- Портреты детских писателей





Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.



Уголок дежурных



Цель: формировать положительное отношение к труду.

Задачи:

Развивать трудовую деятельность;

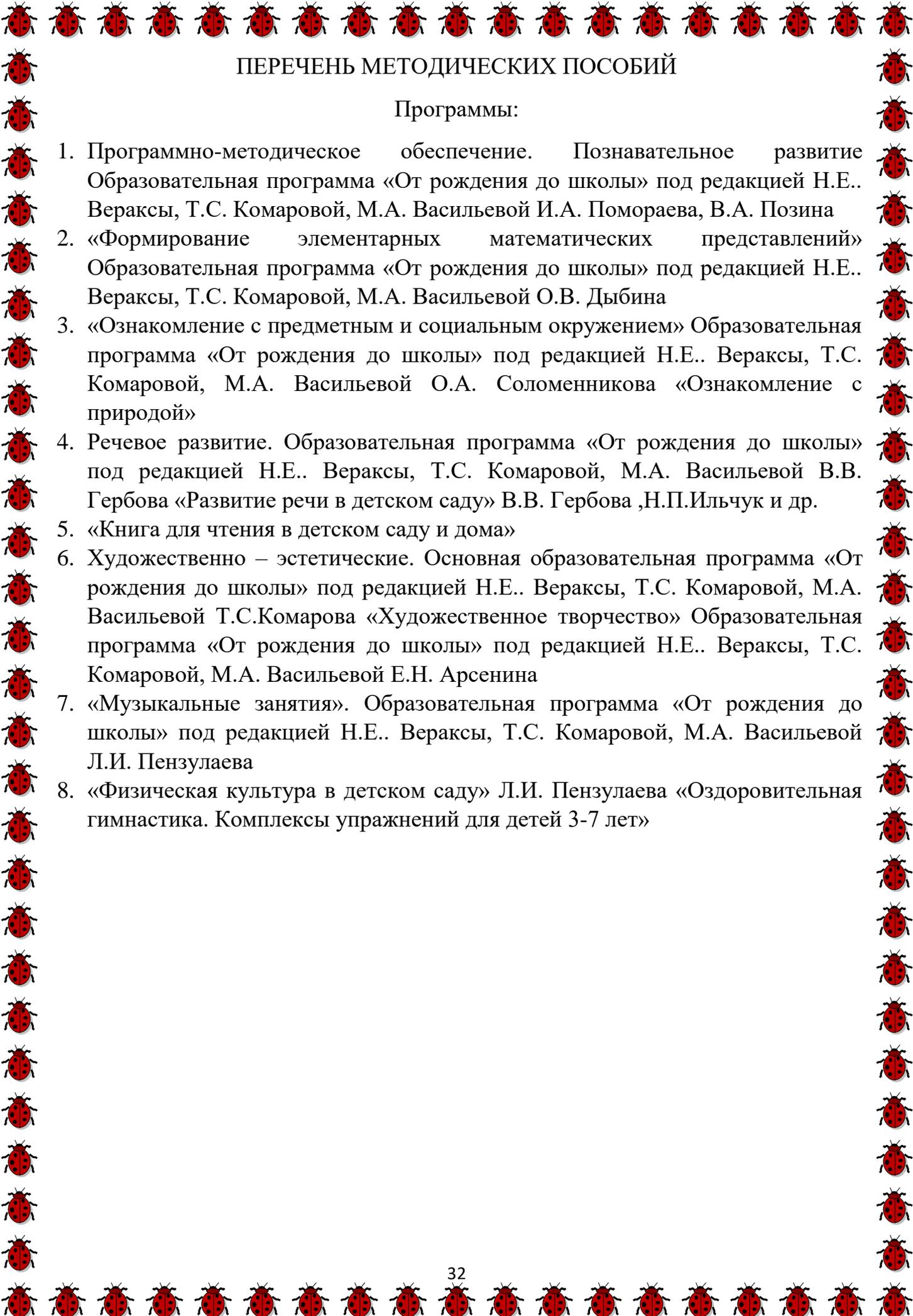
Воспитывать ценностные отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

• Фартуки и косынки для дежурных

• Фотографии детей





ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Программы:

1. Программно-методическое обеспечение. Познавательное развитие Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой И.А. Помораева, В.А. Позина
2. «Формирование элементарных математических представлений» Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой О.В. Дыбина
3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»
4. Речевое развитие. Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова ,Н.П.Ильчук и др.
5. «Книга для чтения в детском саду и дома»
6. Художественно – эстетические. Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Т.С.Комарова «Художественное творчество» Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Е.Н. Арсенина
7. «Музыкальные занятия». Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Л.И. Пензулаева
8. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»