

**Филиал муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»
- детский сад «Солнышко»**

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ



с. Новая Чемровка,
2024-2025 уч. год

Воспитатели группы:

Дуракова Галина Анатольевна стаж педагогической деятельности 23 года;

Бушковская Елена Владимировна стаж педагогической деятельности 13 лет;

Помощник воспитателя:

Яковлева Наталья Ивановна

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступень лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

В. А. Сухомлинский

Содержание образовательного процесса средней группе «Знайка» выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Список детей средней группы:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка
1	Азаров Андрей
2	Азаров Сергей
3	Буракова Ева
4	Вайсгейм Михаил
5	Васильев Михаил
6	Галушин Михаил
7	Горбатова Анна
8	Гринимаер Кирилл
9	Данилюк Александр
10	Динь-Цань Лев
11	Кикавская Виктория
12	Максимова Анастасия
13	Мартынова Фаина
14	Наквасина Дарья
15	Некрасов Илья
16	Нестерова Кристина
17	Очищалкин Стас
18	Пак Тимофей
19	Петров Роман

20	Петрова Наталья
21	Потешкина Валерия
22	Почевалина Диана
23	Разлуцкий Даниил
24	Тырышкина Ева
25	Рязанова Мирослава
26	Харлов Тимофей
27	Ябурова Мария

Режим дня в дошкольном учреждении

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребёнок, который живёт по режиму, всегда выгодно отличается от ребёнка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором – он часто капризничает, менее активен. Ребёнка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определённому ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

1. Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после полдника (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);
2. Домашние задания воспитанникам не задаются;
3. В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок).



**Режим дня средней группы «Знайка» на 2024-2025
учебный год**

Прием детей, игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.20
Подготовка к завтраку	8.15- 8.30
Завтрак	8.30 -8.40
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.15 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну	12.30 – 12.45
Сон	12.45 – 15.00
Подъем	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.30 – 15.45
Подготовка к прогулке	15.45-16.00
Прогулка, игры, уход детей домой	16.00 - 17.30

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

на 2024-2025 учебный год

Средняя группа «Знайка»

Воспитатели: Дуракова Г.А., Бушковская Е.В.

Понедельник	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура <u>Вторая половина дня</u> <u>Модуль «Моя Родина»</u>
Вторник	ФЭМП Музыка <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Семья и дружба»
Среда	Развитие речи Физическая культура <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Мое здоровье»
Четверг	Лепка/ Аппликация Музыка <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Хочу все знать»

	Модуль «Труд»
Пятница	Рисование Физическая культура <u>Вторая половина дня</u> <u>Модуль «Культура и красота»</u>

Всего НОД – 10.

Продолжительность НОД – 10 минут.



Предметно – развивающая, игровая среда в средней группе

Предметно – развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, которая, в свою очередь, моделирует содержание духовного и физического развития ребёнка.

В период детства маленький человек активно познаёт окружающий мир. И наша задача – сделать окружение для ребёнка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно – развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребёнка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Центр физического развития и оздоровления

Для детей первой младшей группы характерна высокая двигательная активность. Детям свойственна частая смена движений и поз, поэтому необходимы частые физкультминутки, разминки, физкультурные занятия.

Перечень спортивного инвентаря:

- гимнастическая дорожка;
- коврики для массажа стоп
- скакалки;
- мячи разных размеров;
- набор кеглей;
- пластмассовые гантели;
- ведра для ходьбы;
- массажная дорожка;
- разноцветные флажки;

- султанчики;
- кубики;
- лыжи;
- баскетбольное кольцо; - кольцобросы.

Дидактический материал:

- развивающая игра «Виды спорта»;
- альбом «Спорт»;
- раскраски на темы спорта;
- книги о спорте;
- картинки о спорте;
- подборка комплексов дыхательной и пальчиковой гимнастики.

Центр книги

-Книги разной тематики, расставленные по алфавиту;

- 4 стола , 16 стульев (используются те же, что и для приёма пищи);
- Детские книги по программе и любимые книги детей,
- Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки,

потешки, игры.

-сюжетные картинки,

-развивающие игры по развитию речи;

- выставка книг одного писателя, выставка книг по одной тематике (сказки, где главный герой лисичка);

- кубики с буквами;
- кубики по сказке;
- книжки-раскраски;

- книга «Семеро козлят» в картинках.

Центр конструирования

- пластмассовый конструктор;
- деревянный конструктор;
- мозаика;
- набор диких и домашних животных и их детей, набор насекомых;
- постройка «Зоопарк»;
- постройка «Птичий двор»;
- игрушки бытовой тематики: мебель, макеты жилых помещений, телефон, пылесос;
- набор детского строительного инструмента.

Центр природы

- Игры настольные «Огород», «Растения», лото «Птицы», «Животные», пазлы «Лес», «Фрукты», «Домашние животные»;
- макеты овощей и фруктов, альбомы «Овощи», «Фрукты», «Цветы садовые и полевые», «Домашние животные»;
- комнатные растения, требующие разной степени ухода, инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатка);
- изображение времён года с элементами проявления сезонных изменений;
- дидактические карточки (наборы): «Времена года», «Явления природы», «Животные России», «Домашние животные», «Птицы»;
- фигурки животных (домашних и диких), насекомых, птиц.



Центр безопасности

- Макет города с проезжей частью, знаками и пешеходными переходами;
- макет светофора;
- игрушки, имитирующие разный транспорт: машины, железная дорога с поездом, автобус, мотоцикл, велосипед;
- фигурки людей, сказочных героев, животных для моделирования сложных ситуаций на дороге, в условиях повышенной опасности, во время проявления опасных явлений природы;
- схема-план посёлка, с выделенным безопасным путём в детсад;
- карточки с опасными инструментами;
- дорожные знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Проезд на велосипеде запрещён»;
- набор карточек «Дорожная азбука»;
- карточки с изображением различного вида транспортных средств.
- дидактические игры: «Собери легковой автомобиль», «Собери грузовой автомобиль»;
- «Угадай, что это за транспортное средство?» - игра на знание спецтранспорта;
- лото: «Транспорт», «Светофор», «Дорожные знаки».

Центр музыкальных инструментов

- музыкальные инструменты:
гитара, бубен,
барабан,

металлофон,
губная гармошка,
колокольчики,
дудочки,
пианино,
погремушки;

- аудио записи детских песен, танцевальных мелодий, народной и классической музыки, колыбельные, звуки природы;
- набор иллюстраций «Музыкальные инструменты»;
- панно «Сказка и музыка».

Центр ИЗО-деятельности

- Иллюстрации на тему «Народное творчество», хохломская тарелка, ваза из папье маше, предметы быта из дерева, вышивки, предметы ткачества, кружево;
 - таблица основных цветов, и тонов;
 - наборы трафаретов «Животные», «Транспорт»;
 - цветные карандаши, гуашь, восковые карандаши, простые карандаши;
 - кисти для рисования и клея;
 - подставки для кисти;
 - ёмкости для воды;
 - цветные мелки, доска для рисования;
 - бумага, картон белый, картон цветной, цветная бумага;
 - раскраски;
 - пластилин, стеки, доски для лепки, глина, салфетки;
- природный материал: пух, перья, листья, солома, семена растений.



Центр театрализованной деятельности

- Ширма, атрибуты театра, макет сцены;
- кукольный театр «Колобок», «Профессии», все куклы мобильны, могут использоваться для показа разных сюжетов и сказок;
- театр игрушек «Три поросёнка», «Волк и козлята», макет домиков;
- шапочки маски;
- бумажный театр «Колобок»;
- набор предметов и сказочных героев для настольного театра;
- пальчиковый театр «Теремок».

Центр математики

- игры и пособия для развития познавательных способностей детей,
- наборное полотно,
- наборы геометрических фигур,
- картинки с изображением времён года,
- дидактические игры,
- весы,
- счеты,
- магнитно – маркерная доска,
- счетный материал,
- часы,
- математическое лото,
- логические игры,
- магнитная мозаика, - счётные палочки.

Центр игры

Игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников. Она сопровождает дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду. Веселые хороводные и имитационные игры, игры с игрушками в утренние часы поднимают настроение, сближают детей, помогают забыть минуты расставания с родителями. Игровые моменты в течение дня повышают интерес детей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию активности и самостоятельности.

Назначение: создать условия для развития сюжетно-ролевой игры; развивать игровой опыт детей; пробуждать интерес к игровому общению с взрослыми и

сверстниками. Осуществлять коррекцию эмоционально-личностных проблем развития ребёнка.

- куклы разных размеров с наборами одежды для разных сезонов;
- машины разных видов и размеров;
- набор мебели крупного размера, постельные принадлежности для кровати и коляски;
- элементы костюмов для сюжетных игр;
- посуда кухонная, чайная, столовая;
- атрибуты для сюжетных игр;
- предметы домашнего обихода;
- наборы игрушек разные;
- игрушки-забавы;
- наборы «Парикмахерская»; «Магазин» и др.
-



Социальный паспорт группы

на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Дуракова Г.А, Бушковская Е.В.

1	Общее количество детей в группе	27
	- из них мальчиков	14
	- из них девочек	13
2	Количество полных благополучных семей	
3	Количество неполных благополучных семей	-
4	Количество неблагополучных семей	-
5	Количество семей с опекаемыми детьми	-
6	Количество многодетных семей	11

