

**Филиал муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»
- детский сад «Солнышко»**

**ПАСПОРТ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«РЫБКА»**



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Кто же здесь у нас живёт?

Удивительный народ!

Вместе лепят и рисуют,

И играют и поют

Дети группы "Рыбка"

В гости вас зовут!



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!



Воспитатель - Комаринская Татьяна Васильевна

***Стаж педагогической работы - 12 лет, в
данной должности – 12 лет.***

Квалификационная категория – первая

Основное образование:

- ✓ Средне-профессиональное, Бийский педагогический колледж, 2012 год, специальность - воспитатель.***
- ✓ Курсы повышения квалификации (КГБУ ДПО АК ИПКРО) по теме "Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", 2020 год.***

СОСТАВ ГРУППЫ

В группе 14 детей, из них 6 девочек и 8 мальчиков.

Наши девочки:

*Наши девочки красавицы,
И прекрасны и умны,
И с любой задачей справятся,
И испекут нам пироги,
И прическу наведут, И
машину поведут.*

- 1. Барышова Марьяна*
- 2. Казанцева Дарина*
- 3. Казанцева Софья*
- 4. Локтева Маргарита*
- 5. Сичкаренко Вероника*
- 6. Харлова Таисия*

Наши мальчики:

*Наши мальчишки,
Хоть и шалунишки,
Очень добрые и веселые.
Будущие богатыри
И защитники страны.*

- 1. Алиев Артем*
- 2. Бабаев Ибрагим*
- 3. Булатов Дмитрий*
- 4. Иконников Роман*
- 5. Максимов Тимофей*
- 6. Масаков Дмитрий*
- 7. Фролов Ярослав*
- 8. Щербаков Захар*

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Понедельник	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Родина»
Вторник	ФЭМП Музыка <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Семья и дружба»
Среда	Развитие речи Физическая культура <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Мое здоровье»
Четверг	Музыка Лепка/ Аппликация <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Хочу все знать» Модуль «Труд»
Пятница	Физкультура Рисование <u>Вторая половина дня</u> Модуль «Культура и красота»

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ «РЫБКА»

Утренний приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность,	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.35
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.35-8.50

Организованная образовательная деятельность	8.50-10.40
Второй завтрак	10.40-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-12.15
Возвращение с прогулки	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Подъём	15.00-15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.25
Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.25-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30

В нашей группе всем на диво

И нарядно и красиво!

Очень много есть у нас,

Все покажем мы сейчас.

ПРИЕМНАЯ



А это наша раздевалка,

Хранит одежду всех детей.

Внутри порядок - ни пылинки!

Залог здоровья - чистота!

На каждом шкафчике - картинка.

Не раздевалка - красота!

Цель: *Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи родителям по вопросам развития, образования и воспитания детей.*

В Приемной представлены:

✓ *Индивидуальные кабинки - 25 шт.;*

- ✓ Информационный стенд для взрослых "Для вас родители" (режим работы группы, расписание НОД, меню, объявления, рекомендации, консультации, буклеты) - 1 шт.; ✓ Папка-раскладушка "Рекомендации специалистов";
- ✓ Лесенка-подставка для детских работ по лепке - 1 шт.;
- ✓ Выносной материал для детей: лопатки - 5 шт., ведерки - 3 шт., мячи - 2 шт., машинки - 5 шт., скакалки - 3 шт.;

Перспектива развития:

Приобрести индивидуальные кармашки, информационный стенд-рамка, визитка группы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ

Познавательное развитие

ЦЕНТР СЕНСОРИКИ "РАЗВИВАЙКА"



Цель: Способствовать развитию мелкой моторики, мышления, зрительного внимания, любознательности, формированию представлений об объектах окружающего мира и их свойствах.

В центре представлены:

- ✓ *Магнитная доска (мольберт) - 1 шт.;*
- ✓ *Мелки - 1 шт.;*
- ✓ *Наборы счетных палочек - 5 шт.;*
- ✓ *Набор геометрических фигур - 1 шт.;*
- ✓ *Набор объемных геометрических фигур - 1 шт.;*

- ✓ *Тактильная коробочка: пробки, бусины и др. - 1 шт.;*
- ✓ *Мозаики разных форм - 3 шт.;*
- ✓ *Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся разноцветных колец - 2 шт.;*
- ✓ *Кубики с предметными картинками - 2 шт.;*
- ✓ *Махи-пазлы - 1 шт.;*
- ✓ *Настольные пазлы - 1 шт.;*
- ✓ *Дидактические игры: "Размышляйка", "Веселый паровозик", "Найди лишнее", "Цветной марафон", "Умные карточки" (цвет) - по 1 шт.;*
- ✓ *Игры на развитие мелкой моторики: "Разноцветные цветочки", "Волшебные прищепки", "Найди пару", "Чудесный мешочек", "Одень куклу", "Радужная коробочка" - по 1 шт.;*
- ✓ *Картотека дидактических игр - 1 шт.;*
- ✓ *Картотека пальчиковых игр - 1 шт.*

Перспектива развития:

Приобрести мозаику напольную - 1 шт., сортер "Кубик" - 1 шт., палочки Кюизенера.

ЦЕНТР КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"МАЛЕНЬКИЕ СТРОИТЕЛИ"



Цель: Развитие представления об основных свойствах объемных геометрических фигур, навыков самостоятельного творчества.

В центре находятся:

- ✓ Крупный строительный конструктор (деревянный) - 1 шт.;
- ✓ Крупный пластмассовый конструктор - 1 шт.;
- ✓ Конструктор "Лего" крупный - 1 шт.;
- ✓ Набор открыток, картинок с изображением разнообразных домов, мостов и т.д.;

Перспектива развития:

Приобрести конструкторы разных видов - 5 шт., ракету -

робота (трансформер).

Художественно-эстетическое развитие **ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**



Цель: Развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации, с учетом индивидуальных особенностей, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества окружающей действительности.

✓ Мольберт - 1 шт.;

- ✓ Штанга для рулонов бумаги для коллективных работ - 1 шт.;
- ✓ Альбом для рисования - 26 шт.;
- ✓ Рулон простых обоев - 1 шт.;
- ✓ Подставка "Ежик" для карандашей - 3 шт.;
- ✓ Раскраски - 25 шт.;
- ✓ Набор цветных карандашей - 26 шт.;
- ✓ Набор фломастеров - 26 шт.;
- ✓ Цветные мелки - 10 шт.;
- ✓ Гуашь - 10 шт.;
- ✓ Кисть для рисования - 26 шт.;
- ✓ Непроливайка - 26 шт.;
- ✓ Печатка - 5 шт.;
- ✓ Упаковка ватных палочек - 1 шт.;
- ✓ Губка - 5 шт.;
- ✓ Трафарет - 5 шт.;
- ✓ Пластилин - 26 шт.;
- ✓ Стеки - 26 шт.;
- ✓ Индивидуальные клеенчатые салфетки - 26 шт.;
- ✓ Цветная бумага - 26 шт.;
- ✓ Разные виды бумаг (гофрированная и др.) - 5 шт.;

- ✓ Белый картон - 10 шт.;
- ✓ Цветной картон - 10 шт.;
- ✓ Контейнеры с неоформленным природным и бросовым материалом;
- ✓ Клей-карандаш - 26 шт.;
- ✓ Пособия, отображающие последовательность действий выполнения работы из пластилина, природного материала, бумаги: "Волшебный пластилин", "Поделки из природного материала" и др.;
- ✓ Образцы изделий декоративно-прикладного искусства;

Перспектива развития:

Приобрести ширму для демонстрации детских работ, палитру, репродукции картин русских художников.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



Цель: Стимулировать желание детей заниматься двигательной активностью, способствовать укреплению мышц, и привитию ценностей ЗОЖ.

Оборудование центра:

- ✓ Массажные мячи - 3 шт.;
- ✓ Мячи резиновые разного размера - 5 шт.;
- ✓ Скакалки - 3 шт.;
- ✓ Флажки - 5 шт.;
- ✓ Ленточки - 5 шт.;

- ✓ *Набор кеглей - 1 шт.;*
- ✓ *Бубен - 2 шт.;*
- ✓ *Маски для подвижных игр - 5 шт.;*
- ✓ *Дидактические пособия "Спортивный инвентарь", "Летние виды спорта", "Зимние виды спорта»*

Перспектива развития:

Приобрести колеброс, мяч-попрыгунчик - 1 шт, обручи - 3 шт., альбом "Помоги себе сам", изготовить игру "Собери фигуру человека".

Социально-коммуникативное развитие
ЦЕНТР "МЫ ИГРАЕМ"



Цель: Способствовать возникновению игры, развитию умения выбирать роль, формированию гендерной семейной принадлежности, основ безопасного поведения в природе и в быту, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, активизировать социальный опыт детей в совместных играх.



В центре имеется:

- ✓ Игровой модуль "Кухня" с плитой, аксессуарами (разделочная доска, полотенце;*
- ✓ Набор посуды - 2 шт.;*
- ✓ Наборы овощей и фруктов - по 1 шт.*
- ✓ Диванчик, стол - по 1 шт.;*
- ✓ Куклы с закрывающимися глазами - 5 шт.;*
- ✓ Кроватка - 1 шт.;*
- ✓ Комплект кукольного постельного белья - 1 шт.;* *✓ Пупсы-гольши - 2 шт.;*
- ✓ Гладильная доска - 1 шт.;*
- ✓ Утюжки - 1 шт.;*
- ✓ Игрушки изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки, тележка и т.д.);*



- ✓ *Набор инструментов - 1 шт.;*
- ✓ *Каски - 3 шт.;*
- ✓ *Автомобили легковые, грузовые - 15 шт.;*
- ✓ *Набор мелких машинок - 2 шт.;*
- ✓ *Самолет - 2 шт.;*
- ✓ *Правила поведения в детском саду, транспорте;*
- ✓ *Картотека сюжетно-ролевых игр - 1 шт.;*



*Наборы атрибутов к сюжетно-ролевым играм:
"Парикмахерская", "Больница", "Магазин", "Дом", "Семья".*

*✓ Схемы к сюжетно-ролевым играм "Парикмахерская",
"Больница";*



- ✓ *Аксессуары для сюжетно-ролевой игры "Страна безопасности" (светофор, жезл, руль, напольная дорожка "зебра", элементы костюма сотрудника ДПС);*
- ✓ *Схема жестов регулировщика - 1 шт.;*
- ✓ *Игрушечный транспорт: мелкие машинки - 5 шт., грузовые, легковые автомобили - 5 шт.*
- ✓ *Макет светофора - 2 шт.;*
- ✓ *Макет "Улица" - 1 шт.;*
- ✓ *Набор дорожных знаков - 1 шт.;*
- ✓ *Дидактические игры: "Дорожные знаки", "Правила безопасности" - по 1 шт.; "Машины специального назначения", "Транспорт", "Уроки безопасности", "Пожарная безопасность", "Безопасность на дороге", "Правила поведения на дороге" - по 1 шт.;*

- ✓ Тематический плакат "Я знаю, что нельзя" - 1 шт.;
- ✓ Набор картинок "Правила личной безопасности на воде, в природе" - 1 шт.

УГОЛОК "МЫ ДЕЖУРИМ"



Цель: Прививать трудовые умения, желание трудиться для общей пользы. В центре находятся:

- ✓ Фартуки - 1 шт.;
- ✓ Совок - 1 шт.;
- ✓ Щетка - 1 шт.;
- ✓ Стенд "Мы дежуриим" - 1 шт.;
- ✓ Схема "Дежурство по столовой" - 1 шт.;

Перспектива развития:

Приобрести колпачки - 20 шт., чудесный мешочек для подарков.

МИНИ-ЦЕНТР ИМЕНИННИКА "КАРАВАЙ"



Цель: Ребенок - центральное лицо в детском коллективе.

В мини-центре помещены:

- ✓ Именинный торт из салфеток - 1 шт.;
- ✓ Скатерть - 1 шт.;
- ✓ Колпачки - 5 шт.;
- ✓ Рамка для фото именинника - 1 шт.;
- ✓ Стул для именинника - 1 шт.;
- ✓ Именинные тарелочки - 5 шт.

Перспектива развития:

*Приобрести плакат "Правила поведения за столом",
карточки с фотографиями детей для фиксирования
дежурных.*

**ПРИХОДИТЕ К НАМ В
ГОСТИ!**