

# ПАСПОРТ

## средней группы

МКДОУ д/с «Колосок»



с. Зональное

2018 -2019гг.

**Паспорт средней группы**

**педагог Ольга Васильевна**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

СЕЛО ЗОНАЛЬНОЕ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

РЕЙНЕР ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

ФИЛИППОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА

**ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:**

КАРАСЁВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА

ГРУППУ ПОСЕЩАЕТ **23** РЕБЕНКА:

МАЛЬЧИКОВ-**14**

ДЕВОЧЕК-**10**

**Цель:**

Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

**Задачи:**

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта.
- Формировать условия для физического развития.
- Организовать условия для творческого самовыражения.
- Осуществлять условия для проявления познавательной активности детей.
- Способствовать развитию благоприятных условий для восприятия и созерцания обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.
- Создавать условия для участия родителей в жизни группы.

**Принципы организации предметно-развивающей среды:**

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.
2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.
3. Соответствие требованиям СанПиН.

4. Открытость среды для преобразования.
5. Современность среды.
6. Эстетика среды.
7. Комфортность среды.

## **КАРТОТЕКИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

- Дидактические игры на развитие мелкой и крупной моторики.
- Дидактические игры на развитие логического мышления.
- Пальчиковая гимнастика.
- Артикуляционная гимнастика по темам.
- Подвижные игры в группе и на улице.
- Речевые игры.
- Опыты и эксперименты.
- Загадки.

Знакомство с группой начинается с раздевалки. Когда ребёнок с родителями попадают в раздевалку, важно создать атмосферу комфорта и уюта, чтобы перед их взором было информационно-наглядное поле работы группы.



Приёмная комната



- Информационный стенд «Наша группа» (фотографии детей, режим дня, ООД с детьми, список группы, консультации для родителей)
- Стенд «Поздравляем с Днем рождения!», «Меню»





Стенд «Советы доктора Айболита»

- Стенд «Рисуют дети»



## Центр Познания

### Цель:

формировать элементарные представления о природном окружении.

### Задачи:

- Формировать у дошкольников представление о живой и неживой природе, их взаимосвязи;
- Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- Развивать эмоциональную сферу дошкольников;
- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы.



- Коллекции: ткани, бумаги, ракушки, камушки, палочки, семена, трубочки, скорлупки, шишки;
- Дидактические игры: «Чей домик?», «Лото животные», «Животные и растения родного края», «Разложи карточки», «Времена года», и др.
- Альбомы: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»
- Фигурки диких и домашних животных, динозавров
- Муляжи «Овощи, фрукты, ягоды»

## Центр природы



В уголке природы дети участвуют в посильном труде по уходу за растениями, учатся поливать растения, опрыскивать их. У детей пятого года жизни постепенно формируется понимание, для чего необходимо трудиться (чтобы растения росли и не погибали).

### Цель:

воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

### Задачи:

- Сформировать первые представления о растениях, как о живом организме;
- Учить устанавливать несложные взаимосвязи и зависимости в мире природы;
- Знакомить с видами растений;
- Развивать трудовые умения и навыки при ознакомлении с природными явлениями;
- Закреплять стремление детей включаться в труд по собственной инициативе;
- Воспитывать желание ухаживать за растениями;

- Растения разных видов;
- Предметы по уходу за растениями;
- Календарь природы;
- Альбомы: «Времена года», «Явления природы», «Берегите природу», «Обитатели водоемов», «В мире животных», «Домашние животные», «Динозавры», «Что нам осень подарила», «Фрукты», «Мой Алтай», «Природа Алтайского края», «Моё село», «Лекарственные растения Алтайского края», «Реки и озёра Алтайского края», «Животный мир Алтайского края», «В мире животных», «Правила поведения в лесу», «Красная книга»
- Набор открыток «Алтай цветет».
- Дидактические игры по природоведению
- Произведения для чтения детям

## *Центр патриотического воспитания «Россия - наша Родина»*

**Цель:** прививать любовь к Отечеству, к своей малой Родине, гордость за её культуру.

### **Задачи:**

- Формировать гражданственно-патриотическое отношение:
  - к семье, селу, стране;
  - к природе родного края, ценностное отношение к окружающему;
  - к культурному наследию своего народа.
- Сформировать представление детей о малой Родине.
- Ориентировать родителей на гражданское воспитание детей в семье.
- Формировать эмоциональную отзывчивость у детей через детские виды творчества.
- Развивать у родителей потребность стать участником педагогического процесса.
- Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
- Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну.







### Оснащение уголка

- Художественная литература: произведения о России, о родном крае;
- Флаг и Гимн России;
- Портрет Путина В. В.
- Альбомы: «Достопримечательности города Бийска», «Исторические места г. Барнаула», «Выдающиеся люди Алтайского края», «История Алтайского края» «Поэты и писатели Алтайского края», «Алтайская кухня», «Моё село».

## *Центр Математики*

### **Цель:**

создать условия для развития логического мышления, сообразительности посредством выполнения математических действий.

### **Задачи:**

- обеспечить интеллектуальное развитие в области элементарных математических представлений.
- Формировать и поддерживать у детей устойчивый интерес к получению знаний об элементарных математических представлениях.

- Развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности детей, их воображение.
- Поддерживать у детей инициативу, пытливость и самостоятельность.



- Царство чисел, набор «Весёлые цифры»
- Набор матрёшек, пирамидок
- Наборы деревянных кубиков «Город»
- Счётные палочки, счётный материал, деревянные счеты.
- Дидактические игры: «На что это похоже», «Учимся считать», «Весёлая логика», «Геометрические формы».
- Разные занимательные игры на развитие математических способностей детей и др.

### *Уголок строительно-конструктивных игр*

#### **Цель:**

развитие пространственного воображения, мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез)

#### **Задачи:**

- Воспитывать и развивать самостоятельность, активность мышления, конструктивно-творческих способностей.
- Формировать трудолюбие.
- Развивать правильные взаимоотношения детей, объединения их в дружный коллектив.



- Конструктор «Страна Смешариков»
- Конструктор «Веселый ковер»
- Конструктор «Разноцветная мозаика»
- Конструктор «Разноцветные болты и гайки»

- Конструктор «Блокс (Лего)»
- Конструктор «ДисКтик»
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев.

## *Игровой центр*

### **Цель:**

освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

### **Задачи:**

- Развивать игровую деятельность детей.
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание.





- Куклы разной величины
- Мелкие пластмассовые игрушки
- Наборы продуктов
- Посуда столовая, чайная
- Машины различной величины
- Гаражи
- С/р игра «Парикмахерская» набором атрибутов
- Детская мебель
- С/р игра «Больница» с набором атрибутов, халаты и

шапочки для врача

С/р игра «Ателье» с набором атрибутов

С/р игра «Магазин» с набором атрибутов, кошельки, сумки

Кубики и конструктор

### *Центр ПДД*

В центре безопасности дорожного движения нашей группы есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет перекрестка со светофорами и пешеходным переходом, макет железнодорожного переезда, жезл, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, разные виды конструкторов, наглядно-дидактический материал.

#### **Цель:**

формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

#### **Задачи:**

- Обучать детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формировать у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение избегать их.
- Воспитывать дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе
- Дать детям представление о том, что несоблюдение ПДД опасно для здоровья.



- Плоскостная настольная игра «Кто быстрее» на знание дорожных знаков.
- Пазлы «Дорожные знаки», «Автомобиль».
- Знаки дорожного движения, светофор
- Д/и «Дорожные знаки».
- Литература по теме ПДД.
- Наборы игрушечных машин разной величины.
- Набор атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ПДД».

## Центр театра

### Цель:

формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

### Задачи:

- Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театр
- Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.
- Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт.
- Разнообразить интонационную выразительность, обращать особое внимание на дикцию детей.
- Пополнять словарь детей лексикой связанной с искусством театра (кулисы, репетиция, осветитель, художник-декоратор, режиссер, гример).



- Кукольный театр
- Магнитный театр
- Пальчиковый театр «Теремок», «Репка»
- Музыкальный центр и аудиозаписи сказок
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.

### *Центр музыки*

#### **Цель:**

развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

#### **Задачи:**

- Развивать музыкально-художественную деятельность;
- Приобщать к музыкальному искусству.
- Воспитывать любовь к музыке.



- Музыкальные инструменты: детские: баян, гармонь, гитара, бубен.
- Звучащие игрушки: погремушки, шумелки, дудки, свисток.
- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры
- Музыкальный центр, накопитель usb с записями песен, сказок.



## Центр физического развития

### Цель:

способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

### Задачи:

- создавать оптимальные условия для двигательной активности детей в свободное время.
- способствовать формированию ценностей здорового образа жизни.
- стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы.
- помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства.



- Валики деревянные массажные.
- Рукавицы махровые для массажа.
- Наборы детских кеглей.
- Корзины для метания мячей.
- Мячи: резиновые, надувные, массажные.
- Косички.
- Скакалки.
- Бадминтон.
- Диски для метания.
- Альбом «Виды спорта».
- Альбом «Спортивный инвентарь».
- Подборка подвижных игр по возрасту.



## *Центр художественно-эстетического развития*

### **Цель:**

формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении.

### **Задачи:**

- Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд).
- Развивать детское творчество.
- Приобщать к изобразительному искусству.

- Цветная бумага
- Ножницы + фигурные ножницы
- Цветной картон
- Баночки непроливайки
- Краски
- Кисточки, тряпочки
- Карандаши цветные, ручки, фломастеры
- Альбомы для рисования
- Пластилин
- Доски для лепки, стеки
- Формочки для лепки
- Глина
- Кинетический песок
- Доска для рисования мелом. Набор мела.
- Магнитная доска
- Раскраски
- Клей карандаш

- Книги «Учимся рисовать», «Уроки живописи»
- Трафареты
- Восковые мелки
- Весёлые штампики для рисования
- Рисуем пальчиками на песке и манке
- Природный материал для поделок
- Дидактические игры по изобразительности
- Подборка книг о художественном творчестве
- Папки с подборкой картинок по видам росписи
- Образцы работ

### *Центр Речевого развития*

#### **Цель:**

формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг

#### **Задачи:**

- Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления.
- Развивать литературную речь.
- Приобщать к словесному искусству.
- Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

Детские книги: «Сказки для малышей», «Гуси-лебеди», Стихи о животных, Г.Снегирёв «Первое солнышко», «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масленый», «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк», «Считалки», «Загадки» и мн. др.



### *Центр развивающих игр*

Направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики воображения.



- Комплектация: матрёшки с вкладышами, вкладыши разной формы, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно-дидактические панно с пуговицами, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, настенное панно с геометрическими фигурами, настенное панно со счетным материалом.
- Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев
- Магнитная доска
- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Профессии», «Волшебные сказки», «Наряды для Золушки», «Геометрические формы», «Найди пару» и др.
- Сюжетные картинки.
- Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, бусы и др.)
- Вертушки.
- Картотека игр артикуляционной гимнастики.