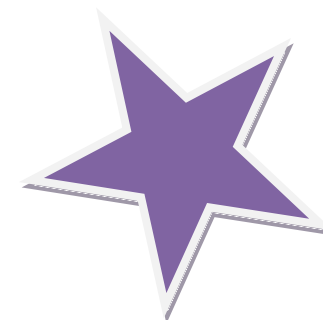
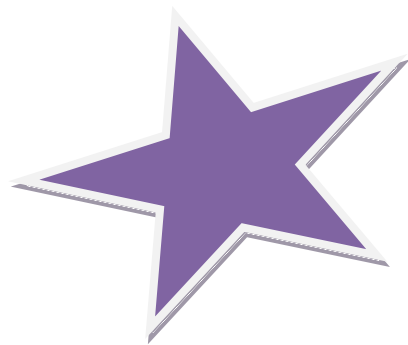


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
ЧЕБУРАШКА» - ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

# Паспорт разновозрастной группы



# С детьми работают:

Заведующая:

Матвеева Наталья Геннадьевна

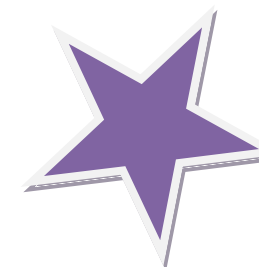
Воспитатель:

Коробова Светлана Владимировна

Помощник воспитателя:

Матвеева Наталья Геннадьевна

Наумова Ольга Михайловна





**Наш девиз:**

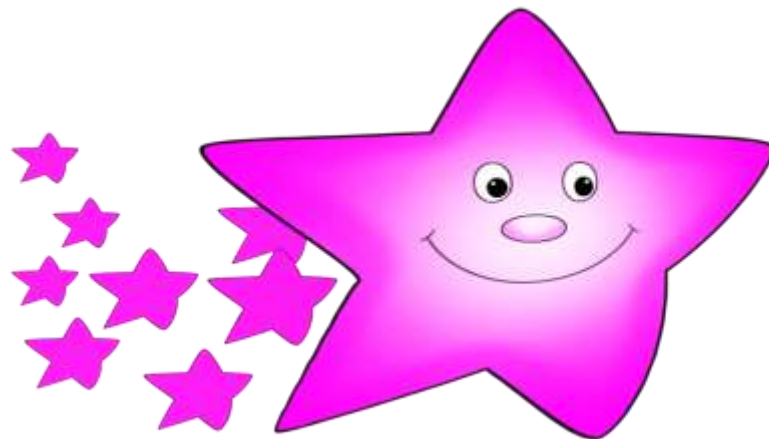
**"Пока мы только звёздочки,  
но вам недолго ждать:  
мы скоро станем звёздами  
и будем удивлять!"**

## Список воспитаников разновозрастной группы «Звездочка»

Наша группа разновозрастная, которую посещают детей из них : 13 мальчиков-2; девочек -11.

<i>Подготовительная подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>	<i>Дети до 3-ёх лет</i>
<i>1. Гаина София</i>	<i>5. Аксёнова Кира</i>	<i>10. Казанцев Максим</i>
<i>2. Кастерина Евгения</i>	<i>6. Краскова Ярослава</i>	<i>11. Комарова Настя</i>
<i>3. Ярославцева Екатерина</i>	<i>7. Краскова Елизавета</i>	<i>12. Рауш Маргарита</i>
<i>4. Кожемякина Маргарита</i>	<i>8. Комаров Константин</i>	<i>13. Бин Елена</i>
	<i>9. Казанцева Василиса</i>	

*Оснащение нашей  
группы*





*Утро детей, посещающих нашу группу, начинается с раздевалки. Здесь ребята переодеваются, хранят свои вещи в личных, ярких кабинках.*



*Так же в раздевалке расположен информационный стенд для родителей :*



# Игровой уголок

*Игровая деятельность занимает особое место в жизни ребёнка, а в дошкольном возрасте – имеет огромное значение. Игра, как зеркало, отражает ход мышления маленького человека, особенности его воображения, эмоциональной сферы, проявляет его разносторонние внутренние потребности в общении, активности, росте. В группе имеются уголки по разным сюжетно-ролевым темам: больница, магазин, транспорт, столовая, семья и другие.*



*Сюжетно – ролевые игры в детском саду – это основной вид игры ребёнка дошкольного возраста. Дети берут на себя роли взрослых в общественной форме в специально создаваемых игровых условиях.*



*Мы используем следующие сюжетно – ролевые игры:*



## **«Магазин»:**

**Задачи:** *вызывать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения*

**У нас имеются:** *кассовый аппарат, счёты, кошельки, овощи, фрукты, предметы – заместители !*



## **«Поликлиника»**

*Задачи: вызывать у детей интерес к профессии врача, медсестры; Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, культуру общения*

**У нас имеются:**

1. Медицинские маски
2. Набор доктора
3. Градусники, вата, бинты, мерные ложечки



## **«Столовая»**

*Задачи: познакомить детей с профессией повара. Воспитывать доброжелательность, вежливость. Формировать навыки культуры поведения в общественных местах.*

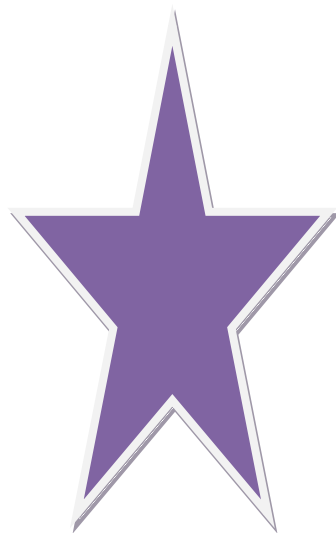
**У нас имеются:**

- 1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая*
- 2. Униформа для повара «Шапочка, фартук»*
- 3. Муляжи продуктов из пластмассы*



# Уголок физической культуры

*Одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения, является охрана здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни. Физическое воспитание дошкольным учреждением является действенным средством, способствующим разностороннему развитию ребёнка.*



**ДВИЖЕНИЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ**

Для здоровья важен спорт,  
Чтоб болезням дать отпор.  
Нужно спортом заниматься,  
И здоровым оставаться!



# Уголок природы

**Уголок природы в дошкольном учреждении- это одно из условий наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой .**

Уголок выполняет множество важных задач: Оздоровление детей. Многие растения, присутствующие там, способствуют очищению воздуха от пыли и углекислого газа. Кроме того, созерцание картин природы помогает снять напряжение после занятий, снижает агрессивность и раздражение у склонных к негативным эмоциям детей, благоприятно сказывается на психическом состоянии детей. Развитие познавательных способностей. Дошкольники познают мир с участием всех органов чувств, им нужно всё увидеть, обследовать, ко всему прикоснуться. Уголок природы создаётся как место, где ребёнок сможет экспериментировать, действовать, познавать новое. Эстетическое воспитание. Все материалы и объекты, представленные в уголке, должны быть подобраны так, чтобы пробуждать в детях умение видеть красоту родной природы и ценить её. Яркие осенние листья, фотографии и картины пейзажей зимнего леса, осеннего парка и летнего луга, макеты грибов, деревьев, красочные изображения животных и птиц вызывают отклик у воспитанников и способствуют развитию интереса к природе. Нравственное воспитание. Общение с природой даёт детям первые уроки доброты, значение которых трудно переоценить. Воспитание экологической культуры, то есть умения вести себя в природной среде так, чтобы не наносить ей вреда.

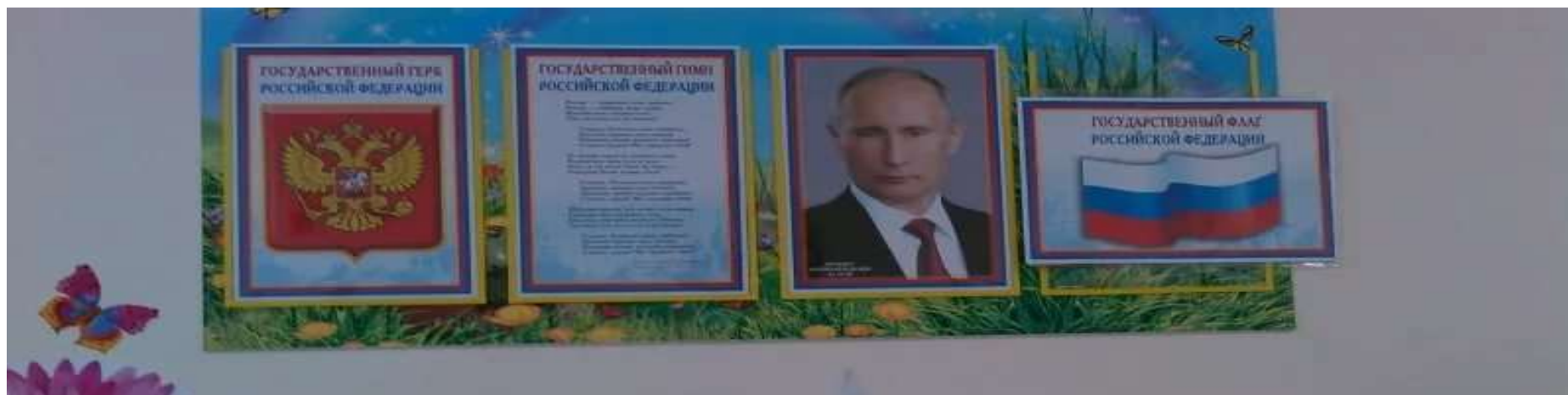


# Патриотический уголок

**Патриотическое воспитание дошкольников — обязательная составляющая часть деятельности педагогов-воспитателей ДОУ.** Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. В настоящее время, в связи с изменениями в обществе, патриотизм — это тот якорь, на котором держится понятие «государство». И формированию этого качества в новом поколении отводится очень важная роль.

**Поэтому нашими основными задачами являются:**

- 1) воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду
- 2) побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада
- 3) упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- 4) способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

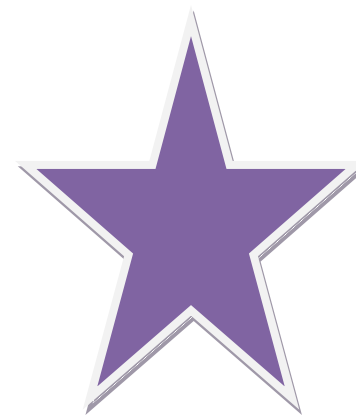




## ***Уголок дорожной безопасности***

*Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения и воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения.*

*Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыкам безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.*





# Режим дня

7.30-8.30 Приём детей, осмотр, игра

8.30-9.00 Утренняя зарядка

9.00 – 9.30 Завтрак

9.30-10.30 Занятия

10.30 – 12.00 Прогулка

12.00-12.30 Обед

12.30-15.00 Сон

15.00 – 16.00 Игра, подготовка к занятиям

16.00-16.30 полдник

16.30-17.30 прогулка, уход детей домой



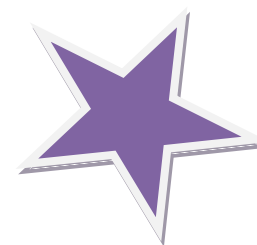
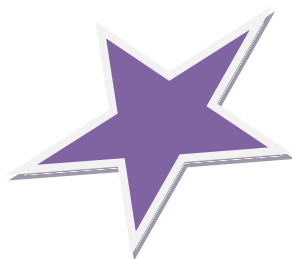
Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программе:

***Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  
«От рождения до школы»***

***Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - Москва:  
Мозаика – Синтез, 2011***



# Расписание непосредственно образовательной деятельности



## Подготовительная подгруппа

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Физкультура
2-ая половина дня	Конструктивно – модельная деятельность
Вторник	1. ФЭМП 2. Физкультура*
2-ая половина дня	Моя Родина- Алтай
Среда	1. Музыка 2. Развитие речи
2-ая половина дня	Динамический час

<b>Четверг</b>	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура
2-ая половина дня	Формирование безопасности дорожного движения
<b>Пятница</b>	1. Музыка 2. Развитие речи 3. Рисование
2-ая половина дня	Культурно- досуговая деятельность



# Старшая подгруппа

<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи 2. Рисование
	3. Физическая культура
2-ая половина дня	Конструктивно- модельная деятельность
Вторник	1. Ознакомление с природой 2. Музыка
2-ая половина дня	Моя Родина-Алтай
<b>Среда</b>	1. ФЭМП 2. Аппликация

	3. Физкультура
<b>2-ая половина дня</b>	Динамический час
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи 2. Музыка
<b>2-ая половина дня</b>	Формирование безопасности дорожного движения
<b>Пятница</b>	1. Рисование 2. Физкультура
<b>2-ая половина дня</b>	Культурно – досуговая деятельность

## Социальный паспорт группы

**Всего детей** – 13 чел

**Всего семей** - 9 из них :

6 семей - проживают в п. Урожайное

**По составу семьи :**

**Полные семьѝ: 7**

**Не полные семьѝ: 1**

**Мамаы одиночки:1**

**Опекаемая семья: 1**

**Инвалиды: 0**

**1 ребѣнок: 0 семьѝ**

**2 ребѣнка: 0 семей**

**3 ребѣнка и более: 0 семьѝ.**

**По возрасту родителей:**

Возрастной промежуток	Мамаы:	Папы	Всего:
20 – 30 лет	5чел.	чел.	5 чел.
30 - 40 лет	3 чел.	бчел.	9чел.
40 – 50 лет	1 чел	0чел	0чел

**По уровню образования:**

Уровень образования	Мамы:	Папы:	Всего:
Высшее	2	1	3
Среднее специальное	2	3	4
Среднее	5	3	8

**По уровню занятости:**

Уровень занятости	Мамы	Папы	Всего
Работают	7	7	
Декрет	1	-	1
Д/Х	1	-	3