

**Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад «Чебурашка»**

(ФМКДОУ детский сад «Теремок»)

Паспорт младшей

группы

«Неволяшки»

Воспитатели:

Гринимаер Л. В.

Лебедева Е. И.

С. Шубенка 2025 год

Содержание

1. Паспорт группы
1. Пояснительная записка
2. Информация о воспитателях группы
3. Информационная справка о раздевальной комнате
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности

Образовательная область «Речевое развитие»

- Центр театральной деятельности

- Центр художественной литературы
- Центр игры

 Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр познавательно-исследовательской деятельности

- Центр экологического воспитания
- Центр занимательной математики

 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр творчества
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр музыкальной деятельности

 Образовательная область «Физическое развитие»

- Физкультурно-оздоровительный центр

8. Методическая литература

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
5. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Гринимаер Любовь Владимировна

Год рождения: 1978

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы

Общий: 25 года

В должности: 23 год



Ф.И.О. педагога группы: Лебедева Евгения Ивановна

Год рождения: 1987

Должность: воспитатель

Образование: среднее специальное

Стаж работы

Общий: 16 лет

В должности: 12 лет



Информационный лист

Кожевникова В.В

Год рождения: 1988

Должность: помощник воспитателя

Образование: среднее специальное

Стаж работы

Общий: 11 лет

В должности: 11 года

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 10 кв.м.

Освещение: 2 плафона

Напольное покрытие: линолеум

Мебель: шкаф для взрослой одежды 1шт.; шкаф для детской одежды: 5 - ти местный 4шт., лавочки 2 шт; скамейка для обуви – 1 шт.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 61 кв.м.

Освещение: панель офисная светодиодная 6 шт.

Напольное покрытие: деревянное

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: стол детский 6 шт.; стул детский 20 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: шторы – 3 шт.; палас 2 шт.; доска; карниз 3 шт.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт 1 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, уголок для творческой деятельности, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальней комнате

Общая площадь: 61 кв.м

Освещение: светодиодное 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: детские кровати 16 шт.; стул взрослый 1шт., стол компьютерный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 16 комплектов
- подушки – 16 шт.
- матрасы -16 шт.
- покрывало 16 шт.
- шторы 1 шт.

- список детей на кровати.
- комнатный термометр.
- Прикроватные коврики 16шт.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет и умывальная: 10 кв.м.

Освещение: 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Мебель: шкаф – 1 шт., тумба 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 3 шт.
- Унитазы – 2 шт.
- Вешалка для полотенец – 2 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 3 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

«Центр трудовой деятельности»



«Центр экологического восприятия»



«Центр познавательно - исследовательской деятельности»



«Центр музыкальной деятельности»



Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: • Дорожка массажная • Мешочки с песком
Оборудование для прыжков: • Куб малый • Скакалки • Шнур короткий плетенный
Оборудование для катания, бросания, ловли: • Корзина для метания мячей • Мяч резиновый • Обруч малый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: • Мячи • Флажки • Скакалки
Кегли, воротца
Горизонтальная мишень
Кольцеброс
Дарц
Гантели
Оборудование для спортивных игр

Методическая литература

1. В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 (2017 г.)
2. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (2018 г.)
3. О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. (2018 г.)
4. И.А. Помораева, В.А. Позина формирование элементарных математических представлений для детей 3-4 года. Методическое пособие. (2016 г.)
5. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. (2019г.)
6. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.
7. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками для детей 4-7 лет. (2020г.)
8. Л.В. Абрамова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников для детей 3-4 года (2020г.)
9. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Позновательно- исследовательская деятельность дошкольников.(2012г)