

Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад «Чебурашка»

(ФМКДОУ детский сад «Теремок»)

Паспорт подготовительной

группы

«Солнышко»



Воспитатели: Лебедева Е. И.

Гринимаер Л. В.

С. Шубенка 2025 год

Содержание

1. Паспорт группы
1. Пояснительная записка
2. Информация о воспитателях группы
3. Информационная справка о раздевальной комнате
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
 -  **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
 - Центр безопасности
 - Центр трудовой деятельности
 - Центр психологической разгрузки
 -  **Образовательная область «Речевое развитие»**
 - Центр театральной деятельности
 - Центр художественной литературы
 - Центр игры
 - Центр Грамотейки
 -  **Образовательная область «Познавательное развитие»**
 - Центр краеведения и патриотизма
 - Центр познавательно-исследовательской деятельности
 - Центр экологического воспитания
 - Центр занимательной математики
 -  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
 - Центр творчества
 - Центр строительно-конструктивных игр
 - Центр музыкальной деятельности
 -  **Образовательная область «Физическое развитие»**
 - Физкультурно-оздоровительный центр
8. Методическая литература
9. Картотеки

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
5. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Лебедева Евгения Ивановна

Год рождения: 1987

Должность: воспитатель

Образование: среднее специальное

Стаж работы

Общий: 16 лет

В должности: 12 лет



Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Гринимаер Любовь Владимировна

Год рождения: 1978

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы

Общий: 24 года

В должности: 23 год



Помощник воспитателя: Лычагина Н. В.

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 10 кв.м.

Освещение: 2 плафона

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для взрослой одежды 1 шт.; шкаф для детской одежды: 5 - ти местный 4шт., банкетка 2 шт; скамейка для обуви – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: шторка 1 шт.; карниз 1 шт.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 61 кв.м.

Освещение: панель офисная светодиодная 8 шт.

Напольное покрытие: деревянное

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: стол детский 6 шт.; стул детский 25 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: шторы – 3 шт.; палас 2 шт.; доска; карниз 3 шт.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт 1 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальном зале

Общая площадь: 61 кв.м

Освещение: лампочное, 8 ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: детские кровати 27 шт.; стул взрослый 2 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 27 комплектов
- подушки – 27 шт.
- матрасы -27 шт.
- покрывало 27 шт.
- шторы 3 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.
- Прикроватные коврики 27 шт.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет и умывальная: 10 кв.м.

Освещение: 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Мебель: шкаф – 1 шт., тумба 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Вешалка для полотенец – 3 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 4 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



«Центр трудовой деятельности»



«Центр театрализованной деятельности»

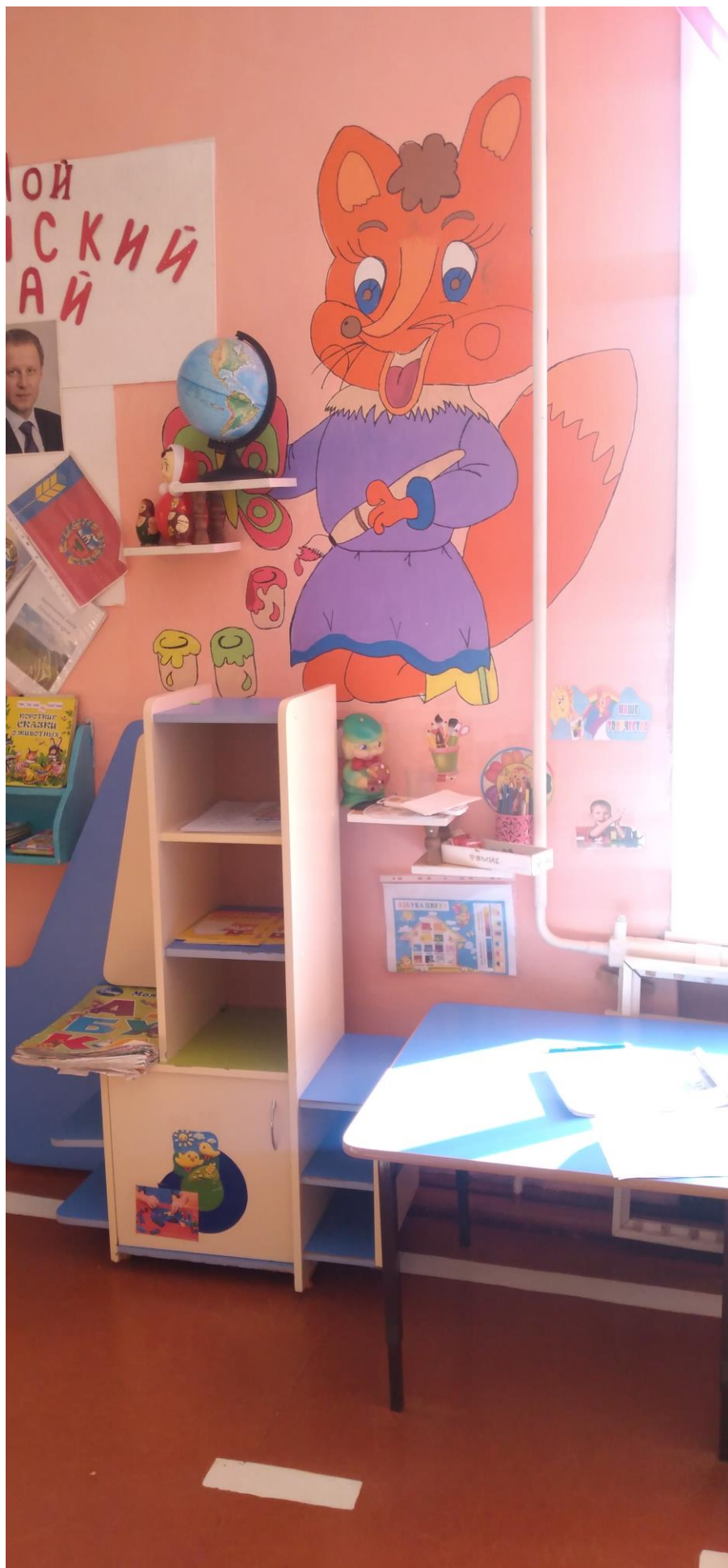






«Центр краеведения и патриотизма»

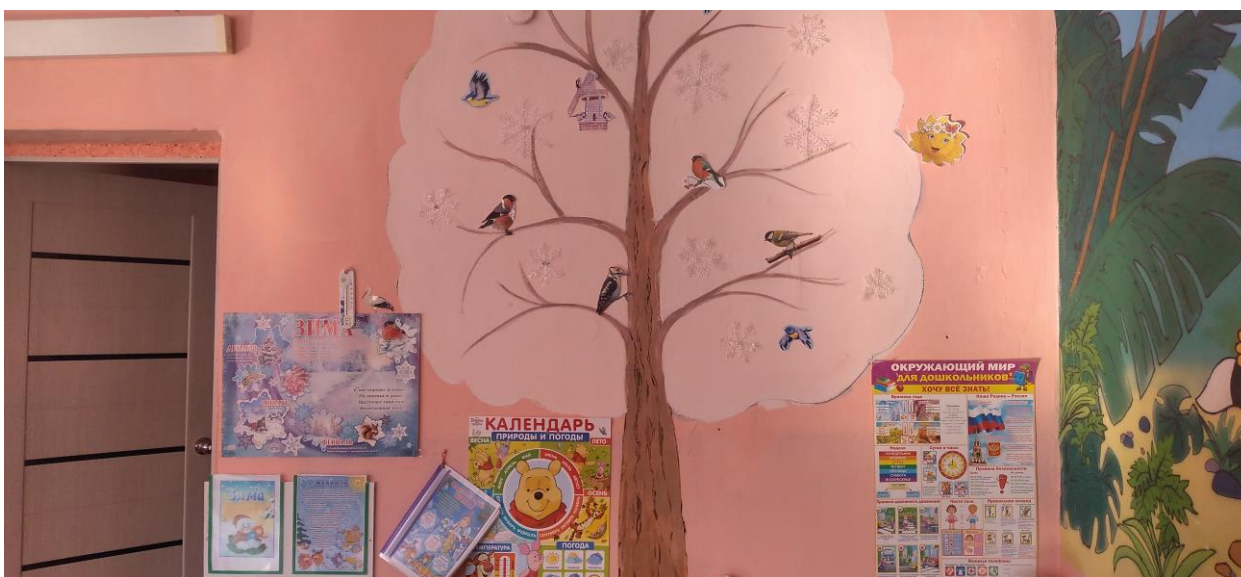




«Центр игры»



«Центр экологического восприятия»

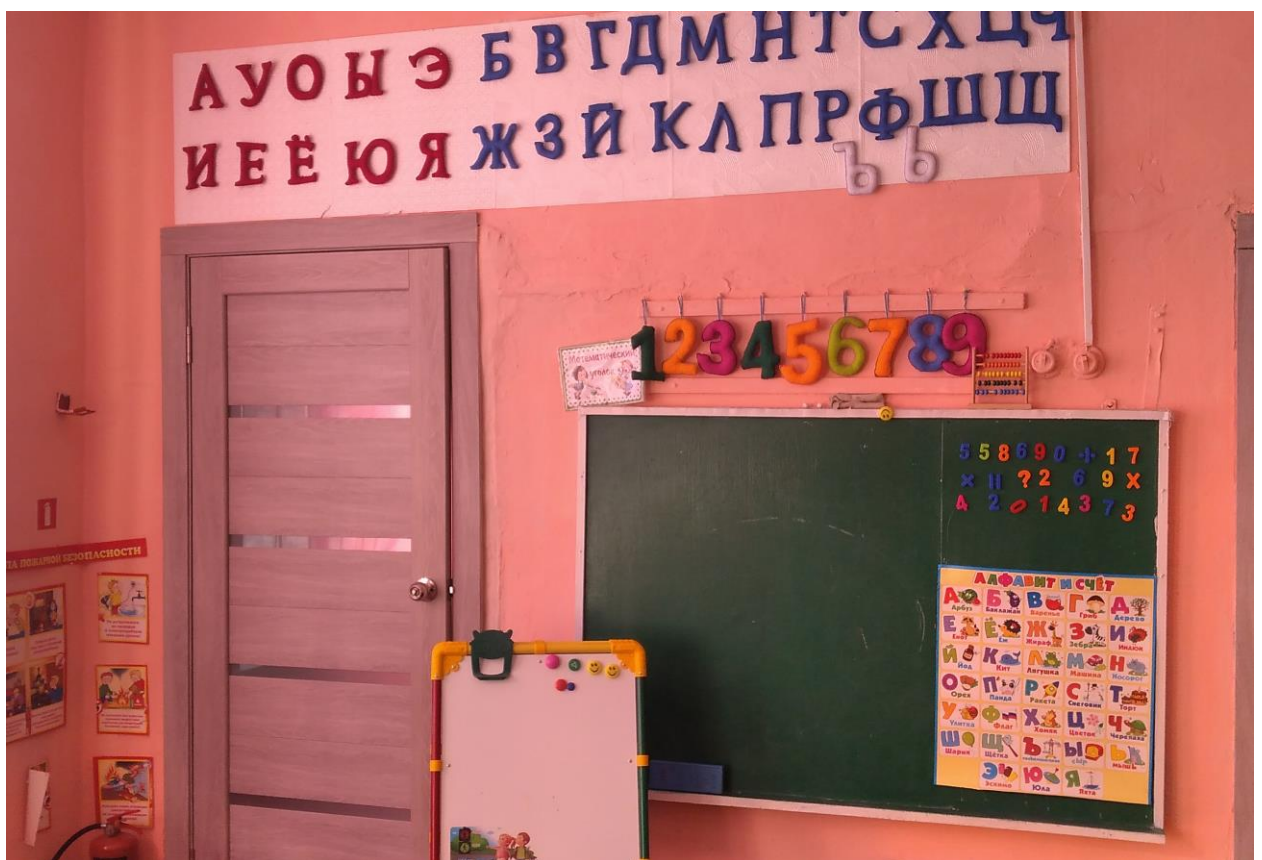




«Центр познавательно - исследовательской деятельности»



«Центр занимательной математики»



«Центр музыкальной деятельности»



Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: • Дорожка массажная • Мешочки с песком
Оборудование для прыжков: • Куб малый • Скакалки • Шнур короткий плетенный
Оборудование для катания, бросания, ловли: • Корзина для метания мячей • Мяч резиновый • Обруч малый • Шарик пластмассовый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: • Мячи • Флажки • Скакалки
Дуги, кегли, воротца
Горизонтальная мишень
Кольцеброс
Дарц
Гантели
Мячики резиновые массажные
Оборудование для спортивных игр

Картотеки

Наименование.
Релаксация и дыхательные упражнения
Игры на сплочение
Игры на развития уверенности в себе
Проблемные ситуации
Игры приветствий для хорошего настроения
Фонематические стишки
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Игры на развитие мелкой моторики рук (пальчиковые игры)

Методическая литература

1. В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 6 - 7 лет (2017 г.)
2. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (2018 г.)
3. Л. В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (2019 г.)
4. О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. (2018 г.)
5. И.А. Помораева, В.А. Позина формирование элементарных математических представлений для детей 6 -7 лет. Методическое пособие. (2016 г.)
6. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. (2019г.)
7. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.
8. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками для детей 4-7 лет. (2020г.)
9. Л.В. Абрамова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников для детей 6-7 лет. (2020г.)
10. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников.(2012г)