

Филиал МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» -
детский сад «Солнышко»

ПАСПОРТ

второй младшей группы



с. Новая Чемровка,
2025-2026 уч. год

Воспитатели группы:

Еремина Алёна Петровна стаж педагогической деятельности 9 лет;

Ридель Наталья Геннадьевна стаж педагогической деятельности 7 лет;

Помощник воспитателя:

Буракова Надежда Васильевна

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступень лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

В. А. Сухомлинский

Содержание образовательного процесса в первой младшей группе «Капелька» выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ "Детский сад "Чебурашка"



Список детей младшей группы:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка
1	Абдуллаева Коралина
2	Алькова Алёна
3	Безлепкина Екатерина
4	Беккер Артём
5	Булавкина Анисия
6	Гаина Есения
7	Гаина Илья
8	Голованов Матвей
9	Горохов Богдан
10	Горохова Виктория
11	Гребенкин Матвей
12	Малетина Марк
13	Никитин Мирон
14	Панова Маргарита
15	Папст Ксения
16	Почевалина Анна
17	Терентьева Анна
18	Щеглова Милана

Режим дня в дошкольном учреждении

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма.

Ребёнок, который живёт по режиму, всегда выгодно отличается от ребёнка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором – он часто капризничает, менее активен. Ребёнка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определённому ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

1. Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после полдника (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);
2. Домашние задания воспитанникам не задаются;
3. В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок).



Режим дня второй младшей группы «Капелька» на 2025-2026 учебный год

Прием детей, игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 8.45
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15 – 9.30 9.40 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.10 – 11.40
Подготовка к обеду.	11.40 – 12.00
Обед.	12.00 – 12.30
Сон.	12.30 – 15.00
Подъем.	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00
Прогулка, игры, уход детей домой	16.00 - 17.30



Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

Вторая младшая группа «Капелька»

Воспитатели: Еремина А.П., Ридель Н.Г.

ФОО дошкольного образования.

Понедельник	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура
Вторник	ФЭМП Музыка
Среда	Развитие речи Физическая культура
Четверг	Музыка Лепка/ Аппликация
Пятница	Физкультура Рисование

Всего занятий в неделю - 10.

Продолжительность одного занятия - 15 минут.

Предметно – развивающая, игровая среда в первой младшей группе

Предметно – развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, которая, в свою очередь, моделирует содержание духовного и физического развития ребёнка.

В период детства маленький человек активно познаёт окружающий мир. И наша задача – сделать окружение для ребёнка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно – развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребёнка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.



Уголок физического развития и оздоровления

Для детей первой младшей группы характерна высокая двигательная активность. Детям свойственна частая смена движений и поз, поэтому необходимы частые физкультминутки, разминки, физкультурные занятия.

Перечень спортивного инвентаря:

- гимнастическая дорожка;
- коврики для массажа стоп
- мячи разных размеров;
- набор кеглей;
- пластмассовые гантели;
- массажная дорожка;
- разноцветные флажки;
- султанчики;
- кубики.

Дидактический материал:

- развивающая игра «Виды спорта»;
- альбом «Спорт»;
- раскраски на темы спорта;
- книги о спорте;
- картинки о спорте;
- подборка комплексов дыхательной и пальчиковой гимнастики.

Книжный уголок

- Книги разной тематики, расставленные по алфавиту;
- 4 стола , 12 стульев (используются те же, что и для приёма пищи);
- Детские книги по программе и любимые книги детей,
- Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки,

игры.

- сюжетные картинки,
- развивающие игры по развитию речи;
- выставка книг одного писателя, выставка книг по одной тематике (сказки, где главный герой лисичка);
- кубики с буквами;
- кубики по сказке;
- книжки-раскраски;
- музыкальная книга «Семеро козлят» в картинках.

Уголок конструирования

- пластмассовый конструктор;
- деревянный конструктор;
- мозаика;
- набор диких и домашних животных и их детей, набор насекомых;
- постройка «Зоопарк»;
- постройка «Птичий двор»;
- игрушки бытовой тематики: мебель, макеты жилых помещений, телефон, пылесос;
- набор детского строительного инструмента.

Уголок природы

- Игры настольные «Огород», «Растения», лото «Птицы», «Животные», пазлы «Лес», «Фрукты», «Домашние животные»;
- макеты овощей и фруктов, альбомы «Овощи», «Фрукты», «Цветы садовые и полевые», «Домашние животные»;
- комнатные растения, требующие разной степени ухода, инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатка);

- изображение времён года с элементами проявления сезонных изменений;
- дидактические карточки (наборы): «Времена года», «Явления природы», «Животные России», «Домашние животные», «Птицы»;
- фигурки животных (домашних и диких), насекомых, птиц.

Уголок безопасности

- Макет города с проезжей частью, знаками и пешеходными переходами;
- макет светофора;
- игрушки, имитирующие разный транспорт: машины, железная дорога с поездом, автобус, мотоцикл, велосипед;
- фигурки людей, сказочных героев, животных для моделирования сложных ситуаций на дороге, в условиях повышенной опасности, во время проявления опасных явлений природы;
- схема-план посёлка, с выделенным безопасным путём в детсад;
- карточки с опасными инструментами;
- дорожные знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Проезд на велосипеде запрещён»;
- набор карточек «Дорожная азбука»;
- карточки с изображением различного вида транспортных средств.
- дидактические игры: «Собери легковой автомобиль», «Собери грузовой автомобиль»;
- «Угадай, что это за транспортное средство?» - игра на знание спецтранспорта;
- лото: «Транспорт», «Светофор», «Дорожные знаки».



Уголок музыкальных инструментов

- музыкальные инструменты:

гитара,

бубен,

барабан,

металлофон,

губная гармошка,

колокольчики,

дудочки,

пианино,

погремушки;

- аудио записи детских песен, танцевальных мелодий, народной и классической музыки, колыбельные, звуки природы;

-набор иллюстраций «Музыкальные инструменты»;

- панно «Сказка и музыка».

Уголок ИЗО-деятельности

- Иллюстрации на тему «Народное творчество»;

- таблица основных цветов, и тонов;

- наборы трафаретов «Животные», «Транспорт»;

- цветные карандаши, гуашь, восковые карандаши, простые карандаши;

- кисти для рисования и клея;

- подставки для кисти;

- ёмкости для воды;

- цветные мелки, доска для рисования;

- бумага, картон белый, картон цветной, цветная бумага;

- раскраски;

- пластилин, тесто для лепки, кинетический песок, стеки, доски для лепки, трафареты, печатки, салфетки;
- природный материал: пух, перья, листья, солома, семена растений.

Уголок театрализованной деятельности

- Ширма, атрибуты театра, макет сцены;
- кукольный театр «Колобок», «Профессии», все куклы мобильны, могут применяться для показа разных сюжетов и сказок;
 - театр игрушек «Три поросёнка», «Волк и козлята», макет домиков;
 - шапочки маски;
 - бумажный театр «Колобок»;
 - набор предметов и сказочных героев для настольного театра;
 - пальчиковый театр «Теремок».

Уголок математики

- игры и пособия для развития познавательных способностей детей,
- наборное полотно,
- наборы геометрических фигур,
- картинки с изображением времён года,
- дидактические игры,
- весы,
- счёты,
- магнитно – маркерная доска,
- счетный материал,
- часы,
- математическое лото,
- логические игры,
- магнитная мозаика,
- счётные палочки.



Игровое пространство детей

Игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников. Она сопровождает дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду. Веселые хороводные и имитационные игры, игры с игрушками в утренние часы поднимают настроение, сближают детей, помогают забыть минуты расставания с родителями. Игровые моменты в течение дня повышают интерес детей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию активности и самостоятельности.

Назначение: создать условия для развития сюжетно-ролевой игры; развивать игровой опыт детей; пробуждать интерес к игровому общению с взрослыми и сверстниками. Осуществлять коррекцию эмоционально-личностных проблем развития ребёнка.

- куклы разных размеров с наборами одежды для разных сезонов;
- машины разных видов и размеров;
- набор мебели крупного размера, постельные принадлежности для кровати и коляски;
- элементы костюмов для сюжетных игр;
- посуда кухонная, чайная, столовая;
- атрибуты для сюжетных игр;
- предметы домашнего обихода;
- наборы игрушек разные;
- игрушки-забавы;
- наборы «Парикмахерская»; «Магазин» и др.



Социальный паспорт группы

на 2025-2026 учебный год

Воспитатели: Еремина А.П., Ридель Н.Г.

1	Общее количество детей в группе	18
	- из них мальчиков	7
	- из них девочек	11
2	Количество полных благополучных семей	13
3	Количество неполных благополучных семей	3
4	Количество неблагополучных семей	-
5	Количество семей с опекаемыми детьми	-
6	Количество многодетных семей	10

