

**Филиал муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Чебурашка» - детский сад «Солнышко»**

ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ



с. Новая Чемровка,
2025-2026 уч. год

Воспитатели группы:

Дуракова Галина Анатольевна стаж педагогической деятельности 24 года;

Бушковская Елена Владимировна стаж педагогической деятельности 14 лет;

Помощник воспитателя:

Яковлева Наталья Ивановна

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступень лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

В. А. Сухомлинский

Содержание образовательного процесса старшей группе «Знайка» выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Список детей средней группы:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка
1	Азаров Андрей
2	Азаров Сергей
3	Васильев Михаил
4	Галушин Михаил
5	Гринимаер Кирилл
6	Кикавская Виктория
7	Максимова Анастасия
8	Мартынова Фаина
9	Наквасина Дарья
10	Нестерова Кристина
11	Очищалкин Стас
12	Пак Тимофей
13	Петров Роман
14	Петрова Наталья
15	Потешкина Валерия
16	Почевалина Диана
17	Харлов Тимофей

Режим дня в дошкольном учреждении

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребёнок, который живёт по режиму, всегда выгодно отличается от ребёнка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором – он часто капризничает, менее активен. Ребёнка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определённому ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

1. Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после полдника (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);
2. Домашние задания воспитанникам не задаются;
3. В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок).



**Режим дня средней группы «Знайка»
на 2025-2026 учебный год**

Прием детей, игры	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.40
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.40 – 8.50
Организованная образовательная деятельность	8.50 – 9.15 9.25 – 9.50
Самостоятельная деятельность	9.50 – 10.30
Второй завтрак	10.30- 10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.40 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10– 12.30
Сон	12.30 – 15.00
Подъем	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.35
Организованная образовательная деятельность	15.35 – 16.00
Прогулка, игры. Уход детей домой	16.00 - 17.30

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2025-2026 учебный год

понедельник	1. Развитие речи 2. Физкультура
вторник	1. Рисование 2. Музыка
среда	1. ФЭМП 2. Физкультура
четверг	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка 3. Рисование
пятница	1. Лепка/ аппликация 2. Развитие речи 3. Физкультура*



Предметно – развивающая, игровая среда в средней группе

Предметно – развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, которая, в свою очередь, моделирует содержание духовного и физического развития ребёнка.

В период детства маленький человек активно познаёт окружающий мир. И наша задача – сделать окружение для ребёнка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно – развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребёнка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающуюся среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Центр физического развития и оздоровления

Для детей дошкольного возраста характерна высокая двигательная активность. Детям свойственна частая смена движений и поз, поэтому необходимы частые физкультминутки, разминки, физкультурные занятия.

Перечень спортивного инвентаря:

- гимнастическая дорожка;
- коврики для массажа стоп
- скакалки;
- мячи разных размеров;

- набор кеглей;
- пластмассовые гантели;
- ведра для ходьбы;
- массажная дорожка;
- разноцветные флажки;
- султанчики;
- кубики;
- лыжи;
- баскетбольное кольцо; - кольцобросы.

Дидактический материал:

- развивающая игра «Виды спорта»;
- альбом «Спорт»;
- раскраски на темы спорта;
- книги о спорте;
- картинки о спорте;
- подборка комплексов дыхательной и пальчиковой гимнастики.

Центр книги

- Книги разной тематики, расставленные по алфавиту;
 - 4 стола , 17 стульев (используются те же, что и для приёма пищи);
 - Детские книги по программе и любимые книги детей,
 - Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
- сюжетные картинки,
- развивающие игры по развитию речи;
 - выставка книг одного писателя, выставка книг по одной тематике (сказки, где главный герой лисичка);

- кубики с буквами;
- кубики по сказке;
- книжки-раскраски;
- книга «Семеро козлят» в картинках.

Центр конструирования

- пластмассовый конструктор;
- деревянный конструктор;
- мозаика;
- набор диких и домашних животных и их детей, набор насекомых;
- постройка «Зоопарк»;
- постройка «Птичий двор»;
- игрушки бытовой тематики: мебель, макеты жилых помещений, телефон, пылесос;
- набор детского строительного инструмента.

Центр природы

- Игры настольные «Огород», «Растения», лото «Птицы», «Животные», пазлы «Лес», «Фрукты», «Домашние животные»;
- макеты овощей и фруктов, альбомы «Овощи», «Фрукты», «Цветы садовые и полевые», «Домашние животные»;
- комнатные растения, требующие разной степени ухода, инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатка);
- изображение времён года с элементами проявления сезонных изменений;

- дидактические карточки (наборы): «Времена года», «Явления природы», «Животные России», «Домашние животные», «Птицы»;
- фигурки животных (домашних и диких), насекомых, птиц.



Центр безопасности

- Макет города с проезжей частью, знаками и пешеходными переходами;
- макет светофора;
- игрушки, имитирующие разный транспорт: машины, железная дорога с поездом, автобус, мотоцикл, велосипед;
- фигурки людей, сказочных героев, животных для моделирования сложных ситуаций на дороге, в условиях повышенной опасности, во время проявления опасных явлений природы;
- схема-план посёлка, с выделенным безопасным путём в детсад;
- карточки с опасными инструментами;
- дорожные знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Проезд на велосипеде запрещён»;
- набор карточек «Дорожная азбука»;
- карточки с изображением различного вида транспортных средств.
- дидактические игры: «Собери легковой автомобиль», «Собери грузовой автомобиль»;
- «Угадай, что это за транспортное средство?» - игра на знание спецтранспорта;
- лото: «Транспорт», «Светофор», «Дорожные знаки».

Центр музыкальных инструментов

- музыкальные инструменты:
гитара, бубен,
барабан,

металлофон,
губная гармошка,
колокольчики,
дудочки,
пианино,
погремушки;

- аудио записи детских песен, танцевальных мелодий, народной и классической музыки, колыбельные, звуки природы;
- набор иллюстраций «Музыкальные инструменты»;
- панно «Сказка и музыка».

Центр ИЗО-деятельности

- Иллюстрации на тему «Народное творчество», хохломская тарелка, ваза из папье маше, предметы быта из дерева, вышивки, предметы ткачества, кружево;
 - таблица основных цветов, и тонов;
 - наборы трафаретов «Животные», «Транспорт»;
 - цветные карандаши, гуашь, восковые карандаши, простые карандаши;
 - кисти для рисования и клея;
 - подставки для кисти;
 - ёмкости для воды;
 - цветные мелки, доска для рисования;
 - бумага, картон белый, картон цветной, цветная бумага;
 - раскраски;
 - пластилин, стеки, доски для лепки, глина, салфетки;
- природный материал: пух, перья, листья, солома, семена растений.



Центр театрализованной деятельности

- Ширма, атрибуты театра, макет сцены;
- кукольный театр «Колобок», «Профессии», все куклы мобильны, могут использоваться для показа разных сюжетов и сказок;
- театр игрушек «Три поросёнка», «Волк и козлята», макет домиков;
- шапочки маски;
- бумажный театр «Колобок»;
- набор предметов и сказочных героев для настольного театра;
- пальчиковый театр «Теремок».

Центр математики

- игры и пособия для развития познавательных способностей детей,
- наборное полотно,
- наборы геометрических фигур,
- картинки с изображением времён года,
- дидактические игры,
- весы,
- счеты,
- магнитно – маркерная доска,
- счетный материал,
- часы,
- математическое лото,
- логические игры,
- магнитная мозаика, - счётные палочки.

Центр игры

Игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников. Она сопровождает дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду. Веселые хороводные и имитационные игры, игры с игрушками в утренние часы поднимают настроение, сближают детей, помогают забыть минуты расставания с родителями. Игровые моменты в течение дня повышают интерес детей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию активности и самостоятельности.

Назначение: создать условия для развития сюжетно-ролевой игры; развивать игровой опыт детей; пробуждать интерес к игровому общению с взрослыми и

сверстниками. Осуществлять коррекцию эмоционально-личностных проблем развития ребёнка.

- куклы разных размеров с наборами одежды для разных сезонов;
- машины разных видов и размеров;
- набор мебели крупного размера, постельные принадлежности для кровати и коляски;
- элементы костюмов для сюжетных игр;
- посуда кухонная, чайная, столовая;
- атрибуты для сюжетных игр;
- предметы домашнего обихода;
- наборы игрушек разные;
- игрушки-забавы;
- наборы «Парикмахерская»; «Магазин» и др.
-







Социальный паспорт группы на 2025-2026 учебный год

Воспитатели: Дуракова Г.А, Бушковская Е.В.

1	Общее количество детей в группе	17
	- из них мальчиков	9
	- из них девочек	8
2	Количество полных благополучных семей	14
3	Количество неполных благополучных семей	-
4	Количество неблагополучных семей	-
5	Количество семей с опекаемыми детьми	-
6	Количество многодетных семей	11