

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом  МКДОУ «Детский сад «Чебурашка»  Протокол № 4 от 27.03.2024 | Заведующий  МКДОУ «Детский сад «Чебурашка»  С.Б. Иорх | |
|  |  |  |
|  |  | |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» за 2023 год**

с. Зональное 2024г

Председатель комиссии:

Иорх С. Б. , заведующий

Члены комиссии:

Солоненко Н. А., старший воспитатель филиала «Детский сад «Колосок»

Дуракова Г. А., старший воспитатель филиала «Детский сад «Солнышко»

Ходанкова Т. В., председатель Управляющего совета

Жданова О. И. , делопроизводитель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка», протокол № 1

Содержание

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения об МКДОУ

1.2.Руководящие работники МКДОУ

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2 Структура и система управления

2.1.Характеристика системы управления МКДОУ

2.2. Оценка взаимодействия семьи и МКДОУ

2.3.Оценка организации работы по предоставлению льгот

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

2.5. Оценка информационной открытости МКДОУ

2.6. Оценка результативности и эффективности, действующей в МКДОУ систему управления

Раздел 3 Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1.Образовательные программы, реализуемые в МКДОУ

3.2.Воспитательная работа

3.3.Организация образовательного процесса

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Раздел 5. Учебно – методическое обеспечения

Раздел 6. Информационное обеспечения

Раздел 7. Материально – техническая база

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» |
| Руководитель | Иорх Светлана Борисовна |
| Адрес организации | 659400 Алтайский край, Зональный район, село Зональное, улица Центральная, 15/2. |
| Телефон, факс | 8 (38530) 22 - 2 - 54 |
| Адрес электронной почты | sbiorch109@mail.ru |
| Адрес сайта | ds-cheburashka-znl.edu22 |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Тип учреждения | Казенное |
| Тип образовательной организации | Дошкольное образовательное учреждение. |
| Тип деятельности | 2 – общей направленности |
| Учредитель | Комитет по образованию Зонального района  Алтайского края. |
| Дата создания | 1960 г. |

**В 2017 году в целях оптимизации сети образовательных учреждений и на основании постановления «О реорганизации» Администрации Зонального района Алтайского края, была проведена реорганизация** Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка**»** в форме присоединения к нему 4-х ДОУ с созданием филиалов.

**Учреждение** МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» **имеет четыре филиала:**

- филиал «Детский сад «Чебурашка» - **детский сад «Солнышко»**, расположенный по адресу: 659416, Алтайский край, Зональный район, с. Новая Чемровка, ул. Школьная 10. **Телефон:** 8 (38530) 27-5-97. **Электронная почта:** **ds.solnishko22@mail.ru**

**-** филиал «Детский сад «Чебурашка» - **детский сад «Колосок»**, расположенный по адресу: 659400, Алтайский край, Зональный район, с. Зональное, ул. Школьная 10/2. **Телефон**: 8(385-30) 22-1-54. Э**лектронная почта**: [zonkolosok@mail.ru](mailto:zonkolosok@mail.ru);

- филиал «Детский сад «Чебурашка - **детский сад «Ромашка»**, расположенный по адресу: 659400, Алтайский край, Зональный район, поселок Урожайный, ул. Школьная 6. **Телефон**: 8 (38530) 21-1-28;

**-** филиал «Детский сад «Чебурашка» - **детский сад «Теремок»**, расположенный по адресу: 659410, Алтайский край, Зональный район, с. Шубенка, ул. Ленина 14.**Телефон**: 8 (38530) 29-3-80. **Электронная почта**: [schubenkambdou@mail.ru](mailto:schubenkambdou@mail.ru).

Филиалы не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава Учреждения и Положения о филиале, утвержденного в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Собственником имущества Учреждения является Комитет по образованию Зонального района Алтайского края в лице отдела по имуществу и земельным отношениям Администрации Зонального района Алтайского края.

МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» (далее – Детский сад, ДОУ) расположено в жилом районе с. Зональное вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности ДОУ является: получение дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

1**.2. Руководящие работники МКДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Курирует направления и виды деятельности | Образование по диплому | Стаж административной работы | педагогический стаж |
| 1 | Заведующий | Иорх С. Б. | Осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы МКДОУ, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово - хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы регламентирующие деятельность МКДОУ, издает приказы | Высшее педагогическое | 12 | 4 |

**1.3. Сведения об основных нормативных документах**

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 22Л01, № 0001965;  Регистрационный № 129 от 14 марта 2016 г. |
| Устав учреждения | дата регистрации: 30 марта 2017 г. № 36 |
| Изменения и дополнения Устава учреждения | дата регистрации: 26 июня 2017 г. № 68 |
| ОГРН | 1022202115099 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Серия № P5550007  04 июля 2017 г. |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | Серия № 22 №003872941  27.04.1999 г. |
| ИНН | 22455003098 |
| Свидетельство о землепользовании | Серия 22АД № 356910  дата выдачи: 16.12.2014 г. |
| Образовательная программа общеобразовательного учреждения | принята на педсовете  дата 31.08.2023 г., протокол № 1  утверждена приказом заведующего МКДОУ «Детский сад «Чебурашка», дата 31.08.2023 г., приказ № 27 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности | № 22.56.23.000.М. 000033.02.16  16.02.2016г |
| Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности | № 01229826-ТО-01956  11.02.2020 |
| Договор на оказание услуг с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в г.Бийске»: | Договор № БК-302-ОПД от 26.01.2023 |
| Договор на медицинское обслуживание обучающихся | Договор от 09 января 2023 г. |

Вывод: В ДОУ имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность. Документы опубликованы на сайте МКДОУ.

**Раздел II. Структура и система управления организацией**

#### Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, несет ответственность за деятельность дошкольной организации.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический и Управляющий советы, функционирует первичная профсоюзная организация.

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством и в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

- Управляющий совет Учреждения.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

**2.1. Характеристика системы управления МКДОУ**

**Управляющий совет:**

Деятельность управляющего совета направлена на решение следующих задач:

– создание условий для эффективного функционирования образовательной среды;

– содействие созданию в Детском саду оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ – программ дошкольного образования;

– обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;

– укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав воспитанников;

–создание условий для получения доступного и качественного образования без дискриминации для всех воспитанников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Общее собрание трудового коллектива:**

Деятельность общего собрания трудового коллектива ДОУ направлена на решение следующих задач:

– координация деятельности сотрудников ДОУ;

– создание организационных условий для эффективной реализации прав и возможностей всех работников организации.

**Педагогический совет:**

Деятельность педагогического совета направлена не решение следующих задач:

– реализация государственной политики в области дошкольного образования;

– определение направлений образовательной деятельности, разработка Программы развития;

– разработка основной образовательной программы;

– внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;

– повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.

При заседании данных коллегиальных органов ведутся протоколы.

Итоги работы Педагогического совета МКДОУ: проведено 5 заседаний Педагогического совета, из них: 1 установочный, 3 тематических, 1 итоговый. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Через тематические Педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса МКДОУ, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по:

- расширению знаний педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;

- совершенствованию работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- повышению педагогической компетентности по физическому развитию в ДОУ;

Итоги работы Управляющего совета МКДОУ: были проведены заседания, на которых рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МКДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному и др в соответствии с планом заседаний.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МКДОУ: проведено 4 собрания, в ходе которых решались вопросы: о питании детей и медицинском обслуживании ДОУ, о материально - техническом обеспечении и оснащенности воспитательно – образовательного процесса и др. в соответствии с планом.

**Вывод:** В ДОУ создана мобильная, целостная система управления, благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

#### 2.2. Оценка взаимодействия семьи и МКДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) и МКДОУ регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением «О порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников в МКДОУ «Детский сад «Чебурашка».

Заседания Общих родительских собраний и групповых родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом.

Для родителей, в целях повышения их педагогической культуры и ознакомления с необходимой информацией, в холлах ДОУ установлены стенды и создан сайт организации. На данных стендах и сайте имеется вся доступная информация.

На стендах можно узнать о решениях Управляющего совета, изменения в локально-нормативных актах и др. Установка стендов удобна для той категории родителей, которые не имеют возможности выхода в интернет.

На сайте ДОУ размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос – ответ).

**Вывод:** Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса МКДОУ, повышать педагогическую культуру родителей, способствовать формированию гармоничных детско - родительских отношений.

**2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот.**

В МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

**-** Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**-** Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425

«Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»**.**

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей участников Специальной военной операции, плата не взимается.

**2.4. Оценка морального - психологического климата и взаимоотношения в коллективе.**

По результатам анкетирования педагогом-психологом коллектива ДОУ важнейшими признаками благоприятного морально-психологического климата являются: доверие и высокая требовательность участников образовательных отношений друг к другу; доброжелательная и деловая критика; свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для детского сада решения; достаточная информированность членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении; удовлетворенность принадлежностью к коллективу; высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи, принятие на себя ответственности за состояние дел каждым из ее членов и пр.

**2.5. Оценка информационной открытости МКДОУ «Детский сад «Чебурашка»**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных организаций.

МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» в решении задач по информированию субъектов социальной действительности, а так же с целью непосредственной оценки деятельности ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.

2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.

3. Создание атмосферы открытости, повышение доверия.

4. Реализация прав граждан на информацию.

На достижение этих задач направлена работа всего коллектива. В ДОУ ведет целенаправленную и систематическую работу по разъяснению законодательства в сфере дошкольного образования:

1. Создание и постоянное обновление информационной среды в холлах

детского сада, родительских уголках в группах (в том числе режиме работы в ДОУ, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах специалистов, т.д.).

2.Организация и проведение конкурсов, выставок и других информационных мероприятий.

3. Информирование родителей в режиме телефонной связи.

4. Распространение средств наглядной агитации (плакаты, стенды, папки-раздвижки).

5. Индивидуальные консультации.

6. Организация и проведение совместных концертов и праздников для наших воспитанников,

7. Предоставления через официальный сайт ds-cheburashka-znl.edu22 электронных копий следующих документов:

– свидетельство о государственной регистрации ДОУ;

– решения учредителя о назначении руководителя ДОУ;

– план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;

– отчет о результатах деятельности ДОУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;

– сведения о проведенных в отношении ДОУ контрольных мероприятиях и их результатах.

Формы и методы информационной открытости постоянно развиваются и совершенствуются. В современных условиях развития образования большую роль в информационной открытости и прозрачности ДОУ играет официальный сайт ДОУ, который позволяет осуществлять функции управления ДОУ и способствует её эффективности.

В информационной сети «Интернет» сайт ds-cheburashka-znl.edu22 служит средством самопрезентации: педагоги имеют возможность представить здесь свои педагогические находки и опубликовать результаты своего творчества. На страницах сайта размещается разнообразная информация, начиная с нормативных документов ДОУ заканчивая информацией о жизни каждой группы, фотографии некоторых режимных моментов.

Всю информацию на нашем сайте мы стараемся размещать в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Имеется официальная страница на странице ВК, https://vk.com/public214116787 где размещается информация, новости, события и мероприятия ДОУ.

**2.6. Оценка результативности и эффективности, действующей в МКДОУ системы управления**

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ДОУ разработано «Положение о должностном (внутрисадовом) контроле в деятельности МКДОУ «Детский сад «Чебурашка».

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности ДОУ;

- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МКДОУ;

- улучшение качества образования.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: организация воспитательно-образовательного процесса, оздоровительная работа, организация питания, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ. Контрольная деятельность в ДОУ представлена следующими видами контроля: административный, тематический, оперативный, итоговый (фронтальный).

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии утвержденным планом-графиком.

Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

- реализация принципов контроля в ДОУ;

- реализация условий контроля в ДОУ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива ДОУ, педагогических советах. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля давались указания или приказы заведующего.

ДОУ имеет доступ к сети Интернет; имеются компьютеры, обеспечивающие выполнения современных требований к делопроизводству и документоведению.

**Вывод:**

1. В МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. Наиболее низкий процент усвоения по речевому и художествено – эстетическому развитию. Соответственно, в дальнейшем необходимо уделить пристальное внимание работе по указанному направлению.

5. Работа с социально неблагополучными семьями, профилактическая работа с семьей и в дальнейшем будет проводиться систематически.

6. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам. Согласно законодательным документам некоторые категории семей воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

7. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организованна в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

8. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

9. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

10. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, страничка в социальной сети ВК.

**Задачи**:

1. Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно – эстетическому развитию».

2. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии.

### Раздел III. **Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствие с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования, для получения реальной картины уровня подготовленности к школе воспитанников, для определения объема усвоенной в период дошкольного детства информации и т.п. регулярно проводится:

- мониторинг воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

- оперативный контроль;

- фронтальный контроль;

- тематический контроль.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения;

- итоговые занятия.

Результаты итогового мониторинга воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены ниже в таблице.

**Таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | образовательная деятельность (занятия) | | | | | | | | | | | |
| Отчетный период |  | Формирование элементарных математических представлений | | Ознакомление с миром природы | Ознакомление с окружающим миром | | Развитие речи | Рисование | | Лепка. | Аппликация. | Музыка | Физическая культура |
|  |  | Процент освоения | | | | | | | | | | | |
|  |  | Познавательное  развитие | | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое | | | | физическое развитие |
|  | | | |
| 2023 г. | Начало года | 80% | 85 % | | 90% | | 70% | 75% | | | | | 90% |
|  | Конец года | 65% | 75% | | 85% | | 65% | 65% | | | | | 75% |

Результаты педагогического анализа уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты итогового мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены ниже в таблице.

**Таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 35 | 13% | 210 | 76% | 32 | 11% | 277 | 89 % |
| Качество освоения образовательных областей | 38 | 14% | 209 | 75% | 30 | 11% | 277 | 90% |

В результате мониторинга выяснилось, что процент усвоения программы в ДОУ в начале календарного года возрастает по всем образовательным областям. При сравнивании показателей на конец отчетного года снижение развития также по всем образовательным областям.

В результате мониторинга и анализа показателей данных выяснилось, что процент усвоения программы в ДОУ по речевому развитию и художественно – эстетическому развитию у воспитанников снижается. Это связано с задержкой речевого развития и дефектами речи и низкой социализации детей при поступлении в ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана мобильная, целостная система управления, благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Всем педагогам продолжить работу по всем направлениям воспитания и развития и уделить пристальное внимание работе по речевому и художественно – эстетическому развитию. При составлении проекта годового плана отдельной задачей взять «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое».

**3.1 Образовательные программы, реализуемые в МКДОУ**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Сроки освоения** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** |
| Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» | 5 лет | 14 | 277 |

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ (далее – Программа) обеспечивает целостное; гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МКДОУ.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

Конституция Российской Федерации, ст.43, 72;

Конвенция о правах ребенка (1989г);

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ред (23.07.2013 № 203 – ФЗ);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года №1014г. Москва);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г года);

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013г № 26 « Об утверждении САНПИН» 2.4.3049 – 13);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ № 1028 от 25 ноября 2022 г. Министерство просвещения РФ.

**Программа направлена на достижение следующей цели:**

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Программа направлена на решение следующих задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. На занятии она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В расписании занятий игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основной для всех других видов детской деятельности.

В МКДОУ разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей возрастных групп, рабочая программа по музыкальному развитию, рабочая программа по физическому развитию.

**Вывод:** содержание и качество воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

**3.2. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Полная –221 – 88,7%;

Неполная с матерью – 22 – 8,83%;

Матери одиночки – 5 – 2,0%;

Оформлено опекунство – 0

Инвалиды – 1- 0,4%.

Характеристика семей по количеству детей

Один ребенок – 58 – 23,2 %;

Два ребенка – 111 – 44,4%;

Три и более – 81 – 32,4%.

В содержании Образовательной программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Работа ведется по семи направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания
2. Духовно – нравственное направление воспитания
3. Социальное направление воспитания
4. Познавательное направление воспитания
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания
6. Трудовое направление воспитания
7. Эстетическое направление воспитания

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям-инвалидам и находящихся под опекой уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Вывод.**

Педагогами ДОУ проведена большая работа по вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению уровня педагогической культуры родителей, повышению интереса к развитию и воспитанию своих детей, к мотивированию детей на самостоятельное овладение умениями и навыками.

**3.3. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребѐнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МКДОУ «Детский сад «Чебурашка». Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Организация режима занятий с воспитанниками, установление учебной нагрузки осуществляется в МКДОУ в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса в МКДОУ регламентируется: годовым планом воспитательно-образовательной работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием занятий. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Длительность образовательной нагрузки (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13):

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий:

для детей от 2 до 3 – 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;

для детей от 6 до 8 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Занятия по физическому развитию для воспитанников 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года занятия по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени занятий соблюден. Количество занятий во всех возрастных группах соответствует СанПин. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (беседы, детское экспериментирование, направления по программе Воспитания) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы МКДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно – пространственная среда МКДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

**Выводы:** в МКДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

### Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры МКДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. В текущем учебном году в ДОУ дошкольникам оказывали образовательную услугу 28 педагогов. Из них:

- старший воспитатель – 3;

- инструктор по физической культуре – 2;

- воспитатель – 20;

- музыкальный руководитель – 2

- педагог – психолог -1

Высшее образование – 16 человек

Среднее специальное – 12 человека

Высшая категория – 6 человек

Первая категория – 16 человек

Не аттестовано – 6 человек

**Вывод:** 28 педагогов ДОУ имеют педагогическое образование. В 2023 учебном году прошли аттестацию 3 педагога, курсовую подготовку прошли 13 педагогов.

В 2024 году планируют повысить свою квалификацию 3 педагога.

Педагоги активно участвуют в конкурсах на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

Мониторинг педагогических компетенций педагогов показал, что необходимо продолжить работу с педагогами по повышению своей профессиональной компетентности, создавать условия для повышения потребности в самообразовании, учить анализировать свою деятельность, прогнозировать результат своей деятельности и намечать перспективы работы.

**Раздел 5. Учебно – методическое обеспечение.**

Методическая работа в МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы. Поэтому, для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, в течение года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, мастер – классы, открытые просмотры занятий.

Основной целью в работе педагогического коллектива в 2023 году являлось: совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы, разработанной на основе ФОП.

Педагогическим коллективом в течение учебного года решались следующие задачи:

1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

2.Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идет формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Педагогами ДОУ велась вся необходимая документация, осуществлялось перспективное и календарное планирование образовательно-воспитательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегрированного подхода в процессе регламентированной и не регламентированной деятельности, повышение профессиональной компетентности осуществлялось в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий.

В анализе системы методической работы в МКДОУ предполагается определить:

соответствие содержания методической работы годовым задачам;

наличие педагогического, методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (планы работы, анализ их выполнения);

формы организации методической работы;

содержание инновационной деятельности;

влияние методической работы на качество образования, рост профессионального мастерства педагогических работников;

наличие/отсутствие обобщения и распространения опыта;

количество педагогических работников ДОО;

наличие и обеспеченность ДОО учебно-методической и художественной литературой, (обновление фонда), позволяющее реализовать стандарт.

**Вывод:** В целом методическая работа в МКДОУ в 2023 году прошла на должном уровне. План работы в течение отчетного периода корректировался, дополнялся, изменялся, что говорит о творческой работе коллектива. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В целях успешного решения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа.

Но стоит сказать и о низкой активности некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования. Большая загруженность педагогов не дает им возможность в полной мере принимать участие в социальных сетях, в вебинарах, конференциях, семинарах регионального характера.

На сегодняшний день в ДОУ работает образованный педагогический коллектив, который обладает определенным профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Раздел 6. Информационное обеспечение**

Программно-методический комплекс ДОУ отбирается с учетом ориентации на основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В организации функционирует методический кабинет, в котором хранятся пособия, доступные для свободного обращения. Методический кабинет в достаточной мере оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой по программе.

Информационное пространство включает в себя:

- электронную почту;

- локальную сеть с выходом в Интернет;

- официальный сайт ДОУ;

- страничка социальной сети ВК

- уголки для родителей (законных представителей).

Имеющаяся в наличии компьютерная оргтехника (ноутбуки - 10 шт.; компьютеры -5 шт.; мультимедия-проекторы - 5 шт.; телевизоры - 6 шт.; музыкальный центр - 2; принтеры – 12 шт.; DVD плейер - 2 шт.) позволяет оперативно и наглядно предоставлять информацию заинтересованным участникам образовательных отношений.

Имеется 4 точки подключения к сети «Интернет».

В образовательном процессе педагогами активно применяются мультимедийное оборудование. ИКТ - технологии позволяют процесс обучения сделать увлекательными и эффективными.

### Вывод.

### В 2023 году в ДОУ велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами. Учебно-методическое обеспечение и развивающая среда соответствуют реализуемым программам и государственным требованиям, способствуют повышению качества дошкольного образования.

**Раздел 7. Материально – техническая база.**

МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Здания всех ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии. Территория каждого ДОУ огорожена по периметру и озеленена насаждениями, оборудована наружным освещением. На территориях имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Земельные участки делятся на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка и дополнительные строения (вне зоны посещения детьми). Зона игровой деятельности включает прогулочные участки. Игровые площадки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами, скамейками, качалками, лесенками, горками, песочницами. Имеются небольшие площадки по правилам дорожного движения.

На 1-м этаже каждого здания расположены группы общеразвивающей направленности, пищеблок, кабинет завхоза, медкабинет, прачечная, служебные помещения. На втором этаже располагаются группы общеразвивающей направленности. В зависимости от здания свое расположение имеют кабинеты заведующего, музыкально-спортивный зал, методкабинет.

Каждое здание, рассчитанное на определенное количество человек.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.

Создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы. Постепенно обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, кухонные оборудования, оборудования для занятий физической культуры. На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием.

Организация предметно-развивающей среды соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Каждая группа имеет отдельное помещение для игр и сна, все группы оснащены пособиями и игрушками соответственно возрасту. Функционируют:

- музыкально-спортивный зал;

- холл по безопасности ПДД.

Оформление в МКДОУ направлено на развитие художественного вкуса и эстетическое воспитания детей.

В ДОУ созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей в ДОУ. Все помещения, системы водоснабжения и канализации ремонтируются. Оборудование прачечной и пищеблока в исправном состоянии. Необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги учитывают при построении развивающей предметно-пространственной среды антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, имеется природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования.

В музыкально-спортивном зале – музыкальный центр, фонотека, мультимедийное оборудование, спортивное оборудование (шведская стенка, мячи, обручи скакалки и др.). В методическом кабинете - компьютер, принтер, брошюры, новинки методической литературы, наглядные пособия информационные стенды для педагогов.

Педагоги создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества, как в детском саду, так же и на районном и краевом уровнях.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в «Интернет», электронная почта, сайт детского сада, страничка в социальной сети ВК. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации с родителями, беседы с педагогическим и обслуживающим персоналом. Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и деткой литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. В музыкально-спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, музыкальные, спортивные праздники; развлечения; проводятся педсоветы и собрания общего трудового коллектива, мастер-классы, презентации. Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с сотрудниками. Пищеблоки оснащены технологическим оборудованием: титанами, электроплитами, холодильниками, электрическими мясорубками, весами. В прачечной: гладильная доска, стеллажи, электрический утюг, стиральная машина-автомат. В медицинском кабинете: бактерицидная лампа, весы, ростомер, холодильник, шкаф, стол. Коридоры учреждения оснащены информационными стендами для родителей и детей.

В 2023 году значительно пополнилась материально-техническая база ДОУ. За счет средств бюджета было приобретено: посуда, игровой материал, канцелярские товары; проведен косметический ремонт, были заправлены огнетушители, заменены оконные блоки и др.

**Вывод**

Материально-технические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиНа, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническая база ДОУ отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет качественно реализовать образовательный процесс и уровень профессиональной подготовки выпускников. Вместе с тем, необходимо усовершенствовать образовательную среду с учетом федеральных государственных образовательных стандартов: дооснастить группы новым оборудованием и инвентарем.

**Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МКДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МКДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию и Педагогический совет МКДОУ. В оценке качества образования ДОУ так же принимает участие и родительская общественность в целом.

К основным направлениям внутренней системе оценки качества образования в ДОУ относятся:

Контроль в МКДОУ;

Мониторинг реализации Программы МКДОУ;

Мониторинг качества образования в МКДОУ.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МКДОУ разработан план – график внутриучрежденческого контроля. Для оценки эффективности работы МКДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

кадровое делопроизводство;

проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;

реализация образовательной программы дошкольного образования.

В процессе оценки качества образования МКДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д.

В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

анкетирования;

повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

самоанализа деятельности МКДОУ в аспекте качества образования;

педагогической диагностики;

психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);

составления отчетной документации (заболеваемость, посещаемость);

плановых специально организованных мониторинговых исследований;

внутриучрежденческого контроля (аналитические справки);

контроля деятельности МКДОУ;

независимой оценки качества образования в МКДОУ.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МКДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

**Выводы:** В МКДОУ определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МКДОУ на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МКДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

**Показатели деятельности МКДОУ, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Единицы измерения** |
|  | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 277 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 277 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 245 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 277 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/277 (0,3%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии | 1 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 46 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16/28 (57%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16/28 (57%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 12/28 (42,8%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/28 (78,5%) |
| 1.8.1 | Высшая | 6/ 28 (21,4%) |
| 1.8.2 | Первая | 16/28 (57,1%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/28 (17,5%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/ 28 (7,1%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/28 (3,5%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/28 (7,1%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/81 (34,5%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/81 (34,5%) |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 28/277(10,1%) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.5 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Заключение**

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год показал, что дошкольная организация имеет стабильный уровень функционирования и выявил проблемы, определил перспективы работы, исходя из основных направлений деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата.

**Перспективы развития МКДОУ «Детский сад «Чебурашка»:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности детского сада.

2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, речевого развития, художественно – эстетического развития.

3. Усовершенствовать образовательную среду с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, федеральной образовательной программы ДО.

4. Совершенствовать работу педагогов по речевому и художественно - эстетическому развитию детей ДОУ.